



Liceo Scientifico-Liceo Musicale
Attilio Bertolucci

CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA N. 140

Il giorno 23 gennaio 2014, alle ore 17.30, presso la sede del Liceo Bertolucci in via Toscana 10/a a Parma si riunisce il consiglio di istituto convocato (con nota n. 179/A19 del 17 gennaio 2014) per discutere il seguente ordine del giorno

OMISSIS

Presiede il Presidente Liana Avanzini e funge da verbalizzatrice Lucetta Dodi. Il presidente, constatata la validità della seduta, dà inizio alla trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno.

OMISSIS

4. *Approvazione Programma Annuale 2013*

OMISSIS

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

Visto	il regolamento del Consiglio di Istituto del Liceo Scientifico Bertolucci di Parma
Visto	il DPR 275/99
Visto	il Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche" Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001;
Viste	le indicazioni MIUR di cui alla nota Ministeriale Prot.n. 8110 del 17 Dicembre 2012
Accertata	la sussistenza di finanziamenti e contributi da parte di Enti Istituzioni e privati;
Visto	il Programma Annuale dell'esercizio 2013 predisposto dal Dirigente Scolastico e riportato nell'apposita modulistica ministeriale;
Vista	la proposta della Giunta Esecutiva, con apposita relazione;
Constatato	che la proposta di P.A. e la relativa Relazione Illustrativa del Dirigente Scolastico non è stata ancora inviata ai Revisori dei Conti che pertanto non è ancora stato acquisito il parere di regolarità contabile;

DELIBERA (n. 140)

di approvare il Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2014 così come predisposto dal Dirigente Scolastico, proposto dalla Giunta Esecutiva, con apposita relazione, e riportato nella modulistica ministeriale mod. A,B ed E che si allega.

La delibera è assunta all'unanimità dei presenti con votazione palese. Ai sensi dell'art. 20 del regolamento stesso la presente delibera viene esposta all'albo e conservata nell'apposito registro delle delibere del Consiglio di Istituto. La delibera verrà inoltre immediatamente pubblicata sul sito internet dell'istituto. Contro la presente delibera è ammesso il ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale della Regione Emilia Romagna nel termine di 60 giorni, oppure il ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine di 120 giorni.

Parma, 23 gennaio 2014
Il Segretario
Lucetta Dodi

Il Presidente
Liana Avanzini

Consiglio di Istituto Liceo Bertolucci. Seduta 23 novembre 2014

COMPUTO PRESENZE

Nome cognome	Presente	Assente
REGGIANI MONICA		X
CERATI RICCARDO		X
AVANZINI LIANA	x	
MIODINI STEFANIA		X
DODI LUCETTA	x	
TARASCONI BEATRICE	X	
PIOVANI CATERNIA	X	
MELLEY STEFANIA	X	
BONATI SABRINA	x	
FONTANA SILVIA	X	
PACIARIELLO TERESA	X	
BORTOLAN LAURA	x	
DECANDIA GIUSEPPINA	x	
MANCUSO ANNA	x	
NEGRI ALBERTO	X	
CHINI CARLO ALBERTO	X	
BALBO LORENZO		X
SANITA' DI TOPPI LORENZO		X
TOSOLINI ALUISI	x	



**Liceo Scientifico-Liceo Musicale
Attilio Bertolucci**

*Via Toscana,10/A - 43122 Parma
Sede Liceo Musicale – Piazzale Castelfidardo,7/A – 43125 Parma
Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877
P.IVA 92150850342 e-mail:liceobertolucci@scuole.pr.it*

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DEL PROGRAMMA ANNUALE

PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA

E.F. 2014

DIRIGENTE, DOCENTI, A.T.A. E ALUNNI (AL 01.09.2013)

DIRIGENTE SCOLASTICO

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

PERSONALE DOCENTE: 59

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	55
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2014	1
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2014	3

Si reputa necessario sottolineare che il **personale in servizio al liceo Musicale nel settore di indirizzo non è considerato in organico di diritto, pur essendo molto consistente.**

Presso il liceo musicale, nel settore di indirizzo, prestano infatti servizio:

- 9 docenti di scuola media utilizzati presso il Liceo Musicale
- 17 docenti assunti tramite bando e con contratto al termine delle lezioni

Si sottolinea questo dato perché da un lato l'assenza dell'organico di diritto implica la non assegnazione dei fondi FIS e dall'altro la fluidità ed aleatorietà della posizione giuridica e del reclutamento di questi docenti richiede impegno ed una mole di lavoro da parte degli uffici di segreteria ben più consistente rispetto ad una sezione in più.

PERSONALE ATA: 21

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N. 5		
Parma	a tempo indeterminato	5
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2014	
COLLABORATORI SCOLASTICI N. 15		
Parma	a tempo indeterminato	11
Parma	a tempo determinato	4

ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2013/14**Totale alunni scientifico: 650**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	30
1	B	30
1	C	30
1	D	29
1	E	30
2	A	24
2	B	25
2	C	24
2	D	27
2	E	26
3	A	26
3	B	20
3	C	23
3	D	22
3	E	24
4	A	26
4	B	28
4	C	22
4	D	28
4	E	25
5	A	22
5	B	27
5	C	27
5	D	27
5	E	28

ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2013/14**TOTALE ALUNNI MUSICALE: 115**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	25
2	A	28
3	A	22

4	A	21
5	A	19

1. Il contesto e l'evoluzione del liceo

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Inizialmente chiamato "**Quarto Scientifico**", il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Il Liceo Bertolucci si colloca nel polo scolastico di Via Toscana in un edificio di nuova costruzione e con standard di qualità elevata sia per quanto concerne la sicurezza che per quanto riguarda le strumentazioni didattiche multimediali.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato assegnato il **liceo musicale**.

Con DDG – USR n. 4 del 17 gennaio 2014 è inoltre stata assegnata al liceo Scientifico Bertolucci la **sezione ad indirizzo sportivo** (di cui al DPR 52/2013) con anche assegnazione delle classi del Liceo delle scienze applicate con curvatura sportiva attualmente in funzione presso l'Istituto Giordani.

Anche per l'anno scolastico 2013/2014 la sede di via Toscana vede compresenti nello stesso edificio il liceo e una porzione della scuola per l'Europa, ciclo secondario superiore. La collaborazione tra Liceo e Scuola per l'Europa è tuttavia ottima, basata su rapporti franchi e sullo scambio reciproco delle disponibilità di locali, laboratori e strumentazioni.

E' stata inoltre firmato il protocollo di intesa tra Provincia di Parma, Itis Leonardo da Vinci e Liceo Bertolucci per regolare l'utilizzo da parte del Liceo dei laboratori di fisica, scienze e chimica dell'ITIS.

Il 17 ottobre 2013 è stata ufficialmente inaugurata la sede definitiva del Liceo Musicale ed ora tutte le classi (eccetto la classe V per due gironi alla settimana) sono collocate in Piazzale Castelfidardo

Per quanto riguarda il liceo sportivo la provincia ha assegnato al Bertolucci 5 aule presso la sede del distaccamento Giordani di via Abruzzi.

Si tratta di aule che andranno attrezzate tecnologicamente secondo gli standard del Bertolucci.

2. La provenienza degli studenti

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2013/2014, **5** sezioni per **25** classi di liceo scientifico per un totale di **650** alunni e **5** classi di liceo musicale per un totale di **115** studenti + **5** classi del Liceo sportivo per un totale di circa **115** studenti. Gli studenti provengono dal territorio provinciale con una prevalenza di provenienza dalla città e dalle scuole dei paesi confinanti con la prima cintura urbana. Gli studenti del musicale, invece, provengono da tutta la regione.

3. Il personale del Liceo

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 59 docenti (67 in organico di fatto) e 21 personale ATA (tutti in organico di diritto). Diversi sono i docenti che completano il loro servizio presso altre scuole superiori della provincia.

Va poi segnalata la duplice particolarità dei docenti di discipline musicali che non sono considerati in organico di diritto e provengono da due diversi canali:

- a) docenti di ruolo per le classi di concorso 31, 32 e 77 che, muniti delle specifiche caratteristiche richieste dall'allegato E al DPR 89/2010, hanno ottenuto l'utilizzo per le discipline Esecuzione e interpretazione (Pianoforte, Flauto, Chitarra, Percussioni), Teoria Analisi e Composizione, Tecnologie musicali;
- b) docenti incaricati annuali assunti a partire dalle graduatorie costituite a seguito dell'elenco/bando emanato dal Liceo Bertolucci stesso nel settembre 2013.

4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola giovane e in costante evoluzione, come segnalato ad esempio dall'assegnazione del Liceo Sportivo. Evoluzione che ha una chiara direzione che è stata riconosciuta anche a livello nazionale con l'individuazione del Bertolucci quale [SCUOL@2.0](#) (DDG ER n. 202 del 24 giugno 2013).

Nei primi anni di esistenza la scuola si è dotata di tutte le procedure e documentazioni sia amministrative che didattiche e lo ha fatto privilegiando modalità partecipate e condivise (POF, regolamenti vari, Documento valutazione rischi, documento gestione emergenze, ecc) . Nel corso del presente anno scolastico si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti ai seguenti aspetti specifici:

- a) Avvio della realizzazione del piano [Scuol@2.0](#) quale concretizzazione del percorso che ha portato l'istituto a definirsi quale Liceo per i nati digitali di Parma.
- b) Piena attuazione della normativa (DPR 89/2010) riferita al riordino della scuola superiore che è giunge al compimento del secondo biennio. Particolare attenzione è dedicata
- alla verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi, prove interne per tutte le classi...)
 - alla valutazione e autovalutazione di sistema (regolamento sulla valutazione) ed avvio bilancio sociale
 - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte
 - rafforzamento del settore stage / alternanza scuola lavoro / orientamento in uscita / placement
- c) Avvio della sezione Liceo Sportivo (con conseguente necessità di inserire i nuovi soggetti entro le logiche della comunità di pratica del Bertolucci ed un impegno importante sul versante ideativo, didattico, organizzativo e strutturale)
- d) Rafforzamento della specificità del liceo musicale
- e) Costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal POF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa.

Si segnalano qui di seguito i principali bandi/concorsi vinti o assegnazione di incarichi riferiti agli anni precedenti e che hanno diretta ricaduta anche sulla offerta formativa e sulla organizzazione del presente anno scolastico e quindi sul P.A. 2014:

	Bandi, progetti e incarichi anni precedenti	Ricadute su anno 2014
1	Bando Fondazione Cariparma (€ 30.000) per dotazione strumenti del liceo Musicale	Il finanziamento permette – entro il 2014 – di dotare il liceo musicale di strumenti. Dopo aver completato il laboratorio di percussioni e si provvederà all’acquisto di strumenti a fiato e tastiere sino al raggiungimento del valore complessivo di 40.000 euro (30.000 Fondazione Cariparma + 10.00 mezzi propri del Liceo.
2	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche (€ 17.754) Rete Poli Formativi provinciali Piano Digitale (Decreto prot. 3573 - 20 dic 2013 DDG SSSI)	Il MIUR, per il tramite dell’USR-ER, ha assegnato al liceo Bertolucci un finanziamento finalizzato alla costituzione di un polo di eccellenza in didattico - ambito tecnologico. I corsi si concluderanno nella primavera 2014 con i Corsi di LIVELLO C. Nel frattempo al rete regionale per la formazione digitale dei docenti ha vinto il bando ministeriale e costituirà un polo per ogni provincia della regione. Per la provincia di Parma il Polo è il liceo Bertolucci
3	Provincia di Parma a) legge regionale 3/2002	Si conclude il progetto a servizio delle scuole del territorio della provincia di Parma denominato “Laboratori in rete: il fascino della scienza come esperienza”. Costituito un sito di servizio dedicato: https://sites.google.com/a/liceoattiliobertolucci.it/laboratori-iss/home
4	Collaborazione con Spazio Giovani AUSL per realizzazione percorsi di prevenzione disagio, educazione alla sessualità ed alla affettività, ecc.	La collaborazione, che ormai continua da 6 anni, permette al liceo di usufruire gratuitamente di servizi altamente qualificati per gli studenti e per le classi.
5	Convenzione con Istituzione Biblioteche di Parma (firmata nel 2009)	La convenzione permette al Liceo da un lato di essere dotato di una biblioteca e dall’altro di favorire la partecipazione degli studenti e delle classi a progetti di lettura e lavoro sui testi specificamente pensati per il Bertolucci e caratterizzati dalla dimensione interattiva e multimediale.

		(progetti specifici: Anobii – Book Trailer – EquiLibri – Giornata della memoria). Nel 2014 la Convenzione si arricchisce del progetto <i>Parma in transizione</i>
6	Progetti con Università	Progetto Lauree Scientifiche e progetto Corda
7	Alternanza Scuola Lavoro FlxO – Italia Lavoro	Anche per 2014 è stato ottenuto il finanziamento per realizzare l'Alternanza scuola Lavoro per una classe del Liceo Scientifico. Nel 2013 è stato inoltre acquisito un finanziamento (Regione ER – Italia Lavoro) per la realizzazione del progetto FlxO che permette al Liceo Bertolucci di rafforzare ed implementare il nuovo settore che unisce orientamento post diploma, alternanza, stage & placement che riveste una particolare valenza formativa.
8	Comenius & Comenius Regio	Si conclude nella primavera 2014 il Comenius “Sulle orme di Mozart”. Dall'autunno 2013 ha invece preso avvio il Comenius Regio SEEDS di cui il Bertolucci ha la gestione economica per conto della provincia di Parma
9	Educatore Multimediale Piani di Zona Comune di Parma	La compartecipazione alla spesa da parte del Comune di Parma permette la presenza dell'educatore multimediale nel progetto IL POMERIGGIO DEL BERTOLUCCI

4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale

L'obiettivo è mettere a regime prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica assecondando i processi avviati nel 2012 dalla amministrazione centrale e che al liceo Bertolucci era già attivi (ad esempio registro elettronico).

Obiettivo fondamentale per il 2014 è giungere ad una strutturazione organizzativa capace di reggere l'aumento della complessità del liceo sia in ordine al numero di studenti che alla “tripla” sede ed alla necessità di

- Avviare il nuovo Liceo Sportivo
- Gestire le 4 classi ad esaurimento del liceo scienze applicate con indirizzo sportivo
- Gestire la specificità del musicale
- Inserire questi processi entro il quadro di Scuol@2.0

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale

- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi. In particolare – al compimento del progetto Lepida e con l'attivazione della linea in fibra ottica in tutte le sedi– sarà necessario prevedere la possibilità di connessione in wi-fi (con accesso riservato tramite gestione dei mac address) a tutto il personale ed anche a tutti gli studenti)
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità
- e) nuova gestione degli spazi e dei tempi scuola secondo le linee di Scuol@2.0

4.b. Ricadute sul versante didattico

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici scorso ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal POF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del POF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda l'avvio del Liceo Sportivo e la gestione del liceo musicale.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale sul liceo scientifico (5 corsi completi).

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Per quanto riguarda il liceo sportivo sarà necessario valorizzare l'orientamento in entrata come momento di precisa assunzione di consapevolezza della difficoltà e della specificità del liceo sportivo superando l'attuale posizionamento del brand che risulta non corretto rispetto alle indicazioni nazionali per il nuovo liceo (DPR 52/2013).

Il settore dell'orientamento in uscita, che nel 2013 si è rafforzato sia nella sua dimensione più specifica (orientamento verso l'università) che nel suo senso più ampio (stage, alternanza scuola lavoro, Flix0, terzo settore, ...) deve essere corroborato e portato a sistema

4.c. L'attenzione alla sicurezza

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Frigeri di Euronorma), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza.

E' stato inoltre approvato il documento più ampio, definito "sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro" che permettere di dotarsi delle linee guida per la gestione di tutto il sistema. Infatti, il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per

quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione. Dopo la formazione effettuata nel 2013 e rivolta a tutto il personale (modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008) nel corso del 2014 sarà realizzato il secondo modulo di 4 ore rilasciato in modalità elearning grazie ad una convenzione tra ASAPA e UNIMORE.

Sono inoltre state definite le procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci e la Scuola per l'Europa poiché le tre scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un unico sistema integrato.

Da settembre 2014 stessa procedura andrà realizzata con l'IPSIA che è l'istituto cui fa capo, per quanto concerne la sicurezza, la succursale del Giordani di via Abruzzi e quindi anche le 5 aule del liceo Bertolucci ivi collocate.

4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM 92/07). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento "strutturale e normale" della quotidiana attività didattica.

L'obiettivo è quello di curare al massimo livello l'eccellenza per tutti gli studenti.

5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario

Il programma annuale dell'istituzione scolastica costituisce l'altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva limitata disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS¹, implica la necessità di una progettazione "parsimoniosa" degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell'aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione che, non avendo il liceo in organico un tecnico informativo, deve essere affidata all'esterno.

6. In sintesi

L'art. 2 del Decreto Interministeriale 44 del 2001 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive che *"la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità"*. Al comma 4 lo stesso articolo 2 precisa che *"nella*

¹ Ciò a motivo del numero estremamente limitato di "docenti in organico di diritto" considerati dal Miur a fronte del reale numero di docenti presenti nel liceo. Ciò dipende dal fatto che le classi della maxi sperimentazione musicale non sono considerate nell'organico di diritto.

relazione – che presenta il programma annuale ndr – sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell'offerta formativa (P.O.F.)”.

Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l'identità del Liceo, ne definiscono il senso ed identificano le priorità:

1. delinearne di un'offerta formativa che favorisca la convergenza tra tradizione umanistica e saperi scientifici e permetta l'acquisizione delle competenze e dei risultati di apprendimento definiti dal profilo² dei licei Scientifico, Musicale e Sportivo
2. utilizzo di una didattica costruttivista, richiesta e favorita da ambienti di apprendimento digitalizzati, interattivi e multimediali che comportano la costituzione di comunità di pratiche
3. realizzarsi come scuola per i nati digitali entro il progetto Scuol@2.0
4. cura dell'eccellenza
5. formazione alla dimensione autorale rispetto alla pluralità di linguaggi
6. forte legame di rete con il territorio
7. attenzione alla dimensione glo-cale della formazione
8. educazione alla cittadinanza a partire dalla Costituzione
9. attenzione al mondo del lavoro mediante un orientamento in uscita che coniughi avvio ai percorsi universitari e concreta esperienza del mondo del lavoro (alternanza scuola lavoro / stage)

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell'agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *“la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell'offerta formativa; la libertà dell'insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti”* ad essere decisive *“ai fini del successo formativo”*.

² “Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale” (DPR 89/2010, art. 8 comma 1).

ANALISI

delle

ENTRATE

Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2014 si tiene conto del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001 e D.M.21/07 e della nota Ministeriale dell'11 Dicembre 2013.

La risorsa Ministeriale è stata calcolata per il periodo Gennaio-Agosto 2014 e potrà essere oggetto di integrazione e modificazioni.

Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.I. 44/2001) e ammonta ad € **92.008,93** distinto in € 90.998,95 per la parte vincolata e € 1.009,98 per la parte non vincolata.

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A03- Spese di personale	1.296,82	
A04- Spese di investimento		684,46
P01- Progetto Giornalino/Cross Medial /Annuario	16,60	
P03- Progetto Teatro	528,00	
P06- Progetto Olimpiadi & Rally di Matematica/Fisica e Certamen Latino	11,57	
P09- Progetto Orientamento	77,01	
P11- Progetto Recupero	8.940,04	
P17- Progetto Cittadinanza e Costituzione	230,54	
<i>P19- Progetto Piano ISS</i>	9.636,92	
<i>P20- Progetto Centro Sportivo Scolastico</i>	46,87	
P22- Progetto Comenius	5.365,97	
P23- Progetto Lingue	3.978,38	
P24- Progetto Percorsi di Ed. alla salute e al benessere	0,44	
P26- Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	4.012,00	
P27- Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	929,97	
P28- Progetto Orientamento in uscita	221,71	
P29- Progetto ECDL		325,52
P30- Progetti Scientifici e Ambientali	2.775,73	
P32- Progetti Culturali Area Umanistica	7,11	
P33- Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico	2.894,26	
P34- Progetto Stage e Alternanza Scuola Lavoro e Orientamento in Uscita	29,01	
P35- Progetto Scuola Digitale Scuol@2.0	50.000,00	
TOTALE COMPLESSIVO	90.998,95	1.009,98

AGGREGATO 02 /01 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

a) Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR dell'11.12.2013, pari a € **7.160,00** costituite da € 1.000,00 quale quota fissa per Istituto, € 6.072,00 quale quota per alunno (n.759 x 12 euro*8/12) e € 88,00 quale quota per alunno diversamente abile (n.10 x 12 euro).

Tale risorsa è stata calcolata sulla base del D.M. 21/07 e si precisa che tale assegnazione è riferita ai soli 8/12 del P.A. 2014 e potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni nel corso dell'anno.

b) Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIURProt.n. 9851 del 20.12.2013, pari a € **136,88**

Si procede alla sotto elencata distribuzione:

<i>Spese di Funzionamento Amm.vo e Didattico e Spese di Investimento</i>	€ 7.072,00
<i>Spese relative ad alunni diversamente abili</i>	€ 88,00
<i>Spese relative a sussidi didattici per alunni diversamente abili</i>	€ 136,88

Per un importo complessivo pari a € **7.296,88**

AGGREGATO 02 /04 – ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI

Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n.18801 del 29.11.2013, per attività di *Alternanza Scuola –Lavoro* pari a € **3.500,00**

MIUR –Tramite I.C. San Pietro di Casale (BO) € **3.813,32**

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali - Prog. Fixo € **5.800,00**

AGGREGATO 04 - FINANZIAMENTO DA ENTI LOCALI

03– PROVINCIA VINCOLATI

I contributi riguardano:

Progetto di Ed.ne Alimentare "Buono, Giusto, Pulito"	€ 415,00
Progetto Educ – Compartecipazione alla Formazione docenti esterni	€ 2.000,00
Progetto Alternanza Scuola Lavoro alunni diversamente abili	€ 1.050,00

AGGREGATO 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda le iscrizioni al Liceo Scientifico relative all'a.s. 2013/14 precisamente € **59.800,00** per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per n. 460 alunni, decurtato il 10% del numero attuale, e per le classi prime per una previsione di numero 125 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di 150 iscritti per un importo pari a € **16.250,00**.

Per quanto riguarda il Liceo Musicale è previsto un numero di alunni pari a 114 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di 126 iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € **26.220,00** (114 x € 230) e per la classe prima del liceo sportivo un numero di alunni pari a 27 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di 30 iscritti per un importo pari a € **3.510,00**.

Totale complessivo € **105.780,00**

Di tale importo una parte - pari a € 64.714,86 viene utilizzato per il Funzionamento amministrativo, didattico generale e di investimento (importo non vincolato) , l'altra parte pari a € 41.065,14 viene utilizzato per i Progetti.

03 – ALTRI NON VINCOLATI

Contributo da privato per Distributori Automatici € **4.515,00**

Contributo da privato per Merenda € **1.440,00**

04 – ALTRI VINCOLATI

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda € **2.200,00**

07 – ALTRE ENTRATE

Interessi Attivi su Tesoreria Unica € **169,58**

TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE € **229.988,71**

ANALISI

delle

USCITE

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 dalla nota MIUR dell'11.12.2013, e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al POF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal POF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

AGGREGATO A – ATTIVITA'

A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione
- e quota parte rimborso spese ai revisori

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in € 2.700,00 nota MIUR del 11 Dicembre 2013; € 31.009,98 dal contributo volontario dei genitori non vincolato e € 169,58 dalla Tesoreria dello Stato per interessi attivi.

Nella presente scheda a partite di giro viene iscritto il fondo minute spese al Direttore SGA per € 500,00.

Totale complessivo

€ 33.879,56

A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche quali:

- acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature connesse ad esigenze didattiche
- assicurazione alunni, restituzione contributi

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse derivanti dalla dotazione ordinaria nota MIUR del 11 Dicembre 2013 determinate per **€ 4.072,00**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni non vincolato per **€ 29.530,74**

Per i viaggi d'istruzione e uscite didattiche non è stata calcolata alcuna previsione, le spese relative agli stessi saranno oggetto di variazione.

Totale complessivo € **32.301,86**

A03 – SPESE DI PERSONALE

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a **€ 3.736,82** derivante da **€ 1.296,82** quale Avanzo di Amministrazione vincolato e **€ 1.440,00** quale contributo da parte del Chiosco per merende e dal contributo volontario Famiglie non vincolato **€ 1.000,00**.

.

Complessivamente si prevedono le sottoelencate spese:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - Ind. Missioni e trasferte in Italia | € 1.312,67 |
| - Spese del personale ATA | € 500,00 |
| - Assistenza Informatica | € 1.924,15 |

Totale complessivo € **3.736,82**

A04 – SPESE DI INVESTIMENTO

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a **€ 10.000,00** derivante da 1.009,98 dall'avanzo di amministrazione non vincolato, **€ 4.475,02** dal Contributo volontario delle Famiglie non vincolato, e dal contributo da parte della Ditta dei Distributori automatici pari a **€ 4.515,00**

Su questa scheda gravano le spese relative al completamento dell'acquisto di :
di LIM, Pc, Tablet

Totale complessivo

€ 10.000,00

AGGREGATO P – PROGETTI

P01 – Progetto Giornalino di Istituto /Cross Medial Editorial Unit/Annuario

Responsabile del Progetto: Silvia Fontana

Comprende diversi progetti:

- giornalino di istituto
- annuario
- radio podcast AB Vox
- progetto blog di istituto
- annuario di istituto
- regia e produzione video
- corso ebook design

La redazione Crossmedial è il *team building* dei "nati digitali", studenti che in un ambiente dotato di strumenti ad alta tecnologia utilizzano i nuovi media (giornalino, blog, Face book, Twitter, canale Youtube) per fornire servizi di comunicazione e finanziarsi vendendo spazi pubblicitari. Formati da un esperto in linguaggi digitali, giocano ruoli specifici legati alle personali competenze (empowerment) all'interno di un organigramma e di un programma di lavoro di matrice imprenditoriale. L'esperienza si basa su pratiche di team building e di learning by doing: nel contesto scolastico i ragazzi costruiscono un gruppo che coopera al fine di sviluppare innovazione e sperimentare una concreta esperienza di lavoro.

Tecnologia usata

Siti Web, software specifici. Utilizzo di laboratorio di 23 pc, Lavagna interattiva multimediale, Carrello WIFI con 16 portatili mac, videocamera digitale. I pad.

Prodotti:

“Il Quarto” giornalino cartaceo di 8-16 pagine trimestrale 4 colori. Destinatari: utenti dell’istituto, famiglie. Pluripremiato a livello nazionale.

Blog di istituto, accessibile dal sito della scuola <http://liceobertolucci.blogspot.com/>

<http://radio.scuolaer.it/radioabvox/>

Pagina su Facebook: <https://www.facebook.com/liceo.bertolucci.parma>

Twitter: <https://twitter.com/liceobertolucci>

Canale Youtube su cui vengono pubblicati i video e file audio

http://www.youtube.com/watch?v=Ca3RC_V2TZY

Canale vimeo: <http://vimeo.com/channels/liceattilioobertolucci>

Canale issu.com: http://issuu.com/liceo_bertolucci

Esperti esterni utilizzati e valutazione: Educatore Luca Patané

Obiettivi:

Avvicinare i ragazzi alla lettura - creazione del giornale e all’utilizzo di tutti i media offerti dalla nuova comunicazione “digitale” on line (blog, radio podcast, Facebook etc) per integrarsi nella società in cui si vive, sviluppare uno spirito critico creandosi un’opinione sui fatti e confrontandosi con gli altri, rafforzare la propria partecipazione e senso di appartenenza all’istituto da un lato e favorire la comunicazione scuola – territorio dall’altro.

La copertura di tale Progetto pari a € 9.226,45 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 9.209,85, da € 16,60 derivante dall’Avanzo di Amministrazione vincolato e da eventuali sponsor che saranno integrati nel corso dell’anno.

Sono previste spese relative alla stampa del giornalino per € 2.000,00; € 500,00 di beni di consumo; € 4.180,95 relative alla Docenza per n. 90 ore funzionali + 45 ore frontali; € 245,50 per Spese Amministrative; € 2.300,00 per esperti.

L’importo complessivo del Progetto è pari a

€ 9.226,45

P03- Progetto Teatro

Conoscere il Teatro – Fare il Teatro

Responsabile del Progetto Daniela Paone

Destinatari

- Alunni delle classi citate e altri alunni del triennio (per gli spettacoli serali al Teatro Due o presso altri teatri cittadini; a libera adesione);
- Insegnanti eventualmente interessati agli spettacoli serali;
- Alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2013-14 (in collaborazione con Teatro Due)
- Alunni del Liceo Musicale.

Obiettivi

1) **Conoscere il Teatro** – Promozione di un positivo approccio dei giovani al teatro e di una fruizione piacevole e consapevole dello spettacolo teatrale:

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli (anche attraverso incontri con attori e registi)
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico
- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi

2) Coordinamento delle prenotazioni agli spettacoli e degli interventi gratuiti di esperti di Teatro Due (riservati ad alunni/classi che sottoscrivono abbonamenti alla stagione serale e/o partecipano ai matinée).

3) **Fare il Teatro (1)**– Promozione e organizzazione di un Laboratorio Teatrale (in collaborazione con Teatro Due e i registi Giacomo Giuntini e Vincenzo Picone) per l'allestimento di uno spettacolo tratto dal romanzo “Gioventù senza dio” di Ödön von Horváth:

Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi e in tutti gli aspetti che concorrono alla sua realizzazione: elaborazione di una drammaturgia, interazione con lo spazio scenico, messa in scena.

4) **Fare il Teatro (2)** – Partecipazione agli incontri della Rete di scuole “Scuola in Scena”, coordinamento attività e organizzazione della settimana di *Scuola in Scena* presso il Teatro Europa (per le classi del Liceo Musicale), a maggio 2014.

Durata: Data/periodo inizio attività progettuale: settembre/ottobre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: maggio 2014

Il Liceo a Teatro

Responsabile del Progetto Prof. Alessandra Chierici

Il progetto prevede la visione di uno spettacolo teatrale, incluso nel programma della stagione 2014-15 del Piccolo di Milano, selezionato sulla base della usufruibilità del testo da parte delle classi partecipanti, Arlecchino servitore...per le classi prime e seconde; Riccardo III per le terze e le quarte. Gli spettacoli vengono rappresentati la domenica pomeriggio (15 dicembre 2013; 9 marzo 2014). Si prevede il trasporto a e da Milano in pullman; ci si avvale della consulenza gratuita del Prof. S. Coccoi per l'organizzazione e come tramite con il Piccolo (il docente ha dato vita al progetto del teatro all'epoca del suo insegnamento al Liceo G. Marconi di Parma , più di venti anni fa).

Si può prevedere un viaggio di istruzione a Siracusa (maggio-giugno 2014) per assistere alle rappresentazione presso il teatro greco antico, organizzate dell' INDA.

Obiettivi: Sensibilizzare i giovani ad una delle espressioni artistiche fondamentali nella e per la nostra cultura, attraverso la visione di spettacoli di alto profilo, oltre che espressione di assoluta professionalità; potenziare le abilità di lettura di una delle forme di organizzazione del testo, quella teatrale, la cui trattazione costituisce parte importante del programma di letteratura italiana, latina ed inglese.

Destinatari :Alunni delle classi 1^D, 2^ A,B, D, E: 3^ A, C, D per un totale di 93 + 45= 138

Durata: Data/periodo inizio attività progettuale: 30 settembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: 9 marzo 2014 / giugno 2014

La copertura di tale Progetto pari a € 1.506,30 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 978,30 + € 528,00 dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 40 ore funzionali per complessivi € 929,20 e € 245,50 per Spese Amministrative + Spese per collaboratori scolastici pari a € 331,60.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.506,30

P06- Progetto Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino

Il progetto è rivolto a tutte le classi ed ha l'obiettivo di rafforzare gli apprendimenti nel campo della matematica e della lingua latina.

Il Progetto consiste in una gara individuale di matematica fisica e latino che ha lo scopo di aumentare l'interesse degli studenti per la disciplina e di dare loro l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli incontrati a scuola e di partecipare a diversi concorsi.

22° Rally Matematico Transalpino – Gara di Matematica

Responsabile: Dip.to di Matematica del Liceo scientifico e musicale – Referente Prof.ssa Bortolan

Ventiduesima edizione del Rally Matematico Transalpino (RMT), gara matematica rivolta alle classi III, IV, V di scuola primaria, I, II, III di scuola secondaria di primo grado, e ai primi due anni di scuola secondaria di secondo grado.

Tale gara, per molti aspetti "insolita", cioè diversa da altre gare matematiche, ha come obiettivo di incidere sulla didattica della matematica, rinnovandola. Per questo sono sempre in numero maggiore gli insegnanti che inseriscono il Rally nel P.O.F. della scuola.

Tale gara è per classi, non per singoli o gruppi.

Le classi che hanno partecipato alla scorsa edizione per la nostra sezione di Parma sono state 449 (10.078 studenti) e a livello internazionale quasi 4500 (più di 100.000 studenti), da 22 sezioni in diversi paesi europei più una sezione in Argentina e una in Brasile.

Obiettivi: fare matematica attraverso la risoluzione di problemi; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

Destinatari : gli allievi delle classi prime e seconde del Liceo musicale e gli allievi delle prime e seconde del liceo scientifico.

Durata: Data prevista di conclusione del progetto:

Il Rally Matematico Transalpino si articolerà in quattro tappe:

- 1) una **fase di allenamento**, sotto la responsabilità dell'insegnante della classe, il quale, utilizzando problemi scelti dalle precedenti edizioni, reperibili sul sito <http://www.math.unipr.it/~rivista/RALLY/Edizioni.htm> può gradualmente arrivare alla simulazione di una prova vera e propria

- 2) una **prima prova mercoledì 12 febbraio 2014**;
- 3) una **seconda prova mercoledì 19 marzo 2014**;
- 4) una **finale** (alla quale accedono le classi con i punteggi migliori ottenuti sommando quelli delle due precedenti prove) sabato **24 maggio 2014**, che avrà luogo presso il Dipartimento di Matematica e Informatica dell'Università, al Campus Universitario.

Progetto Olimpiadi della Matematica – Giochi di Archimede

Responsabile: Dip.to di matematica del Liceo scientifico e musicale – Referente Prof.ssa Bortolan

Si tratta di un'iniziativa locale per la competizione individuale mirata alla risoluzione di problemi.

Obiettivi: affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola; mettere a disposizione le proprie competenze per risolvere problemi in una situazione di "gara"; aumentare l'attenzione per la matematica rendendosi conto che le abilità acquisite possono essere utili per trovare strategie risolutive; valorizzare le eccellenze.

Destinatari: tutti gli allievi del triennio del Liceo Scientifico, anche quest'anno viene fatta una scelta rivolta agli allievi più interessati e motivati. 5 alunni per classe.

Durata: Data inizio attività progettuale: 27 novembre 2013 gara promozionale (1^a fase). Durata 2 ore.

Data prevista di conclusione del progetto: seguono gare provinciali di selezione (2^a fase data da definire (febbraio 2014)).

XXVIII Olimpiade Italiana della Fisica – Giochi di Anacleto

Responsabile: Dip.to di matematica del Liceo scientifico e musicale – Referente Prof.ssa Bortolan

Si tratta di un'iniziativa locale per la competizione individuale mirata alla risoluzione di problemi di fisica, rivolta agli studenti della Scuola Secondaria Superiore che mostrano particolare inclinazione per gli studi scientifici.

Obiettivi:

- approfondire gli argomenti che gli studenti trattano in classe e sollecitare in loro curiosità e passione per la fisica
- motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici

Destinatari: Studenti delle classi terze, quarte e quinte del L.S.: 3-4 studenti per classe.

Durata: Data/periodo inizio attività progettuale: *Gare di Istituto* - 11 dicembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: *Gare Locali* - 18 febbraio 2014
Gara Nazionale - 9-12 aprile 2014

Per le **classi terze, quarte e quinte**, il progetto si articola in tre fasi.

Fase di Istituto: gli studenti delle classi terze, quarte e quinte saranno impegnati, in classe e contemporaneamente; la durata della prima prova è di 100 minuti (= due ore di lezione). La prova

di istituto si terrà il giorno 11 dicembre 2013.

Fase Locale (18/02/2014) e Fase Nazionale (9 -12 aprile 2014): verranno coinvolti solo gli alunni che avranno superato le fasi precedenti. Queste fasi non alterano il normale svolgersi delle lezioni.

Giochi Matematici della “Bocconi” – Giochi d’autunno

Responsabile: Dip.to di matematica del Liceo scientifico e musicale – Referente Prof.ssa Bortolan

Descrizione Progetto:

I “Giochi d’Autunno” consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. Le difficoltà sono previste in funzione delle diverse categorie.

Obiettivi:Le gare matematiche sono utili da un punto di vista didattico: rappresentano un valido strumento che contribuisce ad “aprire” la mente dei ragazzi, ad orientarli e aiutarli a ragionare correttamente interessandoli alle discipline scientifiche.

Destinatari: Quinquennio del Liceo Scientifico: partecipazione volontaria dietro pagamento di una quota di iscrizione di 4 euro (il 50% della cifra viene versato all’Università Bocconi e l’altro 50% viene trattenuto dal Liceo per premiare i partecipanti secondo le modalità che la nostra scuola sceglierà)

Durata:gara d’Istituto 26 novembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: fine gennaio 2014 comunicazione dei primi 3 classificati

La copertura di tale Progetto pari a € 2.488,86 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 2.477,29 e da € 11,57 derivante dall’Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 32 ore funzionali per € 743,36; spese Amministrative per € 245,50 e spese per la quota di iscrizione per il rally pari a € 1,50 per alunno e iscrizioni alle varie olimpiadi per complessivi € 1.000,00 + € 500,00 per materiale di consumo.

L’importo complessivo del Progetto è pari a
2.488,86

€

P09- Progetto Orientamento

L’orientamento in entrata costituisce un elemento essenziale nella attuale configurazione del Liceo Bertolucci in quanto liceo di nuova istituzione.

L’orientamento in entrata si realizza mediante i seguenti momenti

- **informazione:** presentazione del Liceo mediante il sito dell’istituto, pubblicazione e diffusione di apposito depliant, interventi su stampa e media locali
- **presentazione ed interazione:** si tratta di attività che prevedono l’interazione tra Liceo e genitori e studenti delle classi terminali del Primo ciclo. In particolare:
 - giornate di scuola aperta
 - presenza presso incontri con genitori e/o studenti presso le scuole secondarie di I grado
 - accoglienza di gruppi di studenti di scuole secondarie di I grado con simulazione di lezioni presso il Liceo Bertolucci

La copertura di tale Progetto pari a € **6.561,60** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a € **6.484,59** e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a € **77,01**.

Sono previste spese relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 150 ore per una spesa pari a € **3.484,50**; spese Amministrative per € **245,50** + Spese per collaboratori Scolastici per € **331,60**, più spese relative a beni di consumo pari a € **1.000,00** + stampati € **1.500,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ **6.561,60**

P10- Progetto Accoglienza

Responsabile del progetto Francesca Alletto

Tutte le classi prime del Liceo Bertolucci sia scientifico sia musicale si riuniscono nelle palestre del Campus Universitario per condividere una giornata di attività sportive.

Obiettivi: Attraverso i giochi sportivi si crea un'occasione di incontro e di socializzazione, per sperimentarsi in luogo diverso dalla classe, con la presenza dei propri docenti e dei compagni più grandi

Destinatari: Alunne e alunni delle prime classi

Durata: Data attività progettuale: 3 ottobre 2013

La copertura di tale Progetto pari a € **1.077,80** deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari € **1.077,80**.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 10 ore funzionali per complessivi € **232,30** e spese Amministrative per € **245,50** + palestra Campus € **600,00**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ **1.077,80**

P11- Progetto Recupero

Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e dà concretezza al DM 80/07 ed alla OM 92/07.

Il recupero utilizza sia i fondi del FIS (non inseriti nel presente PA perché gestiti con modalità cedolino unico) che i presenti fondi che comportano una disponibilità attuale di circa 178 ore che coprono in sostanza i corsi di recupero post scrutini primo periodo valutativo.

Il Finanziamento pari a € **8.940,04** deriva da un'assegnazione da parte del MIUR avvenuta durante il corso dell'anno 2013 che è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per circa 122 ore per complessivi € **8.114,24** e spese Amministrative per € **245,50** + spese per collaboratori scolastici per € **580,30**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ **8.940,04**

P17-Progetto Cittadinanza e Costituzione

Il Progetto riguarda i seguenti Progetti:

- **Riempi lo scaffale – Emporio** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Volontariato** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Honor Code** (Coord.dal Prof. Lorenzo Cardarelli)
- **Giornata della donazione** (Coord. Dalla Prof.ssa Teresa Paciariello)
- **Il treno della Memoria** (coord. Prof.ssa Paciariello)
- **Festa Multiculturale** (Coord. dal Prof. Cardarelli)
- **Navigare Insieme –Over 60** (Coord. dal Prof. Fiorini)
- **Educ** (Coord. Prof.sse Fontana e Paone)

Fill The Shelf – Riempilo lo scaffale

Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni

L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da “Emporio”.

Obiettivi : Il progetto è destinato a tutti gli studenti del Bertolucci, con gli obiettivi di sensibilizzare e riflettere sul tema delle povertà - oggi così presenti nella nostra società - e della solidarietà, e di vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

Destinatari: Tutte le classi del Liceo.

Durata :Data/periodo inizio attività progettuale: Settembre 2013

 Data prevista di conclusione del progetto: Giugno 2014

Volontariato

Responsabile del progetto :Giovanna Azzoni

Il progetto raccoglie diverse iniziative relative al mondo del volontariato, a cui partecipano a vario titolo gli studenti del Bertolucci (es.: organizzazione di feste con la scuola della Pace, collaborazione con Ass. Mani Tese, volontariato in ospedale...)

Obiettivi: Si sviluppa dal progetto “Fill the shelf – riempi lo scaffale” con lo scopo di:

- riunire gli studenti del Bertolucci che già stanno svolgendo attività di volontariato singolarmente presso diverse associazioni, e permettere loro di condividere - tra di loro e con altri - pensieri e azioni;
- dare sostegno e guidare gli studenti che vogliono concretizzare il loro desiderio di mettere a disposizione le proprie capacità per gli altri;
- promuovere l'approfondimento di valori quali la giustizia, la solidarietà, il rispetto, la condivisione;
- vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

Destinatari: Il progetto è destinato a tutti gli studenti che manifestano il desiderio di impegnarsi per chi si trova in una situazione di bisogno.

Durata : Inizio attività progettuale: Novembre 2013
Data prevista di conclusione del progetto: Giugno 2014

Giornata della donazione. Incontro con le associazioni di donatori.
Responsabilità progetto: Teresa Paciariello (Funzione Strumentale)

Obiettivi:

- Promuovere la cultura del dono come elemento di sostegno del legame sociale
- Educare alla solidarietà come valore portante della società civile
- Favorire la conoscenza della normativa vigente in tema di donazione
- Offrire l'opportunità di ascoltare testimonianze di volontari e donatori

Destinatari: studenti delle classi quarte

Durata : Inizio attività progettuale: novembre 2012
Data prevista di conclusione del progetto: maggio 2013
(1 incontro da collocare tra novembre 2012 e maggio 2013)

Honor Code

Responsabile del progetto : Lorenzo Cardarelli

Si tratta di un percorso di riflessione ed approfondimento finalizzato all'elaborazione condivisa, alla pubblicazione, alla diffusione, alla sottoscrizione da parte degli studenti e all'applicazione di un documento di intenti e di impegni (Honor Code) relativamente ai comportamenti di lealtà e correttezza, essenziali nello svolgimento delle attività di studio proprie di una comunità scolastica che si riconosca nei principi di equità, responsabilità e solidarietà.

Il documento esplicita, sistematizza e rende maggiormente trasparente e condiviso quanto già presente in altri documenti essenziali dell'istituto (regolamenti, patto di corresponsabilità, ecc.), con particolare riferimento ai momenti specifici delle prove di valutazione (copiatura, uso di materiale e strumenti non autorizzati, ecc.).

Obiettivi

- Realizzazione di spazi di riflessione ed approfondimento sul tema
- Discussione ed elaborazione condivisa di un Honor Code di classe/di istituto
- Sottoscrizione del documento da parte degli studenti
- Applicazione delle procedure previste nel caso di violazione dei principi deontologici e delle regole definite nel codice

Destinatari :Fase 1: gruppo interclasse o classe pilota
Fase 2: tutti gli studenti dell'istituto

Durata : Inizio attività progettuale: novembre 2013
Data prevista di conclusione del progetto: giugno 2014, con possibile estensione / conclusione del progetto nell'anno scolastico 2014-2015

Educ

Il progetto EDUC, in parte finanziato dalla Provincia di Parma (assessorato servizi sociali, pace, immigrazione, ...), è finalizzato in questo anno scolastico a ricercare e documentare gli ambiti in cui la città di Parma vive trasformazioni significative anticipando stili di città e vita più solidali, equi, eco-compatibili sostenibili, ecc.

Il progetto si connette con il percorso “Parma in transizione” che viene realizzato dall’istituzione biblioteche in collaborazione con Liceo Bertolucci e Forum Solidarietà (Centro Servizi volontariato di Parma).

Inoltre il progetto prevede la partecipazione degli studenti delle due classi che lo attuano e dei docenti referenti (Fontana / Paone) al meeting delle scuole di pace di Assisi 2014 (14-15 aprile 2014).

Inoltre il progetto prevede, a motivo di uno specifico finanziamento finalizzato, la realizzazione a nome e per conto della Provincia di Parma del corso di formazione per docenti a supporto dell’azione Progetto Educ.

Il corso, che si terrà presso la Sala Borri di Palazzo Giordani, prenderà avvio il 30 gennaio 2014.

I diversi progetti hanno l’obiettivo di favorire la crescita della consapevolezza e della cittadinanza critica.

Nella loro pluralità i progetti evidenziano un ampio spettro di interventi: dalla conoscenza diretta della realtà all’intervento sulla stessa con impegno personale (cfr Riempi lo scaffale, in collaborazione con Emporio di Parma).

La copertura di tale Progetto pari a **€ 4.687,65** deriva dall’Avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 230,54** dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato pari a **€ 2.457,11** e **€ 2.000,00** dall’Amm.ne Prov.le per Prog. Educ.

Sono previste spese relative alla Docenza (coordinamento progetto) per n. 55 ore funzionali per un importo pari a **€ 1.277,65** + 10 ore frontali pari a **€ 464,50** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + **€ 2.000,00** per Spese di Formazione + **€ 500,00** per materiali di consumo + **€ 200,00** per esperto.

L’importo complessivo del Progetto è pari a

€ 4.687,65

P19 – Laboratori in rete: il fascino della scienza come esperienza

Si tratta di portare a conclusione l’esperienza positiva attuata negli ultimi due anni

Che ha permesso l’effettuazione di attività laboratoriali da parte delle scuole superiori proponenti (con propri insegnanti, assistenti tecnici ed eventualmente anche studenti) secondo le richieste pervenute pervenute dalle scuole di base..

La rete mira a promuovere e diffondere sul territorio di Parma e provincia il Progetto che si pone i seguenti obiettivi:

- Sostenere il presidio territoriale ed il gruppo di ricerca e formazione finalizzato alla delineazione delle più adeguate competenze da porre alla base degli apprendimenti da parte di giovani studenti, nell’ambito delle discipline di studio a carattere sperimentale.
- Socializzare le esperienze metodologiche in ordine ai più attuali livelli di ottimale approccio alle discipline sperimentali.
- Condividere percorsi formativi con gli enti del territorio.
- Formare i docenti neo assunti (ambito scientifico)

Il progetto prevede il coinvolgimento diretto dei docenti ma non delle classi.

La copertura di tale Progetto per € 9.636,92 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato a seguito di un contributo da parte dell'Amm.ne Prov.le di Parma, riguardante il Progetto Laboratori in Rete: "Il fascino della scienza come esperienza-diffusione della cultura scientifica" finalizzato all'incremento delle competenze scientifiche degli studenti.

E' stato attivato un sito di servizio a supporto del progetto:

<https://sites.google.com/a/liceoattiliobertolucci.it/laboratori-iss/home>

Sono previste spese relative alla realizzazione dei Laboratori + Spese Amministrative e di Coordinamento

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 9.636,92

P20 – Progetto Centro Sportivo Scolastico

Orienteering

Responsabile del progetto Francesca Alletto

Approfondimento della disciplina dell'orienteering che si svolgerà al Parco Ex-Eridania con l'intervento della Federazione Sport Orientamento .

Obiettivi: Diffondere la conoscenza delle attività motorie in ambiente naturale

Destinatari :Alunne e alunni di 1.2.3 del Liceo

Durata: ci sarà un primo incontro con le classi prime nel mese di novembre e un secondo ai primi di marzo in preparazione alla fase d'Istituto e alla successiva fase Provinciale

Data prevista di conclusione del progetto:entro marzo 2014

Andar per Montagne

Responsabile del Progetto : Alletto Francesca e Agnetti Angelica

Si tratta di organizzare uscite sul territorio montagna della durata di un giorno da svolgersi in periodo invernale e/o primaverile.

Organizzare uscite didattiche in appennino sulle tracce storiche dei sentieri partigiani.

Obiettivi :Far conoscere agli studenti le attività in ambiente montano in ambito invernale ed estivo. Diffondere la conoscenza del nostro territorio appenninico praticando sport invernali , escursioni sulla neve , e trekking

Destinatari:Tutte le classi del liceo. Possono essere coinvolte anche singole classi, escludendo quelle con maggiori impegni scolastici

Durata : Inizio gennaio 2013; Data prevista di conclusione del progetto:maggio 2014

Il Parco Nazionale dell'Appennino Tosco – Emiliano comprende territori appenninici di grande rilevanza naturalistica e storico culturale.

Il modello di sviluppo che i parchi intendono perseguire mette al centro delle iniziative i valori del territorio a partire da quelli naturalistici, paesaggistici, storici e culturali.

L' area coinvolta in questo progetto è Lagdei, una delle località di accesso al Parco Nazionale e, oltre ad offrire infrastrutture per l'accoglienza turistica (rifugio, percorsi per disabili seggiovie, bar, sentieri), accoglie una torbiera di grande interesse naturalistico.

Obiettivi :Coinvolgere gli studenti delle scuole superiori, in attività di conoscenza del territorio dell'Appennino, attraverso

un'esperienza diretta, teorica e pratica allo scopo di:

- a) iniziare gli studenti alla pratica del trekking e/o della camminata nordica con l'uso delle ciaspole;**
- b) far acquisire strumenti utili alla crescita e alla formazione attraverso l'esperienza della montagna;**
- c) divulgare le conoscenze sugli aspetti naturalistici dell'Appennino;**
- d) dimostrare agli studenti come l'utilizzo del territorio per le pratiche sportive possa essere ricondotto a logiche di sostenibilità e tutela.**

Destinatari :Classi prime

Durata :Febbraio se l'attività si svolge con la neve (ciaspolata) – Maggio se si svolge attività naturalistica di trekking.

Centro Sportivo Scolastico “A. Bertolucci”a.s. 2013/2014

Il CSS è istituito come struttura organizzata all'interno della scuola, finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva pomeridiana.

Tale attività rientra a pieno titolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Sc. “A .Bertolucci”.

Per il corrente anno scolastico le attività saranno attivate appena possibile, compatibilmente con l'arrivo dei decreti attuativi del MIUR, coinvolgendo i Docenti di Scienze Motorie Agnetti Angelica, Alletto Francesca, Pains Cecilia e Crovini Monica.

.Inoltre ci si potrà avvalere della collaborazione del prof. Di Marco(docente di scienze motorie in servizio presso la scuola nei precedenti anni scolastici) per continuare ad occuparsi dell'organizzazione del tornei interni che vengono richiesti dagli studenti.

.Obiettivi del CSS

- Creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curriculare.
- Garantire e sviluppare una socializzazione negli studenti che partecipano alle attività sportive extracurricolari
- Promuovere una corretta concezione dell'educazione motoria e delle attività sportive costituendo un alternativa culturale alla violenza, all'esasperazione del risultato, alla lealtà “far play”.
- Acquisire una sana abitudine sportiva per il proprio benessere e prevenire fenomeni di dipendenza.
- Diffondere la cultura della pari dignità di sport femminili e maschili
- Garantire una preparazione di base atta a far emergere le attitudini personali.
- Sviluppare le diverse capacità operative anche attraverso iniziative di organizzazione e arbitraggi di eventi sportivi.

Destinatari :Tutti gli alunni del Liceo Scientifico e del Liceo Musicale.

Struttura:

- Laboratori settimanali (durata mensile a seconda delle attività e della disponibilità delle strutture, e considerando la ristrettezza dei tempi dovuti al grosso ritardo nella circolare Miur per l'avvio dei CSS) realizzati in rete con altre scuole superiori
- Tornei interni per classe
- Partecipazione Campionati Studenteschi Provinciali,e Regionali
- Collaborazione con Federazioni e con Società Sportive (si cerca di sfruttare tutte le proposte che vengono offerte alla scuola per far conoscere il maggior numero di sport sia in orario curricolare che non).

Rivolto a tutti gli studenti. Si realizza nel pomeriggio, a seconda della tipologia di attività.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 1.070,70** deriva contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari **€ 1.023,83** e dall'avanzo vincolato pari a **€ 46.87**.

Sono previste spese di coordinamento per n. 10 ore per **€ 232,30** + n.2 ore di docenza per **€ 92,90** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + **€ 500,00** spese esperto.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.070,70

P22 – Progetto Comenius

Si tratta di un Progetto di partenariato multilaterale Comenius denominato **“Attraverso l'Europa sulle orme di Mozart”** (Germania, Italia, Francia, Austria, Belgio, Inghilterra, Repubblica Ceca, Slovacchia, Danimarca)

Obiettivi:

Il progetto ha la finalità generale di migliorare la conoscenza delle culture dei diversi paesi europei attraverso la conoscenza diretta e la collaborazione tra le scuole con specifiche finalità:

- Scoprire la musica di Mozart e la sua biografia come elemento comune del patrimonio europeo
- Contribuire ad una identità europea, seguendo le orme di un artista europeo cosmopolita
- Fornire l'opportunità agli studenti di esprimersi le loro potenzialità artistiche
- Rafforzare negli studenti la pratica delle lingue straniere
- Sviluppare e migliorare le capacità di comunicazione da parte degli studenti e degli insegnanti, utilizzando mezzi di comunicazione digitali (ad esempio Twitter, Facebook, Skype)
- Incoraggiare socializzazione e progettualità, attraverso una serie di attività musicali ed extramusicali
- Sviluppare la tolleranza, la comprensione e l'amicizia attraverso la condivisione di esperienze comuni

Destinatari:

- un gruppo di circa 30 studenti volontari provenienti dalle classi 2 e 3, 4 e 5 del musicale e due classi terze dello scientifico che partecipano a tutte le fasi del progetto: in particolare gli studenti del liceo musicale parteciperanno alle esecuzioni di gruppo e dovranno redigere un glossario dei termini musicali in italiano più frequentemente usati .

- le classi suddette dello scientifico integrano nella programmazione di alcune materie (inglese, disegno/arte, storia, discipline musicali ecc.) alcune tematiche affrontate nel corso dello svolgimento del progetto. In particolare dovranno creare una guida dei luoghi visitati sulle orme di Mozart.

Durata:

- Gennaio 2012 – Maggio 2014
- Nel corso del 2014 sono previste le seguenti attività
 - incontro a in Belgio (4 studenti e 2 docenti)
 - incontro conclusivo in Germania (6 studenti e 2 docenti)

Il progetto finanziato al 100% dall'Unione Europea con un contributo di 20.000,00 euro per due anni, attualmente è stato finanziato per l'80% pari a € 16.000,00 e a consuntivo sarà finanziato il 20% pari a € 4.000,00

La copertura di tale Progetto pari a **€ 5.611,47** deriva dall'Avanzo vincolato da parte dall'agenzia Nazionale LLP per un importo pari a **€ 5.365,97** e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari **€ 245,50**.

Ulteriori coperture saranno oggetto di modifica per la seconda parte del Progetto.

Sono previste spese di coordinamento relative alla Docenza per tutta la durata del Progetto (biennale) per un complessivo di **€ 3.000,00** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + spese relative alle mobilità per **€ 2.365,97** e dal contributo per i viaggi da parte delle Famiglie degli alunni partecipanti che sarà definito nel corso dell'anno.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 5.611,47

P23 – Progetto Lingue

Lucretius and the laws of physics

Responsabile del progetto Lucetta Dodi

Modulo su metodo CLIL sulla fisica del De rerum natura di Lucrezio; discipline coinvolte: latino, fisica, inglese; lingua veicolare: inglese; contenuti: caratteristiche della fisica lucreziana a confronto con lo sviluppo della fisica atomica moderna, confronto tra traduzione inglese e traduzione italiana di De rerum natura I, vv. 265-279 e 298-328 (la teoria sull'atomo), lavori di gruppo realizzati in lingua dagli alunni su alcuni topics presentati da un esperto esterno madrelingua laureato in discipline scientifiche. Testo di riferimento: S. Greenblatt, The swerve. How the renaissance began, 2011.

Obiettivi :Acquisizione e sviluppo di competenze disciplinari (latino, fisica) più abilità comunicative in lingua straniera

Destinatari :classe VC (il materiale prodotto sarà reso disponibile a chi ne fosse interessato, anche per eventuali approfondimenti in previsione del colloquio dell'esame di Stato)

Durata :6 ore con intervento di un madrelingua laureato in fisica più le ore curricolari realizzate dal docente di latino per la presentazione dell'autore e dell'opera

Shakespeare in Globe

Responsabilità progetto Prof. Maria Saponaro

Obiettivi e destinatari

Il progetto si propone di consentire agli studenti delle classi terze e/o quarte un approccio al teatro shakespeariano che vada al di là della mera esperienza testuale e che permetta di esplorare la relazione fra attore/spettatore/architettura/testo e struttura drammatica delle opere shakespeariane.

Gli studenti verranno condotti in un percorso che prevede

- un seminario iniziale introduttivo sul teatro elisabettiano, possibilmente con esperto esterno,
- la visione di almeno due spettacoli teatrali (come da cartellone dei teatri locali), in orario curricolare o, in alternativa, extracurricolare,
- incontro con gli attori e/o regista che hanno messo in scena le due opere per un'analisi delle scelte per la realizzazione scenica e l'interpretazione, in orario curricolare,
- la lettura ed analisi dei corrispondenti testi in lingua inglese
- giornata seminariale con esperti esterni,
- viaggio di istruzione di 4/5 giorni a Londra che comprende la visita guidata al Globe Theatre (programma "*Bespoke Study Days*": seminario introduttivo in lingua, visita guidata al teatro, visita guidata alla mostra, workshop pratico dedicato ad una delle opere studiate in classe, <http://www.shakespearesglobe.com/education/teachers/at-the-globe/post-16>)

Durante il percorso gli studenti produrranno un e-essay (presentazione ppt, filmato, sequenza fotografica, blog, gruppo facebook, ecc) che sarà poi disponibile per le future classi

Durata : Inizio attività progettuale: ottobre

Data prevista di conclusione del progetto: maggio

Altri costi eventuali : viaggio d'istruzione a Londra e biglietti degli spettacoli teatrali(a carico degli studenti).

Partecipazioni esterne e collaborazioni

- TeatroDue ed eventuali altri teatri locali, Università di Parma, Globe Theatre.

Certificazioni PET e FCE e Conversazione in lingua inglese

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale, ad eccezione delle classi prime, che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese.

Si organizzano corsi specifici per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche PET e FCE di Cambridge Esol e corsi di conversazione in lingua inglese.

I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90', si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

I corsi di conversazione saranno definiti in base ai diversi livelli linguistici mentre i corsi di preparazione agli esami di Cambridge daranno la possibilità di sostenere gli esami stessi durante la sessione di giugno. L'eventuale iscrizione e superamento dell'esame determinerà, per gli alunni del triennio, il riconoscimento del credito scolastico.

La partecipazione prevede un contributo da parte delle famiglie.

Si svolgeranno i seguenti corsi:

Corsi pomeridiani: da tenersi con cadenza settimanale nei giorni di martedì/ mercoledì/ giovedì dalle ore 13.30 alle ore 15.00 (classi 2-3-4)

- 1 corso da 10 lezioni di 90 minuti l'una per FCE (= 15 ore) tenuto da Daniel Genua
al mercoledì;
- 1 corso da 10 lezioni di 90 minuti l'una per FCE (= 15 ore) tenuto da Amrit Nandhra
al mercoledì;
- 1 corso da 10 lezioni di 90 minuti l'una per PET (= 15 ore) tenuto da Paul Cooper al mercoledì;
- 1 corso da 10 lezioni di 90 minuti l'una per conversazione (= 15 ore) tenuto da Daniel Genua
al giovedì.

Corsi di mattina: da tenersi con cadenza nei giorni di lunedì / mercoledì dalle ore 12.00 alle ore 13.00 (classi prime e seconde):

- 1 corso da 15 lezioni da 60 minuti per PET tenuto da Paul Cooper al lunedì;
- 1 corso da 15 lezioni da 60 minuti per conversazione lingua inglese tenuto da Daniel Genua al mercoledì;
- 1 corso da 15 lezioni da 60 minuti per conversazione lingua inglese tenuto da Thomas Stefan McEvoy al mercoledì;
- 1 corso da 10 lezioni di 90 minuti l'una per conversazione (= 15 ore) tenuto da Thomas Stefan McEvoy al lunedì.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 7.064,70** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 3.978,38** e **€ 3.086,32** dal contributo volontario vincolato delle famiglie.

Sono previste spese per coordinamento 40 ore funzionali per **€ 929,20** + **€ 5.040,00** Corso di Lingua Inglese tenuto da Leimotiv School a carico degli studenti partecipanti + **€ 350,00** per spese esperto, spese amministrative pari a **€ 245,50** + spese per materiale di consumo pari a **€ 500,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a **7.064,70**

€

P24 – Progetto Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere

In collaborazione con le risorse del territorio

- Progetto Casa Azzurra (prof. Angelica Agnetti)

- Progetto Spazio Giovani Ausl – Parma (prof.Teresa Paciariello)
- Progetto Guida Sicura (Prof.Angelica Agnetti)
- Buono, Giusto e Pulito (Prof. Francesca Alletto)
- Giornata multiculturale – Parma (prof. Lorenzo Cardarelli)

Casa Azzurra

Responsabile del progetto : Angelica Agnetti

Si tratta di portare gli alunni delle classi quarte a visitare il centro per grandi traumatizzati che si trova a Corcagnano.

Obiettivi: Sensibilizzare i ragazzi sulle conseguenze che si possono avere da incidenti di vario genere, ma soprattutto stradali.

Destinatari :Alunni delle classi quarte.

Durata : Inizio attività progettuale: Nel mese di gennaio o febbraio, una mattinata per classe.
Data prevista di conclusione del progetto: Marzo 2014.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Tutti gli esperti del centro “Casa Azzurra”: fisioterapista, psicologi, assistenti , ecc.

Spazio Giovani Ausl Parma

Responsabilità progetto : Prof. Teresa Paciariello (nell’ambito della Funzione Strumentale)

- Paesaggi di prevenzione. (classi prime)
- Progetto scuole 2012 Unità di Strada (tutte le classi)
- Scegli con gusto per la salute: cibo, Corpo e Media (tutte le classi)
- A tu per tu con lo spazio giovani. Visita guidata al servizio (classi prime)
- Consulenze psicologiche agli insegnanti
- LavorInCorpo: riflessioni sul Corpo, Identità, Trasformazioni. (classi terze)
- Meeting giovani: le domande non solo mie. (tutte le classi)
- Amore... e dintorni. Progetto di educazione all’affettività e prevenzione AIDS (classi seconde)

Obiettivi

- Acquisire maggiore responsabilizzazione e consapevolezza dei comportamenti connessi al concetto di benessere e di salute, con specifico riferimento ai temi riguardanti la sfera dell’affettività e della sessualità
- Acquisire conoscenze e informazioni sullo Spazio Giovani e sulla rete dei servizi specialistici dell’azienda USL

Destinatari: Liceo Scientifico e Musicale classi: prime, seconde, terze, quarte

Durata : Inizio attività progettuale: novembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: maggio 2014

Partecipazioni esterne e collaborazioni

- Il progetto è gratuito e realizzato dallo Spazio Giovani (AUSL di Parma)

Guida Sicura

Responsabile del progetto: Agnetti Angelica

Gli alunni patentati partecipano ad un corso di guida sicura dove, con apposite attrezzature e vetture adeguate, vengono simulate situazioni di pericolo.

Obiettivi :Sensibilizzare gli alunni alla necessità di massima attenzione alla guida dei veicoli, soprattutto quando si è neo-patentati e non si ha la necessaria esperienza nelle situazioni di pericolo.

Destinatari :Tutti gli alunni patentati dell'Istituto.

Durata : Inizio attività progettuale: gennaio / febbraio .

Data prevista di conclusione del progetto: fine aprile /maggio.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Esperti e istruttori dell'ACI, Motorizzazione Civile e Ufficio Scolastico Provinciale.

Buono, Giusto e Pulito

Responsabile del progetto: Francesca Alletto

Per le classi seconde:

- Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza rispetto al rapporto con il cibo.
- Favorire una cultura che porti alla consapevolezza dell'opportunità di migliorare gli stili di vita per quanto riguarda l'alimentazione e l'attività fisica quotidiana
- Favorire il consumo di prodotti nutrizionalmente validi.
- Favorire la conoscenza del territorio e dei suoi prodotti.
- Educare e stimolare i ragazzi a riconoscere il valore del gusto, del piacere del cibo e delle preparazioni, della tradizione e in particolare a riconoscere i prodotti tipici , biologici e della biodiversità locale.

Per le classi quinte:

- Conoscere le tematiche inerenti a sostenibilità ambientale e agricoltura industriale.
- Avvicinarsi ad una lettura storico- sociale del territorio e dei prodotti.
- Approfondire le tematiche sul cibo come valore di interculturale
- Esaminare i problemi relativi alla giustizia sociale nei processi di produzione e distribuzione

Tutti gli argomenti verranno collegati al progetto Emporio già presente nella nostra scuola.

Obiettivi :Approfondire le conoscenze e consapevolezza relative all'alimentazione e al valore del cibo

Durata : Inizio attività progettuale: novembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: maggio 2014

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Con la partecipazione dell'assessorato agricoltura della Provincia di Parma (dott. Danila Fornaciari)

Progetto Nutrire il Pianeta - EXPO 2015

Progetto che si avvia in modo sperimentale in vista del prossimo anno scolastico (in connessione a EXPO 2015)

Il progetto conetterà tutta una serie di progetti attualmente già in essere a cui si aggiunge il progetto **Gli orti del Bertolucci** che prevede dalla primavera del 2014 la messa coltura di due

delle aiuole presenti nel cortile interno.

Stessi obiettivi di Buono Pulito Giusto. Rivolto a tutti gli studenti ed al personale

Giornata multiculturale

Responsabile del progetto: Prof. Lorenzo Cardarelli

Partecipazione dell'istituto a una giornata di approfondimento e confronto sul tema della multiculturalità (presso Teatro al Parco - Parma).

La giornata è realizzata dalla rete di scuole costituitasi nello scorso anno scolastico (accordo di rete del 13.05.2013, con durata triennale) in vista della realizzazione della Festa multiculturale 2012-2013.

Il progetto è ancora in fase di definizione.

Obiettivi :

- Realizzazione di uno spazio di riflessione sui temi della multiculturalità
- Eventuale elaborazione di un contributo culturale da presentare nel corso dell'evento
- Partecipazione di un numero significativo di studenti all'evento

Destinatari :Classi specifiche/gruppo interclasse

Durata : Inizio attività progettuale: novembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: dicembre 2013

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Il progetto è realizzato da una rete tra istituti, costituitasi nel maggio 2013 (durata triennale) con capofila il liceo Romagnosi.

Nello scorso anno scolastico è stato richiesto ad ogni scuola della rete un contributo di euro 200,00.

L'entità del contributo di autofinanziamento richiesto in questo anno scolastico e gli aspetti organizzativi del progetto sono in fase di definizione.

Primo soccorso

Responsabile del progetto: Agnetti Angelica

Incontri divulgativi e di approfondimento con i responsabili della Croce Rossa

Obiettivi :Conoscenza delle norme fondamentali del primo soccorso.

Destinatari :Il progetto è rivolto a tutti gli alunni delle classi quarte scientifico e musicale

Durata Data/periodo inizio attività progettuale: gennaio 2014

Data prevista di conclusione del progetto: febbraio 2014

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Responsabili della C.R.I.

La copertura di tale Progetto pari a € 3.660,64 deriva dall'Avanzo vincolato pari a € 0,44 e da € 3.245,20 dal contributo volontario delle famiglie non vincolato e dall'Amm.ne Prov. le € 415,00.

Sono previste spese per coordinamento progetti e precisamente 78 ore funzionali pari a € 1.811,94 + 8 ore di Docenza pari a € 371,60 + spese amministrative pari a € 245,50 + spese per collaboratori scolastici pari a € 331,60+ spese per esperto pari a € 400,00 + € 500,00 per spese di materiale di consumo .

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.660,64

P26 – Progetto a supporto alle innovazioni Tecnologiche

Il progetto è rivolto al personale di tutte le scuole della provincia di Parma. Alla gestione dei finanziamenti derivanti dal progetto nazionale/regionale di formazione definito E-Inclusion si aggiunge il finanziamento riferito alla costituzione presso il Bertolucci del Polo provinciale per la formazione sulla didattica digitale.

Le azioni previste sono l'offerta formativa dei corsi di livello B e C della rete E-Inclusion e dei nuovi corsi a mini moduli riferiti al bando nazionale per la formazione sulle competenze digitali dei docenti (Miur: Bando *nota 2945/13 – esiti* DG SSIS prot. 3573_13)

La copertura di tale Progetto pari a € 7.825,32 deriva per € 4.012,00 dall'avanzo di amministrazione vincolato e dall'Assegnazione del MIUR pari a € 3.813,32

Sono previste spese relative alla realizzazione dei Laboratori + Spese Amministrative e di Coordinamento

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 7.825,32

P27 – Progetto Integrazione Alunni Disabili

- Progetto Alternanza Scuola Lavoro per disabili (Prof. Giovanna Ferrari);
- Progetto Tutor (Prof. Giovanna Ferrari);
- Progetto Musica per Tutti (Prof. Gemma Vatiere)
- Progetto Acquamotricità (Prof. Guareschi Michele);
- Referente DSA d'Istituto (Prof. Groppi Elisa)

“Alternanza Scuola /Lavoro”

Responsabile del progetto: Prof. Giovanna Ferrari

Il progetto di alternanza scuola/lavoro oltre ad essere una risorsa indispensabile è uno strumento insostituibile per valutare e monitorare le aspettative e le attitudini lavorative degli studenti.

- Offre la possibilità di sperimentare concretamente, in contesti operativi adeguati, le reali capacità degli alunni fornendo elementi oggettivi per identificare, al termine del ciclo scolastico, l'ambito occupazionale più idoneo al fine di un dignitoso inserimento lavorativo.
- Offre la possibilità di creare reti sinergiche tra le varie componenti formative coinvolte, facilitando la collaborazione con le strutture deputate alla presa in carico degli alunni al termine della scuola.
- Laddove esistono situazioni di importante gravità offre la possibilità di sperimentare inserimenti in cooperative sociali di tipo “A” in grado di accoglierli adeguatamente, consentendo un potenziamento delle abilità socio relazionali e permettendo un accompagnamento, al termine del percorso scolastico, verso quello che sarà il luogo di inserimento più idoneo per la realizzazione del progetto di vita auspicato dal team

Obiettivi

Consolidare il processo di conoscenza e di consapevolezza di sé.

Sviluppare, in modo adeguato e coerente, le capacità di relazione con gli adulti e i pari.

Favorire ed ampliare il processo delle autonomie personali e sociali.
Consolidare la percezione del proprio schema corporeo in relazione a più compiti.
Acquisire competenze pratico-lavorative in funzione di un futuro inserimento lavorativo.
Acquisire una conoscenza e una maggiore comprensione delle norme che regolano il lavoro.
Favorire un adeguato orientamento lavorativo.
Favorire, quando possibile, l'apprendimento dei contenuti didattici attraverso attività operative strutturate.
Incrementare l'autostima attraverso un confronto più paritario con i coetanei.
Motivare una partecipazione più attiva alla vita scolastica.

Destinatari :Alunni diversamente abili del triennio

Durata : inizio attività progettuale: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto
Data prevista di conclusione del progetto: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

I percorsi lavorativi sono strutturati, quando possibile, in collaborazione con Enti accreditati, il Consorzio di Solidarietà Sociale, la Provincia di Parma, l'ASL, il SIL, i Servizi Sociali, l'ASP, l'APS di appartenenza dell'alunno.

I contatti e le fasi organizzative dei progetti sono raccordate dal referente del progetto.

Progetto "Tutor"

Responsabile del progetto: Prof. Giovanna Ferrari

Il progetto è rivolto agli alunni censiti ai sensi della L.104. Si pone in continuità con il progetto attivato negli scorsi anni dalla Provincia "**Un tutor per amico**", ottenendo, con i ragazzi coinvolti ottimi risultati sia dal punto di vista relazionale che nel supporto allo svolgimento dei compiti.

- ◆ Il tutor va inteso come una figura amicale in grado di aiutare lo studente con disabilità nel percorso di integrazione/inclusione. Vuol essere un compagno di viaggio che condivide con lo studente il vissuto scolastico e lo supporta nei compiti, nella relazione tra i pari, nella gestione delle consegne e degli appunti. Condivide i rapporti amicali con il gruppo classe e media con loro per facilitare la relazione e la socializzazione.
- ◆ Il Tutor non si pone in sostituzione/alternativa al docente di sostegno e/o ad altro personale educativo assistenziale.
- ◆ Il tutor affianca in orario scolastico o extra-scolastico l'alunno identificato.
- ◆ Il tutor è identificato tra gli ex alunni del liceo o di altre scuole.

Il progetto prevede l'attivazione di almeno tre percorsi di 40 ore ciascuno.

Obiettivi:

- facilitare l'integrazione nel percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali;
- facilitare l'apprendimento e l'integrazione nel gruppo dei pari, accompagnando lo studente nelle attività pomeridiane a domicilio o in altre attività integrative anche extrascolastiche.
- Supportare lo studente in classe aiutandolo nella gestione degli appunti e nello studio

- una maggior integrazione /inclusione con il gruppo classe
- aumento dell'autostima
- migliore disponibilità verso le attività didattiche
- sostegno nello studio e compiti domestici

Destinatari :Alunni censiti alla legge 104

Durata :Data/periodo inizio attività progettuale: **novembre 2013**

Data prevista di conclusione del progetto: **maggio 2014**

Progetto “Acquamotricità - Piscina”

Responsabilità progetto: Guareschi Michele

Obiettivi e destinatari

Il progetto è rivolto ai ragazzi diversamente abili del Liceo Scientifico – Musicale “A. Bertolucci”

Obiettivi generali:

- Favorire l'integrazione sociale
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria
- Conoscere gli spazi extrascolastici
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

Durata : Inizio attività progettuale: dal 15/10/13 nel giorno di Martedì: dalle 9.30 alle 11.30 circa

Data prevista di conclusione del progetto: 20/05/2013

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Il progetto è costruito in rete con l'ITAS BOCCHIALINI e l'ITC BODONI. Le spese dello spazio acqua saranno ripartite sulle tre scuole. Il progetto si svolgerà nella piscina di Moletolo.

Il trasporto degli alunni a Moletolo sarà effettuato dal servizio “trasporti dedicato” dell'Agenzia per le Politiche Disabili: Per gli studenti residenti a Parma il trasporto è gratuito.

Per l'alunno residente a Collecchio, F.N., l'agenzia disabile chiede € 250.00 annue. La spesa è a carico della famiglia che pagherà tramite bonifico all'Agenzia Disabili al termine del progetto.

Musica per tutti

Responsabile Progetto: Prof.Vatiero Gemma

Partecipazione a sedute di musicoterapia per ragazzi diversamente abili

L'obiettivo principale della musicoterapia è di facilitare e favorire la relazione, l'espressione, la comunicazione, l'apprendimento, la motricità, al fine di soddisfare i bisogni fisici, emozionali e sociali di questi ragazzi con difficoltà. Il percorso può essere svolto utilizzando **tecniche di tipo recettivo**, che prevedono l'ascolto di brani musicali di ogni epoca e stile e che consistono nell'osservare la reazione del ragazzo alla melodia; e le **tecniche attive**, strettamente legate alle precedenti, ovvero “sono composte dall'unione dei suoni musicali con le parole. Il progetto curerà inoltre l'aumento dei tempi di attenzione e favorirà la creatività individuale, compromessa soprattutto nei soggetti affetti da autismo .

Destinatari: Questo progetto è destinato ai ragazzi censiti alla l. 104. Ogni alunno sarà affiancato dal docente o educatore di riferimento in servizio nell'ora in cui è prevista l'attività. Tempi di attuazione: 1 seduta alla settimana per un periodo che varia, a seconda dei casi, da 3 mesi a 6 mesi.

Durata : Inizio attività progettuale: febbraio
Data prevista di conclusione del progetto: maggio

La copertura di tale Progetto pari a € **3.907,75** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € **1.702,90 + € 224,88** derivante dalla Dotazione Ordinaria nota MIUR dell'11/12/2013 e succ. integrazione, + € **929,97** derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato + Contributo da parte dell'Amministrazione Prov.le per Alternanza Scuola-Lavoro pari a € **1.050,00**.

Sono previste spese per docenza e precisamente 5 ore funzionali pari a € **116,15** + 10 ore di docenza per un'importo pari a € **464,50** + 15 ore di coordinamento Prog. Alternanza Scuola-Lavoro pari a € **150,00** + spese amministrative pari a € **445,50** + spese per collaborazione dei collaboratori scolastici pari a € **331,60** + spesa per tutor (120 ore x € 10,00) pari a € **1.200,00** + beni di consumo pari a € **500,00 + € 700,00** per tutor esterno (ore 70 x € 10).

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.907,75

P30 – Progetto Scientifici e Ambientali

Comprende:

- Progetto Corda
- Darwin day
- Progetto Piano Naz.le lauree scientifiche- chimica
- Progetto lauree scientifiche- PLS
- Progetto Verso l'Università
- Progetto Micro Macro

Denominazione progetto

Progetto Corda (Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso)

Responsabile del Progetto: Prof. Paola Azzini

Descrizione sintetica del progetto

Attività proposta dall'Università di Parma alle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto CORDA nasce come progetto formativo di corsi propedeutici di matematica rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che intendano iscriversi a corsi di laurea scientifici dell'Ateneo parmense. La scuola, come Liceo scientifico, ritiene utile partecipare al progetto con gli studenti motivati che non necessariamente devono corrispondere alle "eccellenze" in matematica. All'università l'accesso è per tutti coloro che si iscrivono e non solo meta dei migliori in matematica.

Il corso di Matematica è realizzato secondo un programma didattico elaborato dal docente promotore, Prof. Emilio Acerbi, Ordinario di Analisi presso la Facoltà di Ingegneria, che metterà a disposizione il programma del corso, la scansione temporale degli argomenti, seguirà lo svolgimento del corso, la somministrazione e la correzione delle prove e la comunicazione dei risultati della prova finale.

Il progetto consiste nel ripasso della teoria e nello svolgimento di esercizi relativi ai

programmi di matematica dei primi quattro anni di liceo, per consolidare la propria preparazione su argomenti di base di matematica in vista dell'Esame di Stato.

Gli studenti che frequentano il corso e che vogliono ottenere l'attestato di frequenza ai fini del credito scolastico devono frequentare almeno il 75% delle ore di lezione ed eseguire la prova finale (indipendentemente dall'esito) che si terrà presso la facoltà di ingegneria, probabilmente nel mese di marzo 2014, un sabato mattina; gli studenti che frequentano almeno il 50% delle ore di lezione devono superare la prova finale per ottenere l'attestato ai fini del credito scolastico.

Obiettivi :Opportunità di miglioramento della propria preparazione in matematica. Acquisizione di benefici (crediti presso le facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Scienze MFN) nel caso di superamento dell'esame finale.

Destinatari: alunni delle classi quinte.

Il corso sarà tenuto presso i locali della scuola in orario pomeridiano, con frequenza di un giorno/2 giorni a settimana, due per volta, dalle docenti prof.sse Azzini, Bortolan, Groppi. Il corso sarà suddiviso in due gruppi: Corda1 classi 5^A, B, E.
Corda2 classi 5^C, D

Durata : Inizio attività progettuale: : 8 ottobre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: febbraio 2014 e in marzo verifica finale all'Università di Parma presso la Facoltà di Ingegneria.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Facoltà di Ingegneria di Parma

Darwin day

Responsabile progetto: Maria Cristina Baracchi e Donato Grasso Università di Parma Biologia evolutiva

Obiettivi:

divulgazione scientifica, avvicinamento alla realtà della ricerca e conoscenza delle frontiere della biologia

Orientamento alle facoltà scientifiche

Due Classi terze

Durata :Per gli studenti una mattina di marzo : intera mattinata

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Università di Parma Facoltà di Scienze-Biologia evolutiva

Progetto: “Piano nazionale Lauree scientifiche-Chimica”

Referente : Prof. Associato Corradini Roberto

Soggetto attuatore:

Istituzioni scolastiche : - Liceo scientifico Bertolucci + istituti scolastici Parma Reggio e Piacenza

Università degli Studi di Parma: Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

Dipartimento di Chimica Organica e Industriale

Dati descrittivi e caratteristiche delle attività:

Coordinatore per il Bertolucci Prof.ssa Maria Cristina Baracchi

Docenti coinvolti Proff. di altri Istituti
Esperti esterni Docenti universitari
Destinatari Classi IV A B C D E
Durata annuale

Modalità Organizzativa

Riunioni del gruppo di lavoro di Coordinamento Scuole-Università
Lezioni in classe incontri laboratoriali e stage presso Università nei mesi di marzo e giugno per studenti scelti (ad anno scolastico concluso) 14 ore lab+ 2 h di verifica

Monitoraggio e valutazione

Verifica delle conoscenze con gli studenti :Test ed interrogazioni.
Verifica delle attitudini al lavoro di laboratorio
Valutazione del progetto da parte del gruppo di lavoro del Coordinamento
Costruzione delle schede guida-laboratorio
Monitoraggio telematico dell'Università

Finalità e motivazioni

Il progetto risponde al Piano nazionale Lauree scientifiche di promozione della Chimica nella Scuola superiore e nella Società.
Volto a sviluppare negli studenti attitudini ed interessi in ambito scientifico al fine di migliorare l' orientamento universitario

Progetto Lauree Scientifiche - PLS

Responsabile del progetto: Prof. Fiorini
Le attività di diversi laboratori PLS permetteranno di far interagire studenti e docenti delle Scuole Superiori e dell'Università secondo una modalità comune. Il ministero fornisce delle linee guida, ma ogni Università realizza autonomamente i laboratori.

I docenti dell'Università individuano dei temi di matematica che siano esterni al curriculum scolastico, li corredano con un indice di possibili argomenti da sviluppare insieme ad una eventuale bibliografia di riferimento e li inseriscono nella pagina del progetto, dove i docenti delle scuole superiori possono prenderne visione. I docenti delle scuole superiori possono così dare suggerimenti e/o proporre altri temi.

Obiettivi: il Piano Lauree Scientifiche è nato con la motivazione iniziale di incrementare il numero di iscritti ai corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica e Scienza dei materiali e si è concentrato nel quadriennio 2005–2008 su tre obiettivi principali:

- migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche nella Scuola secondaria di secondo grado, offrendo agli studenti degli ultimi tre anni di partecipare ad attività di laboratorio curricolari ed extra curricolari stimolanti e coinvolgenti;
- avviare un processo di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria a partire dal lavoro congiunto tra Scuola e Università per la progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione dei laboratori sopra indicati;
- favorire l'allineamento e l'ottimizzazione dei percorsi formativi dalla Scuola all'Università e nell'Università per il mondo del lavoro, potenziando ed incentivando attività di stages e tirocinio presso Università, Enti di ricerca pubblici e privati, Imprese impegnate in ricerca e Sviluppo.

Alla fine del progetto ogni gruppo è invitato ad esporre ad una commissione, di docenti del dipartimento di Matematica e Informatica, i risultati del lavoro svolto. Quindi il contenuto di tale relazione è l'obiettivo che può essere misurato.

I temi proposti per l'anno 2013/2014 sono molti e sono da concordare in sede di Dipartimento.

Ogni docente deciderà se partecipare, con quale classe e quale tema affrontare, naturalmente in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica di Parma.

Durata : Nel periodo che va da gennaio a maggio i 2 docenti coordinatori del laboratorio inizieranno a lavorare, in orario extrascolastico, con il gruppo di studenti del laboratorio, insieme agli studenti della laurea magistrale e/o i docenti non di ruolo. Gli incontri di regola hanno cadenza bisettimanale e durano 2 ore circa, per un numero di ore complessivo di circa 15-20 ore.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Facoltà di Matematica e Informatica dell'Università di Parma

Progetto "Verso L'Università"

Responsabile del progetto :Maria Cristina Baracchi

Soggetto Attuatore

- Istituzioni scolastiche : - Liceo scientifico Bertolucci -ITIS Da Vinci—Scuola per l'Europa
- Referente :Prof.Maria Cristina Baracchi Liceo Bertolucci
- Carlo Buratti ITIS Da Vinci Claudia Paris Scuola per l'Europa

Dati Descrittivi e caratteristiche delle attività

Coordinatore Prof.ssa Maria Cristina Baracchi
Docenti coinvolti M.C.Baracchi Claudia Paris Senia Francesco
Destinatari :studenti delle Classi V ed a richiesta IV
Durata annuale novembre-maggio

Modalità Organizzativa

Il corso prevede tre moduli Biologia ,Fisica -Matematica e Chimica:tutoraggio per l'accesso alle facoltà scientifiche

Il modulo di Fisica si tiene presso Scuola per l'Europa mentre quelli di Biologia e Chimica si tengono presso il Liceo Bertolucci secondo calendario il venerdì

Fisica :prof Claudia Paris

Chimica :prof Francesco Senia

Biologia:Prof.M.C.Baracchi

Finalità e motivazioni

Il corso è finalizzato al rafforzamento delle conoscenze di logica e concettualità utili nella fase di selezione all'accesso universitario

Obiettivi:

N° iscrizioni .Gradimento famiglie e studenti. Miglioramento dell'orientamento.

Verifica delle conoscenze degli studenti :Test

Soddisfazione degli istituti aderenti

Viene rilasciato agli studenti un attestato che da credito scolastico

Destinatari :Studenti delle quinte classi dei tre istituti della rete ed eventuali esterni

Durata : Inizio attività progettuale: 8 novembre

Data prevista di conclusione del progetto: inizio di maggio

- Iscrizioni Euro 15/studente Iscrizione di esterni Euro 35/studente (entrate previste 450min-600max euro)

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Scuola per l'Europa e ITIS da Vinci

Progetto Micro-Macro

Responsabile del progetto – Prof. Stefania Melley

Descrizione sintetica del progetto

Sperimentazione di un'unità didattica rivolta relativa al Modello standard con particolare attenzione al legame tra scienza e tecnologia.

Obiettivi:

1. conoscenza del Modello Standard
2. comprensione del legame tra la scienza e la tecnologia
3. Applicazioni al mondo reale (campo medico e industriale)

Destinatari: classi quinte

Durata : Inizio attività progettuale: marzo

Data prevista di conclusione del progetto: marzo-aprile

La copertura di tale Progetto pari a **€ 7.031,65** deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per **€ 2.200,00** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 1.834,21** e dall'avanzo vincolato derivante dal P28 pari a **€ 221,71** e dall'avanzo vincolato derivante dal P30 pari a **€ 2.775,73**.

Sono previste spese per coordinamento 45 ore per € 1.045,35 e 96 ore di docenza per € 4.459,20 per una spesa complessiva di **€ 5.504,55** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + spese per collaboratori scolastici pari a **€ 331,60** + spese per esperto **€ 350,00** + Materiale di consumo pari a **€ 600,00**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 7.031,65

P31 Progetto Liceo Musicale

Il progetto comprende i seguenti ambiti

Swing Band

Wind Band

Cartellone del Liceo Musicale

Swing Band

Attivazione Swing Band del Liceo per gli studenti interessati. Referente Creola

Wind Band

Partecipazione degli studenti del Liceo Musicale che lo desiderano alla wind band del Conservatorio di Parma diretta dal M° Saba.

Cartellone del Liceo Musicale

Costruzione e realizzazione di un cartellone degli spettacoli, degli eventi, delle lezioni concerto, dei masterclass ecc... del liceo Musicale Bertolucci

Coordina l'organizzazione del cartello per il settore concerti e lezioni concerto il prof. Melle.

I master class sono proposti dai singoli docenti

La copertura di tale Progetto pari a **€ 1.174,70** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato.

Sono previste spese per coordinamento 40 ore per **€ 929,20** + spese amministrative pari a **€ 245,50**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.174,70

P32 – Progetti Culturali Area Umanistica

Progetto Biblioteca

Responsabilità progetto : Daniela Paone

Obiettivi e destinatari

Classi prime

Visita alla biblioteca (Ottobre – Novembre 2013)

Incontro propedeutico alla conoscenza e all'uso delle biblioteche e degli strumenti di ricerca, tramite la visita alle biblioteche di vicolo S. Maria.

Modalità dell'incontro:

- Visita alle strutture e descrizione dei servizi offerti dalle biblioteche di vicolo S. Maria.
- Coinvolgimento della classe nella lettura ad alta voce di un racconto di I. Asimov.
- Spiegazione sull'utilizzazione dei cataloghi on-line e ricerca di titoli pertinenti alla lettura effettuata.
- Primo prestito di un libro liberamente scelto, del quale in seguito gli studenti scriveranno una sintetica recensione per il sito Volta Pagina.
- Compilazione di un breve questionario d'indagine sul rapporto tra gli adolescenti e la lettura e sulla frequentazione delle biblioteche.

Classi seconde – terze – quarte – quinte del Liceo Scientifico-Musicale “A. Bertolucci” e dell'Istituto d'Arte “Toschi”

Concorso “Un libro da raccontare” (tra dicembre 2013 e maggio 2014)

Realizzazione di un booktrailer su un libro letto (i tempi e il Regolamento del concorso saranno perfezionati in base al coinvolgimento di altre scuole).

La premiazione si terrà nel mese di maggio.

Classi quarte (su eventuale approvazione dei rispettivi Cdc)

Elaborazione di una bibliografia ragionata

Utilizzo delle strutture e delle risorse offerte dal Sistema bibliotecario parmense per la ricerca bibliografica e l'elaborazione di una bibliografia ragionata su un argomento a scelta concordato dall'alunno con gli insegnanti.

Il lavoro è finalizzato all'apprendimento di un metodo di ricerca e all'applicazione delle istruzioni ricevute sulle citazioni bibliografiche. Gli studenti potranno richiedere, previo appuntamento, la consulenza del personale della Biblioteca.

Sito parma in transizione (Guida di Parma eco-solidale: il racconto della solidarietà) –

Concorso per la realizzazione del miglior documentario da inserire nel sito

- **Classi 2C e 3E (Progetto Educ) – Classi iscritte al concorso:** realizzazione di documentari su esperienze che si pongono l'obiettivo di ***cambiare le modalità di relazione fra le persone e i modelli di fruizione del territorio e delle sue risorse, sul modello delle esperienze di transition town.*** (sostenibilità ambientale, sociale, economica...) . Percorsi di Cittadinanza e Costituzione.
- **Redazione Equilibri:** incontri organizzativi e selezione dei lavori da inserire nella ***Guida di Parma eco-solidale***

Durata : Inizio attività progettuale: settembre 2013

Data prevista di conclusione del progetto: maggio/giugno 2014

Per la realizzazione del Progetto è stata assegnata dal Collegio Docenti una **funzione strumentale**.

" Da Orlando a noi. La follia e le sue molteplici manifestazioni"

Responsabile del progetto: Prof.ssa Barbara Spotti

Dall'analisi di alcuni brani tratti da opere letterarie alla scrittura di racconti brevi sullo stesso tema ad opera degli allievi.

L'obiettivo principale é in prima istanza quello di approfondire un aspetto dell'esistenza umana la follia ,partendo dall'epica cavalleresca ariostesca, che conduce alla destrutturazione dell'eroe, per poi attualizzare il tema attraverso la scrittura di racconti brevi da parte dei ragazzi.

Il progetto viene realizzato con la collaborazione e la partecipazione dello scrittore Guido Conti.

Destinatari :Classe 4D

Durata : Inizio attività progettuale: Gennaio 2014

Data prevista di conclusione del progetto: Aprile/Maggio 2014

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Guido Conti

Il Quotidiano in Classe

Responsabilità progetto : Daniela Paone

Destinatari: classi III E – IV E – V B – V D

- A partire dal 14 Ottobre, fino al termine delle lezioni, le classi III E, V B e V D riceveranno gratuitamente, una volta alla settimana (presso l'edicola di via Toscana), alcune copie di quotidiani (10 *Corriere della sera*, 10 *Gazzetta di Parma*) e svolgeranno diversi tipi di attività, sotto la guida dell'insegnante, in orario curricolare.
- La classe IV E, guidata dalla prof. Fontana, parteciperà al progetto di lettura del quotidiano su tablet, riservato a 20 classi quarte selezionate su tutto il territorio nazionale. L'acquisto degli apparecchi multimediali sarà interamente sostenuto dall'Ente promotore del progetto; a fine ottobre i tablet saranno affidati in comodato d'uso, uno per ciascun alunno della classe e per l'insegnante responsabile, senza costi aggiuntivi per l'Istituto o per le famiglie.
- 15 studenti del Liceo parteciperanno al Convegno organizzato dall'Ente promotore del progetto in occasione del Bicentenario Bodoniano (Teatro Regio, 29-30 novembre 2013)

Nel periodo di durata dell'iniziativa, l'Ente promotore (Osservatorio permanente Giovani-

Editori) invierà al referente dell'Istituto copia di un Questionario statistico di rilevazione-dati (anonimo) rivolto a studenti e insegnanti partecipanti.

Nel corso dell'anno potrebbero essere organizzate iniziative complementari (concorsi per studenti, aggiornamento per insegnanti, convegni ed eventi culturali per studenti...)

Obiettivi

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

Finalità educative:

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;
- sviluppo di una coscienza civica e sociale.

Obiettivi verificabili:

- orientarsi tra le pagine di un quotidiano, riconoscendo le sue varie parti;
- conoscere le regole fondamentali del linguaggio giornalistico;
- individuare la struttura e le regole compositive specifiche di diversi tipi di articolo;
- produrre articoli di vario tipo (rispondenti alle tipologie testuali informativa, espositiva, argomentativa);
- selezionare e collegare notizie su temi/problemi d'attualità.

Durata : Inizio attività progettuale: 14 ottobre

Data prevista di conclusione del progetto: termine delle lezioni

Acropoli II

Elementi di lingua e letteratura greca

Acropoli III

Laboratorio individualizzato di approfondimento

Responsabile del progetto: Bonati Sabrina

Il progetto si propone di inserire la conoscenza della lingua e letteratura greca nel curriculum degli studenti del liceo scientifico, considerandone le peculiari ricadute lessicali, concettuali o tematiche nelle singole discipline e sfruttando le tecnologie contemporanee a disposizione.

Obiettivi:

autonomia di consultazione di opere con testo a fronte in lingua originale;

acquisizione delle principali strutture linguistiche comparate con quelle latine;

attribuzione al contesto storico-letterario corrispondente dei brani di autori presi in considerazione;

utilizzo degli strumenti disponibili anche on line. Approfondimento interdisciplinare.

Elaborazione di percorsi personalizzati nell'eventuale frequenza laboratoriale.

Destinatari :Alunni di tutte le classi del Bertolucci con precedenza del triennio.

Numero minimo: 10 iscritti; numero massimo 25.

Durata :10 lezioni con cadenza settimanale della durata di 1h e 30m ciascuna (da gennaio a marzo 2014).

Seconda parte del percorso biennale previsto, incremento laboratoriale per studenti al terzo anno di frequenza.

Ricerca filosofica

Responsabile del Progetto: Prof Teresa Paciariello

- Analizzare i testi dei filosofi, ricostruire le argomentazioni, confrontarsi con esse.
- Approfondire il tema individuo e comunità

Il progetto si realizza attraverso:

- Lettura di un testo classico o contemporaneo di pensatori che abbiano qualcosa di significativo sul tema individuo e comunità. La lettura del testo sarà fatto in una classe quarta dal mese di novembre al mese di aprile.
- Partecipazione degli studenti alle sessioni del corso di formazione filosofica “Pensare la vita”, in particolare quelle più strettamente legate ai temi di cui intendono occuparsi.
- presentazione del lavoro finale in una sala pubblica insieme ad altre classi dei licei della città.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.023,00** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per **€ 2.015,89** e dall’avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 7,11**.

Sono previste spese per coordinamento 25 ore e 15 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 1.277,50** + spese per esperto pari a **€ 200,00** + spese amministrative pari a **€ 245,50** + materiale di consumo **€ 300,00**.

L’importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.023,00

P33 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico

Comprende:

- **Corso di Geogebra + altri software per la gestione virtuale dei laboratori di fisica per docenti**
- **Corso Lim e Didattica digitale +Corsi introduttivi per neo giunti al liceo bertolucci su registro elettronico, cloud google app ecc.**
- **Corsi sicurezza**

Corso di Geogebra per docenti

A livello didattico questo software ha una grande valenza in quanto permette di “lavorare” con la matematica, infatti fa sì che gli studenti possano collocare degli oggetti sul piano, costruirli, ruotarli e modificarne le componenti (colore, dimensioni, ecc.).

Attività:

- svolgimento di corsi base sull’impiego di GeoGebra;
- realizzazione di lezioni multimediali, su argomenti sia di matematica che di fisica;
- rivisitazione e studio di opere classiche di geometria in cui vengono presentate costruzioni geometriche.

Corso Lim e Didattica digitale

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

Corsi sicurezza

Saranno svolti in elearning su piattaforma UNIMORE comportando così solo i costi della gestione amministrativa

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.894,26** dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato.

Sono previste spese per Formazione Personale Docente e ATA per **€ 1.963,96** + spese amministrative pari a **€ 630,30** + materiale di consumo **€ 300,00**.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.894,26

P34 – Progetto Orientamento - Stage e Alternanza Scuola-Lavoro -Fixo

1. Orientamento (in uscita)

Responsabile del Progetto: Silvia Cacciani - Maria Saponaro

Destinatari: A tutte le classi quinte, se possibile qualche intervento sarà fatto con le classi quarte

Bisogni da cui si parte, a cui l'attività tenta di rispondere:

orientare gli studenti alla scelta delle facoltà universitarie, al lavoro e alle prospettive occupazionali.

- Finalità educative:

- conoscenza di sé, delle proprie capacità e dei propri bisogni
- conoscenza del contesto socio-economico del territorio e del mercato del lavoro
- guida alla preiscrizione universitaria e alla conoscenza delle diverse facoltà universitarie
- guida alle diverse opportunità offerte dal mondo del lavoro

- Situazione iniziale:

- Classe IV: incontrano per la prima volta queste problematiche, sarà offerto loro qualche spunto di riflessione e la possibilità di qualche incontro significativo
- Classe V: prosecuzione del lavoro sulla base del progetto orientamento e sviluppo del progetto

- Obiettivi verificabili:

- conoscenza della riforma universitaria e delle diverse facoltà
- capacità di ricerca di informazioni sui siti web
- conoscenza degli enti e delle strutture che si occupano di orientamento al lavoro

Classe IV

- Valutazione e analisi di sé, delle proprie attitudini, capacità e desideri
- Primi approcci al mondo del lavoro e alle facoltà Universitarie
- Conoscenza delle diverse possibilità post-diploma, quindi delle offerte dal mondo del lavoro e dall'Università

- Guida alla prescrizione Universitaria

Fase I

Presentazione del progetto alle classi

Analisi dei bisogni

Fase II

Incontri con esperti

Incontri con esperti esterni

Reperimento di materiale in rete

Alpha Test+ Seminario +Simulazione test di ingresso universitari (Costo/studente E 25)

Visita alla Mostra Convegno Job & Orienta di Verona , 22/11/10 (Costo/studente E 15)

Fase III

Verifica della riuscita degli interventi e eventuali ulteriori incontri

Durata:Periodo di attuazione: da novembre a maggio

2. Impresa Cooperativa

Responsabilità progetto Prof. Maria Saponaro

Obiettivi e destinatari

Il progetto prevede un corso di “ Impresa Cooperativa” che si propone di approfondire il tema della cooperazione e dello sviluppo della cultura imprenditoriale cooperativa.

Il programma, che si sviluppa in 3 incontri pomeridiani per un totale di n. 7 ore, prevede interventi sui seguenti argomenti:

- Definizione di società cooperativa e perché scegliere l'Impresa cooperativa
- I principi della cooperazione
- La costituzione di una cooperativa
- Gli organi di una cooperativa e il ruolo dei soci
- Le varie tipologie di cooperazione
- Conoscere le cooperative del territorio: analisi delle caratteristiche e dei servizi offerti
- Sviluppo della capacità progettuale e simulazione di costituzione di cooperative

Durata : Inizio attività progettuale: ottobre

Data prevista di conclusione del progetto: dicembre

3. Stage

Referente prof.ssa Saponaro

La scuola promuove l'attività di tirocini formativi sulla base di apposite convenzioni con imprese, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa. Tale attività lavorativa non costituisce rapporto individuale di lavoro. Il progetto si pone i seguenti obiettivi:

- arricchire la formazione acquisita nel percorso scolastico con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;

- realizzare un collegamento dell'istituzione scolastica con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli studenti nel processo formativo;
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.
- La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.
- La scuola inoltre collabora con le università per l'attivazione di brevi stage orientativi presso le varie facoltà, allo scopo di avvicinare gli studenti all'ambiente in cui proseguiranno i loro studi.

4. Alternanza scuola lavoro

Referente prof.ssa Saponaro

Esperienza di alternanza per tutti gli studenti di una classe quarta che dopo una formazione di 30 ore vivranno gli ultimi 15 giorni di scuola presso diverse aziende, studi professionali, ecc..

Il progetto si intitola **W.I.S.E (Work, Innovation, Science & Ethics)**.

5. Fix0

Referente prof.ssa Saponaro + prof.ssa Cacciani

Finanziato da Italia Lavoro (Ministero del Lavoro) e dalla regione ER il progetto vuole aiutare i propri diplomandi nella ricerca del proprio percorso universitario o dell'occupazione, attraverso l'organizzazione e l'erogazione di servizi di orientamento e intermediazione e di dispositivi e misure di politiche attive del lavoro.

Per la nostra scuola, il servizio è offerto a 29 studenti delle classi quinte e consiste in 15 ore ca. di incontri, individuali e di gruppo, con esperti del mondo del lavoro. Le attività avranno inizio nel mese di ottobre, alcune durante le lezioni del mattino ed altre al pomeriggio

La copertura di tale Progetto pari a **€ 13.380,66** di cui **€ 3.500,00** deriva da Assegnazione da parte del MIUR per Alternanza Scuola-Lavoro + **€ 5.800,00** deriva da Assegnazione da parte del Ministero del Lavoro e delle politiche Sociali e **€ 4.051,65** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato + **€ 29,01** dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese per coordinamento n. ore 36 + n. 30 ore di docenza per una spesa complessiva di **€ 2.229,78** per Alternanza Scuola-Lavoro + n. ore 100 di coordinamento per stage pari a **€ 2.323,00** + n.56 ore per coord. Prog. Fixo pari a **€ 1.300,88** + n. 50 ore per orientamento in uscita pari a **€ 1.161,50** + spese amministrative pari a **€ 962,00** per Alternanza e **€ 962,00** per Prog. Fixo e **€ 962,00** per Stage + Spese per Ditta Len –Fixo pari a **€ 2.479,50** + Spese per Materiali di consumo pari a **€ 1.000,00**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 13.380,66

P35 – Progetto Scuola Digitale Scuol@2.0

Il liceo Attilio Bertolucci è una delle 6 scuole dell'Emilia Romagna (e delle 36 in Italia) riconosciute come scuole 2.0 (Decreto Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna n. [202 del 24 giugno 2013](#) e suo [allegato](#)).

Le scuole 2.0 accedono al finanziamento di cui all'Accordo di Programma tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia – Romagna e la Regione Emilia-Romagna, sottoscritto il 18 settembre 2012.

L'accordo tra MIUR, Regione e USR ER ha l'obiettivo di accelerare lo sviluppo del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Il collegio docenti – visto il minore finanziamento rispetto all'ipotesi iniziale – ha ridefinito il piano di azione del progetto Scuol@ 2.0 del Liceo Bertolucci.

Definizione di Scuol@ 2.0

Piano Nazionale Scuola Digitale – Azione Scuol@ 2.0

Si tratta di una azione ambiziosa che prevede il coinvolgimento di un intero Istituto scolastico, una linea avanzata di innovazione che punta ad una trasformazione radicale di alcune dimensioni tradizionali del fare scuola. L'obiettivo è modificare l'ambiente di apprendimento, ove per ambiente non si intende più esclusivamente l'aula, ma l'istituzione scolastica nella sua interezza, in modo che le attività didattiche, curriculari ed extra – curriculari, consentano un apprendimento distribuito e focalizzato sullo studente.

Attraverso strategie che coniughino l'innovazione didattica con nuovi modelli di organizzazione delle risorse umane, strutturali ed infrastrutturali dell'istituzione scolastica, si tende a mutare profondamente il modo di "fare scuola" e il "tempo-scuola", realizzando uno spazio collettivo di apprendimento che si estenda anche oltre i confini fisici dell'edificio e permetta la creazione di percorsi formativi personalizzati e costruiti dai docenti assieme agli studenti. L'azione Scuol@ 2.0 richiede, pertanto, investimenti importanti e un supporto alle scuole perché possano modificare l'organizzazione della didattica nelle sue varie dimensioni: dal ruolo del docente all'utilizzo di contenuti digitali, al sostegno a distanza del lavoro a casa, fino ad un'organizzazione che superi la tradizionale divisione in classi e lezioni, privilegiando modelli di apprendimento itineranti e cooperativi.

La copertura di tale Progetto pari a € 50.0000,00 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Siamo in attesa delle istruzioni MIUR riferite alle spese ammissibili entro il Progetto.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 50.000,00

R- Fondo di Riserva

Il Fondo di riserva viene determinato in € 300,00 proveniente dalla Dotazione Ordinaria della nota MIUR dell'11 Dicembre 2013.

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

Totale complessivo

€ 300,00

TOTALE COMPLESSIVO USCITE

€ 229.988,71

Complessivamente l'importo totale del Programma Annuale 2014 paria a € 229.988,71 è stato utilizzato per € 79.918,24 per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale e di investimento e € 150.070,47 è stato utilizzato per i Progetti.

Parma, 17.01.2014

Il DSGA
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico
(Aluisi Tosolini)

NOTA IMPORTANTE

Negli ultimi anni l'evoluzione normativa ha portato fuori dal perimetro del Programma Annuale (bilancio) tutti i costi riferiti al personale (stipendi supplenti, Fondo di Istituto, ... inseriti nel cosiddetto sistema del Cedolino Unico - CU) e già precedentemente non comprendeva gli stipendi del personale.

Si tratta di cifre di assoluta rilevanza (circa 2 milioni di euro nel solo 2012/13) che possono essere visualizzati nel servizio "Scuola in Chiaro" del MIUR raggiungibile anche dal sito del Liceo Bertolucci (<http://www.liceoattiliobertolucci.org>).

Il costo complessivo del servizio formativo non può che prevedere una attenta analisi di tutti i costi reali che lo sostengono (a prescindere dal fatto che tecnicamente ricadano o meno entro il perimetro del Piano Anno dell'Istituzione scolastica).



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"
"A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2014

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi
01	AVANZO DI AMMINISTRAZIONE	92.008,93
	01 NON VINCOLATO	1.009,98
	02 VINCOLATO	90.998,95
02	FINANZIAMENTI DELLO STATO	20.410,20
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	7.296,88
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	13.113,32
	05 FONDO AREE SOTTOUTILIZZATE FAS	
03	FINANZIAMENTI DELLA REGIONE	
	01 DOTAZIONE ORDINARIA	
	02 DOTAZIONE PEREQUATIVA	
	03 ALTRI FINANZIAMENTI NON VINCOLATI	
	04 ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	
04	FINANZIAMENTI DA ENTI LOCALI	3.465,00
	01 UNIONE EUROPEA	
	02 PROVINCIA NON VINCOLATI	
	03 PROVINCIA VINCOLATI	3.465,00
	04 COMUNE NON VINCOLATI	
	05 COMUNE VINCOLATI	
	06 ALTRE ISTITUZIONI	
05	CONTRIBUTI DA PRIVATI	113.935,00
	01 FAMIGLIE NON VINCOLATI	105.780,00
	02 FAMIGLIA VINCOLATI	
	03 ALTRI NON VINCOLATI	5.955,00
	04 ALTRI VINCOLATI	2.200,00
06	PROVENTI DA GESTIONE ECONOMICA	
	01 AZIENDA AGRARIA	
	02 AZIENDA SPECIALE	
	03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	04 ATTIVITA' CONVITTUALE	
07	ALTRE ENTRATE	169,58
	01 INTERESSI	169,58
	02 RENDITE	
	03 ALIENAZIONE DI BENI	
	04 DIVERSE	
08	MUTUI	
	01 MUTUI	
	02 ANTICIPAZIONI	
Totale entrate		229.988,71



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI" "A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE Esercizio finanziario 2014

SPESE

Aggr.	Voce	Importi
A	ATTIVITA'	79.918,24
	A01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE	33.879,56
	A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE	32.301,86
	A03 SPESE DI PERSONALE	3.736,82
	A04 SPESE D'INVESTIMENTO	10.000,00
	A05 MANUTENZIONE EDIFICI	
P	PROGETTI	149.770,47
	P01 Progetto Giornalino di Istituto/Cross Medial Editorial Unit/Annuario	9.226,45
	P02 Progetto Fotografia Digitale e Web Designer	
	P03 Progetto Teatro	1.506,30
	P04 Progetto Migrantes Parmenses	
	P05 Progetto Patentino	
	P06 Progetto Olimpiadi & Rally di Matematica e Certamen Latino	2.488,86
	P07 Progetto Biblioteche	
	P08 Progetto Educ	
	P09 Progetto Orientamento	6.561,60
	P10 Progetto Accoglienza	1.077,80
	P11 Progetto Recupero	8.940,04
	P12 Progetto Recitar Suonando	
	P13 Progetto Amico Libro	
	P14 Progetto Approccio all'uso del ciclomotore	
	P15 Progetto Regionale Musicale	
	P16 Progetto Il suolo un mondo sconosciuto	
	P17 Progetto Cittadinanza e Costituzione	4.687,65
	P18 Progetto Documentazione Progetti Alunni Stranieri	
	P19 Progetto Piano I.S.S.	9.636,92
	P20 Progetto Centro Sportivo Scolastico	1.070,70
	P21 Progetti Europei	
	P22 Progetto Comenius	5.611,47
	P23 Progetto Lingue	7.064,70
	P24 Progetto Percorsi di Educazione alla salute ed al benessere	3.660,64
	P25 Progetto Riforma Il ciclo	
	P26 Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	7.825,32
	P27 Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	3.907,75
	P28 Progetto Orientamento in uscita	
	P29 Progetto ECDL	
	P30 Progetti Scientifici e Ambientali	7.031,65
	P31 Progetto Liceo Musicale	1.174,70
	P32 Progetti Culturali Area Umanistica	2.023,00
	P33 Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico	2.894,26
	P34 Progetto Stage e Alternanza Scuola Lavoro e Orientamento in Uscita	13.380,66
	P35 Progetto Scuola Digitale Scuol@2.0	50.000,00
	P36 Progetto SEEDS Comenius Regio	
G	GESTIONE ECONOMICHE	
	G01 AZIENDA AGRARIA	
	G02 AZIENDA SPECIALE	
	G03 ATTIVITA' PER CONTO TERZI	
	G04 ATTIVITA' CONVITTUALE	
R	FONDO DI RISERVA	300,00
	R98 FONDO DI RISERVA	300,00



LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE ST. "A. BERTOLUCCI"
"A. BERTOLUCCI"

43122 PARMA VIA TOSCANA, 10/A C.F. 92150850342 C.M. PRPS05000E

PROGRAMMA ANNUALE

Esercizio finanziario 2014

SPESE

Aggr.	Voce	Importi
		Totale spese
		229.988,71
Z	Z01	DISPONIBILITA' FINANZIARIA DA PROGRAMMARE
		Totale a pareggio
		229.988,71

Predisposto dal dirigente il 13/01/2014

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Aluisi Tosolini

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 17/01/2014

IL PRESIDENTE DELLA
GIUNTA ESECUTIVA
Aluisi Tosolini

Approvato dal Consiglio di Istituto il 23/01/2014

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

IL SEGRETARIO
Lucetta Dodi

IL PRESIDENTE
Liana Avanzini