

**LICEO SCIENTIFICO E MUSICALE
ATTILIO BERTOLUCCI**

PROTOCOLLO

STUDENTI IN RIENTRO DA SOGGIORNI-STUDIO ALL'ESTERO (INTERCULTURA)

Criteri generali

1. Massima valorizzazione dell'esperienza, in termini di riconoscimento
 - a. della sua valenza formativa
 - b. delle competenze acquisite (certificate o ricavabili dalla documentazione)
 - c. delle valutazioni effettuate dalla scuola estera (pagella)

2. Creazione delle condizioni favorevoli all'acquisizione, da parte degli studenti in rientro, delle conoscenze e competenze indispensabili per affrontare in modo proficuo la classe successiva (quinta)

Modalità e criteri di valutazione

In previsione dello scrutinio - da effettuare a settembre, contestualmente agli scrutini degli studenti con "sospensione del giudizio" e nel quale si dovranno assegnare voti e crediti relativi alla classe quarta - si propone di adottare i seguenti criteri:

1. Dove esiste la materia corrispondente nella scuola estera, si recepisce il voto assegnato dalla scuola stessa (cfr. pagella, con opportuna conversione delle valutazioni nel sistema italiano).

2. Dove non c'è la materia corrispondente nella scuola estera (o anche nel caso di materia corrispondente, se ritenuto necessario in base all'analisi degli argomenti effettivamente svolti all'estero), si procederà ad agosto-settembre, contestualmente alle prove di recupero degli studenti con "sospensione del giudizio", a una valutazione con verifiche scritte e orali su un argomento/nucleo tematico fondamentale*, assegnato dal docente e comunicato il prima possibile allo studente.

Il CdC stabilisce al più presto le materie oggetto di tali verifiche.

Il CdC può inoltre consigliare agli studenti, se rientrano in tempo utile, di frequentare uno o più corsi di recupero realizzati dalla scuola per gli studenti con giudizio sospeso, intendendo tale frequenza un supporto ed un accompagnamento rispetto ai percorsi indicati dai docenti.

Con le valutazioni di cui ai punti 1 e 2 si è in grado di scrutinare gli alunni per la classe quarta.

3. Per le materie *matematica, fisica, latino e italiano* si può, se ritenuto necessario, far completare la preparazione* indispensabile per affrontare gli argomenti di quinta entro il termine del primo

periodo della quinta (comunque entro dicembre), con tempi e modalità stabilite da ogni docente direttamente con l'interessato.

* sulla base dei contenuti essenziali di quarta delle diverse discipline, indicati e consegnati allo studente prima della partenza (di cui deve essere consegnata copia all'ufficio alunni)

NB: La normativa è consultabile all'indirizzo <http://www.intercultura.it/Normativa/>

MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

PROTOCOLLO

Linee di indirizzo sulla mobilità studentesca internazionale individuale.

“Nell’ultimo decennio i nuovi scenari socio-educativi hanno evidenziato profondi cambiamenti grazie anche a scelte di dirigenti e docenti che pongono la dimensione internazionale al centro dei curricula scolastici e dei percorsi formativi. Progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, virtuali o in presenza tramite visite e soggiorni di studio, e stage formativi all’estero in realtà culturali, sociali, produttive, professionali stanno sempre più caratterizzando spazi formativi “allargati”.

All’interno del processo di internazionalizzazione la mobilità studentesca ha costituito un fenomeno strutturale in progressivo aumento: i giovani sono sempre più interessati ad acquisire e rafforzare le competenze che il crescente contesto globale richiede. La spinta a conoscere altre realtà per arricchire il proprio bagaglio di studi e di esperienze risulta evidente: il fenomeno di alunni che studiano in altri Paesi ha assunto la consistenza di un flusso continuo e rilevante.

(Linea Guida aprile 2013)

Alla luce delle circolari ministeriali 181 – 17 marzo 1997 e 236 - 8 ottobre 1999, che indicano in particolare le procedure relative alla valutazione di periodi di studio presso scuole straniere ed al reinserimento degli studenti, si suggeriscono le modalità di gestione dell’esperienza descritte di seguito.

Il Consiglio di classe – attraverso il coordinatore ed il *tutor* - accompagna l’esperienza di studio nelle varie fasi.

In particolare,

Prima della partenza:

- Esprime parere sull’opportunità dell’esperienza alla luce dei risultati scolastici;
- Nomina un *tutor* che mantiene i rapporti con lo studente e con il *tutor* della scuola-ospite;
- Fornisce copia dei programmi dell’anno successivo.

Durante il soggiorno all’estero:

- Riceve informazione sulle materie frequentate, i programmi e gli esiti periodici, in modo ufficiale o informale;
- Quando opportuno, i docenti trasmettono indicazioni e/o materiali per la prosecuzione dello studio di materie non frequentate (es. Latino).

Alla fine dell’anno scolastico:

- Alla luce della documentazione ricevuta, il Consiglio di classe indica le materie o gli argomenti/moduli che lo studente dovrà integrare.

All’inizio dell’anno successivo:

- Indirizza lo studente ai corsi di recupero e/o agli sportelli necessari per integrare la preparazione.

- Alla luce di risultati conseguiti nella scuola ospite, dei risultati ottenuti nelle prove integrative, degli eventuali titoli validi al fine dell'attribuzione di crediti formativi, provvede all'attribuzione dei crediti.

ed anche...

MOBILITA' STUDENTESCA INTERNAZIONALE

SOGGIORNII DI STUDIO ALL'ESTERO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO

Pro-memoria per gli studenti ed i genitori

La mobilità studentesca internazionale è un'occasione di arricchimento personale e culturale e pertanto incoraggiata e valorizzata, tuttavia è importante che gli studenti seguano le indicazioni elencate di seguito per facilitare il reinserimento nella classe successiva, con particolare riferimento alle circolari ministeriali 181 – 17 marzo 1997 e 236 - 8 ottobre 1999.

Prima della partenza:

- Informa il Consiglio di classe attraverso il coordinatore e riceve il parere dei docenti;
- Riceve copia dei programmi dell'anno successivo;
- Fornisce le informazioni in suo possesso riguardo al tipo di studi/scuola in cui sarà inserito;
- Fornisce al *tutor* (di solito l'insegnante d'Inglese) l'indirizzo e-mail attraverso cui manterrà i contatti durante la permanenza all'estero.

Durante il soggiorno:

- Fornisce al *tutor* informazioni sulle materie frequentate, i programmi e gli esiti periodici;
- Riceve informazioni ed eventuali supporti per continuare la preparazione nelle materie (es. Latino) che non sta frequentando;
- Raccoglie documentazione delle esperienze di studio, extra-curricolari, culturali.

Alla fine dell'anno scolastico:

- **Se possibile prima degli scrutini finali**, invia al Consiglio di classe i programmi svolti e le valutazioni ottenute;

Al rientro:

- Fornisce alla segreteria documentazione formale degli esiti delle materie frequentate;
- Fornisce alla segreteria gli attestati di eventuali attività extra-curricolari o titoli utili per l'attribuzione dei crediti formativi;
- Riceve dai docenti, attraverso la segreteria, indicazioni per integrare la preparazione delle materie o parti di programmi indicati dal Consiglio di classe.

All'inizio dell'anno successivo:

- Lo studente integra la preparazione, attraverso corsi di recupero, sportelli e/o in modo personale; gli insegnanti, dopo le verifiche integrative sulle materie o parti di programmi indicati, formalizzano l'attribuzione dei crediti.

N.B.: è molto importante raccogliere il parere dei docenti, in particolare in presenza di debiti formativi.

PROTOCOLLO

STUDENTI IN RIENTRO DA SOGGIORNI-STUDIO ALL'ESTERO (INTERCULTURA)

Criteri generali

1. Massima valorizzazione dell'esperienza, in termini di riconoscimento
 - a. della sua valenza formativa
 - b. delle competenze acquisite (certificate o ricavabili dalla documentazione)
 - c. delle valutazioni effettuate dalla scuola estera (pagella)
2. Creazione delle condizioni favorevoli all'acquisizione, da parte degli studenti in rientro, delle conoscenze e competenze indispensabili per affrontare in modo proficuo la classe successiva (quinta)

Modalità e criteri di valutazione

In previsione dello scrutinio - da effettuare a settembre, contestualmente agli scrutini degli studenti con "sospensione del giudizio" e nel quale si dovranno assegnare voti e crediti relativi alla classe quarta - si propone di adottare i seguenti criteri:

1. Dove esiste la materia corrispondente nella scuola estera, si recepisce il voto assegnato dalla scuola stessa (cfr. pagella, con opportuna conversione delle valutazioni nel sistema italiano).
2. Dove non c'è la materia corrispondente nella scuola estera (o anche nel caso di materia corrispondente, se ritenuto necessario in base all'analisi degli argomenti effettivamente svolti all'estero), si procederà ad agosto-settembre, contestualmente alle prove di recupero degli studenti con "sospensione del giudizio", a una valutazione con verifiche scritte e orali su un argomento/nucleo tematico fondamentale*, assegnato dal docente e comunicato il prima possibile allo studente.

Il CdC stabilisce al più presto le materie oggetto di tali verifiche.

Il CdC può inoltre consigliare agli studenti, se rientrano in tempo utile, di frequentare uno o più corsi di recupero realizzati dalla scuola per gli studenti con giudizio sospeso, intendendo tale frequenza un supporto ed un accompagnamento rispetto ai percorsi indicati dai docenti.

Con le valutazioni di cui ai punti 1 e 2 si è in grado di scrutinare gli alunni per la classe quarta.

3. Per le materie *matematica, fisica, latino e italiano* si può, se ritenuto necessario, far completare la preparazione* indispensabile per affrontare gli argomenti di quinta entro il termine del primo periodo della quinta (comunque entro dicembre), con tempi e modalità stabilite da ogni docente direttamente con l'interessato.

* sulla base dei contenuti essenziali di quarta delle diverse discipline, indicati e consegnati allo studente prima della partenza (di cui deve essere consegnata copia all'ufficio alunni)

NB: La normativa è consultabile all'indirizzo <http://www.intercultura.it/Normativa/>