



Liceo Scientifico-Liceo Musicale
Attilio Bertolucci

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- DPR 275/99 "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"
- Direttiva 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"
- C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica - indicazioni operative"
- Nota ministeriale prot. 1551 del 27 giugno 2013 "Piano annuale inclusività"
- Nota regionale prot. 13588 del 21 agosto 2013 "Bisogni Educativi Speciali. Approfondimenti in ordine alla redazione del piano annuale per l'inclusività nell'ottica della personalizzazione dell'apprendimento."
- Piano annuale d'inclusione del Liceo Bertolucci (23 ottobre 2013)
- Nota ministeriale prot. 2563 del 22 novembre 2013 "Strumenti di intervento alunni BES A.S. 2013-2014 - Chiarimenti"

Alunno	
Anno scolastico	
Classe e sezione	
Coordinatore di classe	

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome	
Data e luogo di nascita	
Documentazione in possesso dell'istituto	
Informazioni dalla famiglia	
Altre informazioni	

2. SITUAZIONE CHE CONFIGURA IL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE (BES)

3. PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)

Il Consiglio di classe stabilisce l'attivazione di strategie metodologiche e didattiche individualizzate nelle seguenti materie:

Materia	Strategie metodologiche e didattiche utilizzate
Italiano	
Latino	
Scienze	
.....	
.....	
.....	

Si precisa che il presente percorso personalizzato non costituisce garanzia dell'ammissione alla classe successiva né esclude l'eventualità di una sospensione del giudizio nello scrutinio di fine anno.

4. VERIFICHE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Il presente Piano didattico personalizzato è sistematicamente verificato ed eventualmente modificato e/o integrato dal Consiglio di classe nelle riunioni periodiche del Consiglio stesso e, comunque, quando ciò si renda necessario.

Parma, _____

La famiglia

Il docente coordinatore di classe

Il dirigente scolastico

Dati relativi all'alunno:	
Nome: _____ Cognome _____	
Nato /a _____ Il _____ a _____	
Residenza _____ via _____	
Classe _____ Sezione _____	
Frequenza	Regolare <input type="checkbox"/> Saltuaria <input type="checkbox"/>
Rapporti con la famiglia	Saltuari <input type="checkbox"/> regolari <input type="checkbox"/> collaborativi <input type="checkbox"/> non collaborativi <input type="checkbox"/>
Servizi sociali	Attivati <input type="checkbox"/> da attivare <input type="checkbox"/> non necessari <input type="checkbox"/>
Documentazione significativa:	Segnalazioni da operatori dei servizi sociali <input type="checkbox"/> Segnalazioni da parte della famiglia <input type="checkbox"/> Certificazione Psicologo o Sanitarie <input type="checkbox"/> Informazioni particolari <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ <input type="checkbox"/> Nessuna <input type="checkbox"/>
Data osservazione	In entrata <input type="checkbox"/> In itinere <input type="checkbox"/> In uscita <input type="checkbox"/>

*La presente scheda vuole essere un primo strumento di individuazione, nell'ambito dei Consigli di Classe, degli alunni con Bisogni Educativi Speciali non certificati alla L.104/92 e L.170/10. Nella sua strutturazione si è cercato di evidenziare i bisogni individuati come difficoltà **temporanee** piuttosto che attribuire agli stessi un'etichetta stabile ed immutabile.*