



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo
Attilio Bertolucci

Via Toscana,10/A - 43122 Parma
Sede Liceo Musicale – Piazzale Castelfidardo,7/A – 43125 Parma
Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877
P.IVA 92150850342 e-mail: prps05000e@istruzione.it

RELAZIONE ILLUSTRATIVA

DEL PROGRAMMA ANNUALE

PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA

E.F. 2017

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

PERSONALE DOCENTE: 105

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	87
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2017	1
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2017	17

Si reputa necessario sottolineare che il **personale in servizio al liceo Musicale nel settore di indirizzo non è considerato in organico di diritto, pur essendo molto consistente.**

Presso il liceo musicale, nel settore di indirizzo, prestano infatti servizio:

14 docenti di scuola media utilizzati presso il Liceo Musicale

Si sottolinea questo dato perché da un lato l'assenza dell'organico di diritto implica la non assegnazione dei fondi FIS e dall'altro la fluidità ed aleatorietà della posizione giuridica e del reclutamento di questi docenti richiede impegno ed una mole di lavoro da parte degli uffici di segreteria ben più consistente rispetto ad una sezione in più.

PERSONALE ATA: 24

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N. 8		
Parma	a tempo indeterminato	5
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2017	3
COLLABORATORI SCOLASTICI N. 15		
Parma	a tempo indeterminato	11
Parma	a tempo determinato	4

ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2016/17**Totale alunni scientifico: 568**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	23
1	B	22
1	C	24
1	D	24
1	E	22
2	A	22
2	B	24
2	C	27
2	D	22
2	E	24
3	A	24
3	B	24
3	C	22
3	D	24
3	E	25
4	A	24
4	B	18
4	C	19
4	D	23
4	E	19
5	A	22
5	B	19
5	C	27
5	D	20
5	E	24

ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2016/17**TOTALE ALUNNI MUSICALE: 127**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	29
2	A	34
3	A	27
4	A	21
5	A	16

ALUNNI LICEO SPORTIVO A.S. 2016/17**TOTALE ALUNNI LICEO SPORTIVO: 126**

CLASSE	SEZIONE	N.
1	A	28
2	A	27
3	A	28
4	A	21
5	A	22

1. Il contesto e l'evoluzione del liceo

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato assegnato il **liceo musicale**.

Dal 1 settembre 2014 (DDG – USR n. 4 del 17 gennaio 2014) è stata assegnata al liceo Scientifico Bertolucci la **sezione ad indirizzo sportivo** (di cui al DPR 52/2013) con anche assegnazione delle classi del Liceo delle scienze applicate con curvatura sportiva precedentemente funzionati presso l'Istituto Giordani.

Anche per l'anno scolastico 2016/2017 la sede di via Toscana vede compresenti nello stesso edificio il liceo e una porzione della scuola per l'Europa, ciclo secondario superiore. E' stata inoltre firmato il protocollo di intesa tra Provincia di Parma, Itis Leonardo da Vinci e Liceo Bertolucci per regolare l'utilizzo da parte del Liceo dei laboratori di fisica, scienze e chimica dell'ITIS.

Per quanto riguarda il liceo sportivo la provincia ha assegnato al Bertolucci 5 aule presso la sede del distaccamento Giordani di via Abruzzi. IL liceo Musicale ha sede in piazzale Castelfidardo.

2. La provenienza degli studenti

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2016/2017, **5** sezioni per **25** classi di liceo scientifico per un totale di **568** studenti e **6** classi di liceo musicale per un totale di **127** studenti + **5** classi del Liceo sportivo per un totale di circa **126** studenti. Gli studenti provengono dal territorio provinciale con una prevalenza di provenienza dalla città e dalle scuole dei paesi confinanti con la prima cintura urbana. Gli studenti del musicale, invece, provengono da quasi tutta la regione.

3. Il personale del Liceo

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 68 docenti (99 in organico di fatto) e 20 personale ATA in organico di diritto (2 in organico di fatto). Diversi sono i docenti che completano il loro servizio presso altre scuole superiori della provincia.

Va poi segnalata la duplice particolarità dei docenti di discipline musicali che non sono considerati in organico di diritto e provengono da due diversi canali:

- a) docenti di ruolo per le classi di concorso 31, 32 e 77 che, muniti delle specifiche caratteristiche richieste dall'allegato E al DPR 89/2010, hanno ottenuto l'utilizzo per le discipline Esecuzione e interpretazione (Pianoforte, Flauto, Chitarra, Percussioni), Teoria Analisi e Composizione, Tecnologie musicali;
- b) docenti incaricati annuali assunti a partire dalle graduatorie costituite provinciali in quanto muniti del titolo di servizio presso Liceo Musicale
- c) docenti incaricati annuali assunti a seguito di indizione bando (Chitarra e contrabbasso).

4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola giovane e in costante evoluzione, come segnalato ad esempio dall'assegnazione del Liceo Sportivo. Evoluzione che ha una chiara direzione che è stata riconosciuta anche a livello nazionale con l'individuazione del Bertolucci quale [SCUOL@2.0](#) (DDG ER n. 202 del 24 giugno 2013) e l'inserimento dello stesso nel movimento [Avanguardie Educative](#)

Nel corso del presente anno scolastico si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti ai seguenti aspetti specifici:

- a) realizzazione del piano [PNSDD](#) e in particolare delle infrastrutture connesse con la fibra ottica Lepida
- b) Piena attuazione della legge 107/2015. Particolare attenzione è dedicata
- Definizione Piano triennale dell'offerta formativa e suo avvio
 - alla valutazione e autovalutazione di sistema (regolamento sulla valutazione – RAV -) ed al connesso Piano di Miglioramento
 - alla verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi, prove interne per tutte le classi...)
 - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte
 - alla trasformazione del settore stage nel nuovo settore alternanza scuola lavoro
 - rafforzamento dell'orientamento in uscita / placement
 - rafforzamento della dimensione internazionale (Erasmus+)
- c) Rafforzamento delle specificità del liceo Musicale e del liceo Sportivo
- d) Costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal POF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa.

Si segnalano qui di seguito i principali bandi/concorsi vinti o assegnazione di incarichi riferiti agli anni precedenti e che hanno diretta ricaduta anche sulla offerta formativa e sulla organizzazione del presente anno scolastico e quindi sul P.A. 2016:

	Bandi, progetti e incarichi anni precedenti	Ricadute su anno 2016
1	Bando Fondazione Cariparma RETE INNOVA2014	Il progetto biennale vale circa 200mila euro di cui 50 impegnati dalla rete delle scuole guidata da IC Parmigianino
2	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche Rete Poli Formativi provinciali Piano Digitale (Decreto prot. 3573 - 20 dic 2013 DDG SSSI)	I corsi 2014 partiranno nell'autunno 2015. Per la provincia di Parma il Polo formativo è il liceo Bertolucci

	e idem per 2014	
3	Collaborazione con Spazio Giovani AUSL per realizzazione percorsi di prevenzione disagio, educazione alla sessualità ed alla affettività, ecc.	La collaborazione, che ormai continua da 7 anni, permette al liceo di usufruire gratuitamente di servizi altamente qualificati per gli studenti e per le classi.
4	Convenzione con Istituzione Biblioteche di Parma (firmata nel 2009)	La convenzione permette al Liceo da un lato di essere dotato di una biblioteca e dall'altro di favorire la partecipazione degli studenti e delle classi a progetti di lettura e lavoro sui testi specificamente pensati per il Bertolucci e caratterizzati dalla dimensione interattiva e multimediale. (progetti specifici: Anobii – Book Trailer – EquiLibri –).
5	Progetti con Università	Progetto Lauree Scientifiche e progetto Corda
6	Educatore Multimediale Piani di Zona Comune di Parma	La compartecipazione alla spesa da parte del Comune di Parma permette la presenza dell'educatore multimediale nel progetto IL POMERIGGIO DEL BERTOLUCCI
7	MIUR DGOS	Liceo musicale: progetto nazionale sui curricoli verticali (80mila euro) . Durata 18 mesi dal 29 dicembre 2014 al giugno 2016
8	L'assemblea della rete nazionale Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici ha nominato il liceo Bertolucci come scuola capofila	Ciò comporta un importante impegno sia gestionale ed organizzativo che ideativo da parte del liceo.

4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale

L'obiettivo è migliorare prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica.

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale
- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi. In particolare – al compimento del progetto Lepida e con l'attivazione della linea in fibra ottica in tutte le sedi– sarà necessario prevedere la possibilità di connessione in wi-fi (con accesso riservato tramite gestione dei mac address) a tutto il personale ed anche a tutti gli studenti)
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) supporto alle innovazioni derivanti dalla Legge 107/2015

- e) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità
- f) nuova gestione degli spazi e dei tempi scuola secondo le linee del PNSD

4.b. Ricadute sul versante didattico

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal POF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del POF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda l'avvio del Liceo Sportivo e la gestione del liceo musicale.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale sul liceo scientifico (5 corsi completi).

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Per quanto riguarda il liceo sportivo sarà necessario valorizzare l'orientamento in entrata come momento di precisa assunzione di consapevolezza della difficoltà e della specificità del liceo sportivo superando l'attuale posizionamento del brand che risulta non corretto rispetto alle indicazioni nazionali per il nuovo liceo (DPR 52/2013).

4.c. L'attenzione alla sicurezza

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Felisa di ECOGEO), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza.

E' stato inoltre approvato il documento più ampio, definito "sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro" che permettere di dotarsi delle linee guida per la gestione di tutto il sistema. Infatti, il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione. Dopo la formazione effettuata nel 2013/15 e rivolta a tutto il personale (modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008) nel corso del 2014/15 è stato realizzato il secondo modulo di 4 ore rilasciato in modalità elearning grazie ad una convenzione tra ASAPA e UNIMORE rivolto anche agli alunni.. Nel 2015/16 tale formazione deve riguardare tutti gli alunni delle classi III -IV (in vista della alternanza scuola lavoro) e il personale ATA.

Sono inoltre state definite le procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci e la Scuola per l'Europa poiché le tre scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un unico sistema integrato. La stessa procedura è in fase di realizzazione con l'IPSIA che è l'istituto cui fa capo, per quanto concerne la sicurezza, la succursale del Giordani di via Abruzzi e quindi anche le 5 aule del liceo Bertolucci ivi collocate.

4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM

92/07). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento “strutturale e normale” della quotidiana attività didattica. L’obiettivo è quello di curare al massimo livello l’eccellenza per tutti gli studenti.

5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario

Il programma annuale dell’istituzione scolastica costituisce l’altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva limitata disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS¹, implica la necessità di una progettazione “parsimoniosa” degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell’aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione che, non avendo il liceo in organico un tecnico informativo, deve essere affidata all’esterno.

6. In sintesi

L’art. 2 del Decreto Interministeriale 44 del 2001 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive che *“la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità”*. Al comma 4 lo stesso articolo 2 precisa che *“nella relazione – che presenta il programma annuale ndr – sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell’offerta formativa (P.O.F.)”*.

Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l’identità del Liceo così come indicati nel P(T)OF.

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell’agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *“la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell’offerta formativa; la libertà dell’insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti”* ad essere decisive *“ai fini del successo formativo”*.

¹ Ciò a motivo del numero estremamente limitato di *“docenti in organico di diritto”* considerati dal Miur a fronte del reale numero di docenti presenti nel liceo. Ciò dipende dal fatto che le classi della maxi sperimentazione musicale non sono considerate nell’organico di diritto.

ANALISI

delle

ENTRATE

Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2017 si tiene conto del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001 e D.M.21/07 e della nota Ministeriale Prot.n. 14207 del 29 Settembre 2016. La risorsa Ministeriale è stata calcolata per il periodo Gennaio-Agosto 2017 e potrà essere oggetto di integrazione e modificazioni.

Determinazione delle entrate

AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.l. 44/2001) e ammonta ad € **468.577,37** distinto in € **461.435,09** per la parte vincolata e € **7.142,28** per la parte non vincolata.

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A01- Spese per Funz.to Ammin.vo	6.816,83	3.000,00
A02- Spese per Funz.to Didattico	2.944,45	2.000,00
A03- Spese di personale	7.812,24	
A04- Spese di investimento	6.043,67	
P01- Progetto Giornalino/Cross Medial /Annuario	574,70	
P03- Progetto Teatro	2.058,00	
P06- Progetto Olimpiadi & Rally di Mat./Fisica e Cert. Latino	1.006,44	
P09- Progetto Orientamento	2.735,52	
P10- Progetto Accoglienza		700,57
P11- Progetto Recupero	4.824,85	
P17- Progetto Cittadinanza e Costituzione	1.051,64	
P20- Progetto Centro Sportivo Scolastico	326,12	
P23- Progetto Lingue	449,66	
P24- Prog.Percorsi di Ed.Salute e Benessere	596,67	
P26- Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	10.141,78	
P27- Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	1.448,29	
P30- Progetti Scientifici e Ambientali	1.361,13	
P31- Progetto Liceo Musicale	13,50	
P32- Progetti Culturali Area Umanistica	119,44	
P33- Progetto Form.ne e Aggiornamento Personale Scolastico	1.492,78	
P34- Progetto Stage/ Alternanza/ Orient.to in Uscita	7.131,34	
P40- Progetto Rete Naz. Licei Musicali e Coreutici	207.576,60	
P41- Progetto ErasmusKA2-No Problem-Jast solutions	24.722,74	
P42- Prog. Certificazione EIPASS	371,10	
P43- Prog. Organizz. Attività Sportiva Scol.ca	27.448,04	
P44- Progetto HORIZON 2020	8.112,26	
P45- Prog. Piano Naz.le per la Cittadinanza Attiva e Ed.alla Legalità		941,71
P48-Prog.PON - Snodi Formativi	80.146,40	
P49-Prog.Campionati Studenteschi	264,59	
P50- Prog. Erasmus E.S.C.R.	2.844,31	

P51- Prog.We Debate	1.000,00	
P52 – Prog.Steam & Girls	50.000,00	
F R - Fondo Riserva		500,00
TOTALE COMPLESSIVO	461.435,09	7.142,28

AGGREGATO 02 /01 - FINANZIAMENTI DELLO STATO

Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n. 14207 del 29.09.2016 per il periodo Gennaio-Agosto 2017, pari a € 15.058,67. Si procede alla sotto elencata distribuzione:

Spese di Funzionamento Amm.vo e Didattico e Spese di Personale/Investimento

€ 15.058,67

AGGREGATO 02 /04 - FINANZIAMENTI DELLO STATO

Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge 107/2015 periodo Genn.Ago.2017

€ 12.760,95

AGGREGATO 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda le iscrizioni al Liceo Scientifico relative all'a.s. 2015/16 precisamente:

€ 53.040,00 per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per n. 408 alunni, decurtato il 10% rispetto all'ipotesi di n. 453, e per le classi prime per una previsione di n. 130 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 145 iscritti per un importo pari a € 16.900,00.

Per quanto riguarda il Liceo Musicale è previsto un numero di alunni pari a 110 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 127 iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € 25.300,00 (110 x € 230);

Per quanto riguarda il Liceo Sportivo e il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è previsto un numero di alunni pari a 113 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 126 iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € 14.690,00 (113 x € 130);

Totale complessivo

€ 109.930,00

Complessivamente l'importo totale del contributo volontario delle Famiglie pari a € 109.930,00 è stato utilizzato per € 61.494,72 per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, spese di investimento e spese di personale, e € 48.435,28 è stato utilizzato per i Progetti.

02 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda i Viaggi di Istruzione

€ 70.000,00

03 – ALTRI NON VINCOLATI

Contributo da privato per Distributori Automatici (Genn.2017/Dic.2017)

€ 13.100,00

Contributo da privato per Merenda L.Scie./Sportivo (Genn.2017/Dic. 2017)

€ 4.000,00

Contributo da privato per Merenda L.Musicale (Genn.2017/Dic. 2017)

€ 1.000,00

04 – ALTRI VINCOLATI

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda

€ 1.100,00

TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE

€ 695.526,99

ANALISI

delle

USCITE

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 nota MIUR Prot.n. 14207 dell'29 Settembre 2016 e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al POF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal POF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

AGGREGATO A – ATTIVITA'

A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in **€ 6.000,00** nota MIUR Prot.n. 14207 del 29.09.2016; **€ 36.691,40** dal contributo volontario dei genitori non vincolato, **€ 6.816,83** dall'avanzo di Amministrazione vincolato e **€ 8.000,00** da altri contributi da privati non vincolati.

Totale complessivo

€ 57.508,23

A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche pari a **€ 31.536,44** quali:

- acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature connesse ad esigenze didattiche
- assicurazione alunni, restituzione contributi

Per i viaggi d'istruzione e uscite didattiche è prevista una spesa pari a **€ 70.000,00**

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse derivanti dalla dotazione ordinaria nota MIUR Prot.n. 14207 del 29.09.2016 determinate per **€ 5.788,67**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni non vincolato per **€ 17.803,32**; dall'avanzo di amministrazione vincolato pari a **€ 2.944,45** e dall'avanzo di amministrazione non vincolato pari a **€ 2.000,00**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni vincolato ai viaggi d'istruzione e alle uscite didattiche per **€ 70.000,00** e **€ 3.000,00** da altri contributi da privati non vincolati.

Totale complessivo

€ 101.536,44

A03 – SPESE DI PERSONALE

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a **€ 15.812,24** derivante da **€ 7.812,24** quale Avanzo di Amministrazione vincolato, **€ 2.000,00** quale contributo non vincolato da parte delle famiglie e da altri contributi da privati non vincolati per **€ 6.000,00**.

Complessivamente si prevedono le sottoelencate spese:

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| - Ind. Missioni e trasferte in Italia | € 1.500,00 |
| - Spese del personale ATA | € 8.426,01 |

- Assistenza Informatica esp. esterno € 2.886,23
- Collaboratori D.S. art.1 comma 83 L.107/15 € 3.000,00

Totale complessivo spese

€ 15.812,24

A04 – SPESE DI INVESTIMENTO

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a € 14.643,67 deriva da € 6.043,67 dall'avanzo di amministrazione vincolato, € 2.500,00 derivante dalla dotazione ordinaria nota MIUR Prot.n. 14207 del 29.09.2016; € 5.000,00 quale contributo da parte delle famiglie non vincolato e da altri contributi da privati non vincolati € 1.100,00

Su questa scheda gravano le spese relative al completamento dell'acquisto di : Lim ,Pc, strumenti musicali

Totale complessivo

€ 14.643,67

AGGREGATO P – PROGETTI

P01 – Progetto Crossmedial information Unit

Responsabile del Progetto: Silvia Fontana

Coordinamento: Maria Borelli

Comprende diversi progetti:

- giornalino di istituto
- annuario
- radio podcast AB Vox
- progetto blog di istituto
- annuario di istituto
- regia e produzione video
- corso ebook design

La redazione Crossmedial è il *team building* dei "nati digitali", studenti che in un ambiente dotato di strumenti ad alta tecnologia utilizzano i nuovi media (giornalino, blog, Face book, Twitter, canale Youtube) per fornire servizi di comunicazione e finanziarsi vendendo spazi pubblicitari. Formati da un esperto in linguaggi digitali, giocano ruoli specifici legati alle personali competenze (empowerment) all'interno di un organigramma e di un programma di lavoro di matrice imprenditoriale. L'esperienza si basa su pratiche di team building e di learning by doing: nel contesto scolastico i ragazzi costruiscono un gruppo che coopera al fine di sviluppare innovazione e sperimentare una concreta esperienza di lavoro.

Tecnologia usata

Siti Web, software specifici. Utilizzo di laboratorio di 23 pc, Lavagna interattiva multimediale, Carrello WIFI con 16 portatili mac, videocamera digitale. I pad.

Prodotti:

"Il Quarto" giornalino cartaceo di 8-16 pagine 4 colori. Destinatari: utenti dell'istituto, famiglie. Pluripremiato a livello nazionale per le giornate di scuola aperta.

Pagina su Facebook <https://www.facebook.com/liceo.bertolucci.parma>

"LAB" giornale on line, organo di stampa del Liceo Bertolucci collegato tramite link con gli eventi segnalati sulla pagina Facebook dell'istituto, di cui fornisce informazioni più dettagliate.

Canale VIMEO su cui vengono pubblicati i video doc e file audio http://www.youtube.com/watch?v=Ca3RC_V2TZY

Esperti esterni utilizzati e valutazione: Educatore FaB Lab Leonardo– Comune di Parma Gruppo Scuola

Obiettivi:

Comunicazione di notizie, eventi, concerti e spettacoli teatrali, commenti all'interno del liceo Bertolucci (Dirigente, amministratori, docenti, studenti, famiglie). Promozione di servizi o prodotti di Enti e imprese del territorio legate alla utenza della scuola.

Organizzazione eventi (conferenze, workshop)

La copertura di tale Progetto pari a € 9.284,90 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 8.710,20 e da € 574,70 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla stampa del giornalino per € 1.000,00; € 350,00 di beni di consumo; € 4.644,50 relative alla Docenza per n. 120 ore funzionali + 40 ore frontali; € 3.290,40 per esperti.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 9.284,90

P03- Progetto Teatro

Conoscere il Teatro-Fare il Teatro

Responsabile del Progetto: Daniela Paone

Destinatari

- ◆ Classi I B – III B – – 3C – Insegnanti e alunni eventualmente interessati agli spettacoli serali (triennio)
- ◆ Alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2016-17 (in collaborazione con Teatro Due)
- ◆ Alunni e insegnanti (Dodi, Fontana, Spotti) delle classi prenotate per i matinée proposti da Teatro del cerchio (La Locandiera)
- ◆ Partecipanti interessati alle iniziative proposte da teatri cittadini o esterni

Obiettivi

1) CONOSCERE IL TEATRO – Promozione di un positivo approccio dei giovani al teatro e di una fruizione piacevole e consapevole dello spettacolo teatrale:

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli (anche attraverso confronti con attori e registi)
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico
- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi

2) Coordinamento delle prenotazioni agli spettacoli e degli interventi gratuiti di esperti di Teatro Due (riservati ad alunni/classi che sottoscrivono abbonamenti alla stagione serale e/o partecipano ai matinée).

3) FARE TEATRO (1) – Promozione e organizzazione di un Laboratorio Teatrale (in collaborazione con Teatro Due e i registi Giacomo Giuntini e Vincenzo Picone) per l'allestimento di uno spettacolo sul tema *Tra Mondo e Teatro*.

- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi e in tutti gli aspetti che concorrono alla sua realizzazione: elaborazione di una drammaturgia, interazione con lo spazio scenico, messa in scena.

4) FARE TEATRO (2) – Partecipazione agli incontri della Rete di scuole "ScuolainScena", coordinamento attività e organizzazione della settimana di *ScuolainScena* presso il Teatro Europa (in particolare, per le classi del Liceo Musicale), a maggio 2016.

5) FARE TEATRO (3) – Eventuale adesione alle proposte del Teatro del Cerchio, riservate a docenti e classi (coordinamento delle attività e degli interventi in qualità di referente)

Il Liceo a teatro

Responsabile del Progetto: Alessandra Chierici
Classi interessate 2^A,B,C,D,E,; 3^A D; 4^AD;5^A,C

Competenze attivabili

1. Competenza base europea: Consapevolezza ed uso critico del patrimonio artistico – culturale, consapevolezza ed espressione culturale. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
2. Competenza di cittadinanza: Sviluppare modalità di comportamento responsabili ed adeguate in relazione alle attività proposte, partecipazione attiva e consapevole, socializzazione.
3. Competenza letteraria- CTS Compita: Sviluppo degli strumenti adeguati per una lettura critica della comunicazione artistico- letteraria, nella consapevolezza della specificità dei linguaggi verbali e non verbali. Lettura , analisi, comprensione e riappropriazione del testo teatrale e della performance teatrale.

Obiettivi educativi e formativi

Sensibilizzare allo spettacolo teatrale sviluppando le competenze di lettura ed interpretative della performance drammatica, anche in relazione ai testi ad essi sottesi, nella critica consapevole della sua specificità rispetto ad altre modalità di espressione artistica.

Strumenti: Visione di 4 spettacoli **la domenica pomeriggio** a Milano allo Strehler; stesura di report e/o articoli da destinare al giornalino di istituto.

Progetto “Play a Play”(Teatro in inglese)

Responsabile Progetto: Lorenza Gastaldo

Destinatari

- Classe/i: classi aperte del biennio e triennio con un livello minimo B1
- Gruppo studenti (numero minimo: 20 - numero massimo: 25)

Obiettivi

- a. Miglioramento esposizione e comunicazione in lingua inglese
- b. Potenziamento abilità orali (tono, accento)
- c. Strumento d’inclusione anche per BES

Competenze

- a. Sapersi esprimere meglio in lingua inglese
- b. Saper partecipare ad un evento in modo cooperativo
- c. Acquisire maggiore sicurezza ed autostima

La copertura di tale Progetto pari a € 2.885,77 derivante per € 2.058,00 dall’Avanzo di Amministrazione vincolato e per € 827,77 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 54 ore funzionali per complessivi € 1.254,02; spese per beni di consumo pari a € 100,00; spese per esperti esterni € 1.200,00; Spese per collaboratori Scolastici per 20 ore per € 331,75

L’importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.885,77

P06- Progetto Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino

Olimpiadi di Italiano

Responsabile del progetto: Daniela Paone

Obiettivi

Si veda la Circolare MIUR 0009269 01/10/2015: Finalità: L'iniziativa che già nelle precedenti edizioni si è svolta sotto l'Alto Patronato del presidente della Repubblica e ha visto una crescente partecipazione da parte delle scuole, si propone di: incentivare lo studio e l'insegnamento della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze; sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano; promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale.

Destinatari:

L'iniziativa è rivolta a tutte le classi del Liceo, previa adesione dei rispettivi insegnanti.

Gara a squadre – Coppa Nash

Responsabile del progetto: Laura Bortolan e Paola Azzini.

Obiettivi

Lo scopo è formare una o più squadre di Matematica del Liceo Bertolucci per partecipare alla Coppa Nash che si terrà al Campus Universitario il 3 marzo 2017.

I destinatari sono tutti gli studenti di tutto il Liceo che hanno la passione per i giochi di matematica e che vogliono condividerla con altri coetanei.

I giochi matematici della “Bocconi” – I Giochi d’Autunno

Responsabile del progetto: Laura Bortolan.

I “Giochi d’Autunno” consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse categorie.

I destinatari sono tutti gli allievi del Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo che vogliono iscriversi pagando 4 euro a testa.

Matematica senza frontiere

Responsabile del progetto: Laura Bortolan.

Si presenta come sfida rivolta alla classe che si organizza al suo interno per affrontare la prova in modo coordinato. I destinatari gli studenti delle classi secondare.

XXXI Olimpiadi Italiane della Fisica – Giochi di Anacleto

Responsabile del progetto: Laura Bortolan.

Obiettivi

- approfondire gli argomenti che gli studenti trattano in classe e sollecitare in loro curiosità e passione per la fisica
- motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.
- Studenti delle classi terze, quarte e quinte: 3-4 rappresentanti scelti dai docenti tra i più motivati.

Progetto Olimpiadi della Matematica – Giochi di Archimede – XXII Edizione

Responsabile del progetto: Laura Bortolan.

Gli obiettivi sono: affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola; mettere a disposizione le proprie competenze per risolvere problemi in una situazione di "gara"; aumentare l'attenzione per la matematica rendendosi conto che le abilità acquisite possono essere utili per trovare strategie risolutive; valorizzare le eccellenze.

I destinatari sono tutti gli allievi del triennio del Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo. Viene fatta una scelta rivolta agli allievi più interessati e motivati.

25° Rally matematico Transalpino – gara di matematica

Responsabile del progetto: Laura Bortolan.

Gli obiettivi sono:

fare matematica attraverso la risoluzione di problemi; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; imparare a "parlare di matematica", a spiegare idee e procedimenti.

I destinatari sono gli allievi delle **classi prime** del Liceo scientifico, musicale e sportivo.

La copertura di tale Progetto pari a € 1.480,13 derivante per € 1.006,44 dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e € 473,69 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 59 ore funzionali per complessivi € 1.370,13, e spese per beni di consumo di € 110,00.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.480,13

P09 Progetto Orientamento

Responsabile Progetto: Beatrice Tarasconi

Il progetto consiste in attività di orientamento rivolto agli alunni delle scuole medie. L'obiettivo è di rafforzare l'identità del nostro liceo come scuola all'avanguardia nei processi di internazionalizzazione e digitalizzazione nel panorama scolastico cittadino.

La copertura di tale Progetto pari a € 9.303,26 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a € 6.567,74 e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a € 2.735,52.

Sono previste spese relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 250 ore) per € 5.805,63 + più spese relative a beni di consumo pari a € 3.000,00 +Spese per collaboratori Scolastici per € 497,63

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 9.303,26

P11- Progetto Recupero

Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e dà concretezza al DM 80/07 ed alla OM 92/07.

Il recupero utilizza sia i fondi del FIS (non inseriti nel presente PA perché gestiti con modalità cedolino unico) che i presenti fondi che comportano una disponibilità attuale di circa 56 ore che coprono in sostanza i corsi di recupero post scrutini primo periodo valutativo.

La copertura di tale Progetto pari a € 4.824,85 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (deriva da un assegnazione da parte del MIUR avvenuta durante il corso dell'anno 2016 che è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato).

Sono previste spese relative alla Docenza per circa 73 ore per complessivi € 4.824,85

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 4.824,85

P17-Progetto Cittadinanza e Costituzione

Il Progetto riguarda i seguenti Progetti:

- **Fill the Shelf Riempi lo scaffale** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Volontariato** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)

Fill The Shelf – Riempi lo Scaffale

Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni

L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio".

Obiettivi : L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere tutti gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro

- la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio";
- la partecipazione alle collette alimentari che si svolgeranno nei supermercati della città;
- attività di volontariato presso il market solidale.

Il progetto è destinato a tutti gli studenti del Bertolucci, con gli obiettivi di sensibilizzare e riflettere sul tema delle povertà - oggi così presenti nella nostra società - e della solidarietà, e di vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

Volontariato

Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni

Rivolto a tutte le classi

Obiettivi: Il progetto è destinato a tutti gli studenti, sia del Biennio che del Triennio, che manifestino il desiderio di impegnarsi per chi si trova in una situazione di bisogno.

- riunire gli studenti del Bertolucci che già stanno svolgendo attività di volontariato singolarmente presso diverse associazioni, e permettere loro di condividere - tra di loro e con altri - pensieri e azioni;
- dare sostegno e guidare gli studenti che vogliono concretizzare il loro desiderio di mettere a disposizione le proprie capacità per gli altri;
- promuovere l'approfondimento di valori quali la giustizia, la solidarietà, il rispetto, la condivisione;

vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

La copertura di tale Progetto pari a € 1.162,08 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 1.051,64 e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per €110,44

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 20 ore funzionali per complessivi € 464,45 + Spese per collaboratori Scolastici per 30 ore per € 497,63 + € 200,00 di materiali di consumo.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 1.162,08

P20 – Progetto Centro Sportivo Scolastico

Nuoto assistenza bagnanti

Responsabile Progetto: Mauro Bernardi

Destinatari

Classe 3 L.S.S.

Obiettivi

- a. Conoscenza delle tecniche di base del nuoto;
- b. Conoscenza delle tecniche dell'assistenza bagnanti;
- c. Preparazione teorica degli allievi al primo soccorso.

Competenze

- a. Essere in grado di sostenere l'esame di assistente bagnante;
- b. Essere in grado di gestire le emergenze di primo soccorso.

Personal Trainer

Responsabile Progetto: Mauro Bernardi

Destinatari

Classi 4 e 5 L.S.A.

Obiettivi

- d. Conoscenza delle tecniche di utilizzo delle attrezzature delle sale attrezzi;
- e. Conoscenza del funzionamento delle attrezzature di cardio-training;
- f. Preparazione teorica degli allievi al primo soccorso.

Competenze

- c. Essere in grado di sostenere l'esame di personal trainer;
- d. Essere in grado di preparare e gestire i programmi di allenamento.

La copertura di tale Progetto pari a € 3.200,00 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 326,12 e dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato per € 700,57 e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per €2.173,31

Sono previste spese per esperti esterni per € 2.200,00 più spese per materiali di consumo per € 1.000,00.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.200,00

P23 – Progetto Lingue

Corsi di lingua inglese per la preparazione alle Certificazioni di Cambridge English Assessment- PET e FCE e Potenziamento lingua inglese

Responsabile Progetto: Alice Bellodi

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese. Nello specifico si organizzano sia corsi per la preparazione agli esami PET e FCE, di Cambridge English Assessment, sia corsi di potenziamento per le classi prime e seconde.

I corsi in preparazione degli esami di Cambridge English si svolgeranno presso la sede centrale del liceo, una volta alla settimana, da fine novembre ad aprile/maggio, secondo un calendario prestabilito. Le lezioni di 90 minuti saranno tenute da docenti madrelingua. I corsi di preparazione

agli esami di Cambridge daranno la possibilità di sostenere gli esami stessi durante la sessione di giugno. I corsi di potenziamento per le classi prime e seconde saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e si terranno sempre presso la sede centrale. Le lezioni di 60 minuti saranno svolte al termine delle lezioni curriculari, una volta alla settimana. L'attività avrà luogo da fine novembre ad aprile/maggio. I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90', si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

La copertura di tale Progetto pari a € 449,66 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e dal Contributo delle Famiglie vincolato che avverrà nei mesi di nov./dic. e che sarà oggetto di variazione dell'avanzo.

Sono previste spese per la Gestione Amm.va e Il progetto sarà ulteriormente finanziato dalle famiglie per il pagamento di esperti esterni madre lingua.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 449,66

P24 – Progetto Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere

- Buono, Giusto e Pulito (Alletto)
- Batticuore (Alletto, Bernardi, Pains)
- Progetto Casa Azzurra (Piromallo)
- CIC (L'Orizzonte)

Buono Giusto e Pulito

Responsabile del progetto: Francesca Alletto

Progettazione, allestimento e cura di un Orto con attenzione alle biodiversità locali.

Partecipazione a rete di scuole di innovazione didattica su biodiversità e coltura e cultura agroalimentare

Obiettivi

- a. migliorare competenze su conoscenza dei processi produttivi del cibo
- b. approfondire le tematiche legate all'orticoltura
- c. capacità di lavorare e progettare in gruppo

Competenze

- a. miglioramento competenze indispensabile per il lavoro di gruppo
- b. sostenere il progetto di un orto scolastico

Batticuore

Responsabili del progetto: Francesca Alletto, Mauro Bernardi, Cecilia Pains

Per le classi 4 e 5 sportivo.

Obiettivi:

- diffusione di un'adeguata formazione sul Primo soccorso prima all'interno della classe e poi divulgata ai compagni di pari età o età inferiore delle scuole medie che verranno scelte(BLS)
- diffondere la formazione sul defibrillatore (BLS-d) sui soggetti maggiorenni abilitati nei corsi preposti
- diffondere la formazione tra il personale docente e non docente delle scuole

- dotare le scuole di un defibrillatore

Competenze:

- Consapevolezza dell'importanza della formazione sul primo soccorso e defibrillazione
- Capacità di riportare a compagni di altre scuole l'esperienza acquisita.

Casa Azzurra

Responsabile del progetto : Maurizio Piromallo

Obiettivi: Sensibilizzare i ragazzi ai danni causati da grandi traumi soprattutto per incidenti stradali. Si faranno attività proposte dagli operatori per integrare i ragazzi con gli ospiti della struttura.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Tutti gli esperti del centro "Casa Azzurra": direttrice del centro, fisioterapista, psicologa e logopedista.

Destinatari: Classe 4 sportivo (classe pilota) classi 4 del liceo scientifico e musicale

Obiettivo principale sarà quello di creare un'unione tra corpo, mente e spirito; si lavorerà sulla tonificazione e l'elasticità corporea, sulla conoscenza e la gestione della respirazione; sulla consapevolezza e la concentrazione.

I destinatari sono le classi terza, quarta e quinta musicale che seguiranno gli incontri di pratica yoga con scadenza quindicinale in orario curricolare di scienze motorie, e un gruppo di docenti che praticano settimanalmente.

Progetto CIC in collaborazione con la Fondazione Ceis Onlus

Obiettivo:

- offrire ai ragazzi ulteriori opportunità di accoglienza e dialogo con la scuola
- fornire ai ragazzi strumenti per una migliore conoscenza di sé e per individuare possibili strategie e strumenti al fine di consolidare o ridefinire consapevolmente le proprie scelte scolastiche e la propria motivazione allo studio
- accompagnare i ragazzi a migliorare le proprie competenze relazionali con il gruppo-classe e con gli adulti- educatori
- aiutare e sostenere i ragazzi nell'individuazione di strategie possibili per affrontare le difficoltà proprie dell'adolescenza nel rapporto con se stessi, con la famiglia, con i contesti d'appartenenza

La copertura di tale Progetto pari a € 7.371,78 deriva per € 3.775,11 dal contributo volontario delle famiglie non vincolato e € 596,67 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato € 3.000,00 deriva dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato

Sono previste spese per coordinamento progetti e precisamente 90 ore funzionali pari a € 2.090,03 + Spese per collaboratori Scolastici per 20 ore per € 331,75 + € 400,00 per materiali di consumo + € 4.550,00 Esperto CIC

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 7.371,78

P26 – Progetto a supporto alle innovazioni Tecnologiche

Il Progetto riguarda i seguenti Progetti:

- **Corsi correlati al P.N.S.D.** (Fontana)
- **Gemellaggio sul tema “Social Network e reputazione digitale** (Fornari, Saponaro)
- **Corso di base Autocad 2D** (Lanzi, Tanzi)

Il progetto è rivolto al personale di tutte le scuole della provincia di Parma. Alla gestione dei finanziamenti derivanti dal progetto nazionale/regionale di formazione correlati al P.N.S.D. si aggiunge il finanziamento riferito alla costituzione presso il Bertolucci del Polo provinciale per la formazione sulla didattica digitale.

Le azioni previste sono l'offerta formativa dei corsi di P.N.S.D. e dei nuovi corsi a mini moduli riferiti al bando nazionale per la formazione sulle competenze digitali dei docenti (Miur: Bando nota 2945/13 – esiti DG SSIS prot. 3573_13)

Gemellaggio sul tema Social Network e reputazione digitale

Responsabile del progetto: Mara Fornari

Per una classe seconda da individuare.

Obiettivi:

- Sviluppare una consapevolezza sociale digitale;
- Approfondire i concetti di identità digitale, cittadinanza digitale, diritti e doveri sulla rete;
- Verificare e migliorare la propria impronta digitale.

Competenze:

- Sviluppo delle competenze di socializzazione attraverso l'accoglienza di studenti francesi in famiglia e la successiva mobilità in famiglia in Francia;
- Ripresa e rafforzamento delle competenze linguistiche di francese acquisite durante il percorso nella scuola secondaria di I grado;
- Rafforzamento delle competenze di lingua inglese;
- Utilizzo e acquisizione di competenze digitali nella realizzazione del prodotto finale (carta dei diritti e doveri sulla rete teenager).

Corso base di Autocad 2D

Responsabili del progetto: Paolo Lanzi e Ilaria Tanzi

Destinatari:

Alunni del triennio con particolare riferimento agli alunni delle classi quinte. Classi III/IV/V.

Obiettivi:

- Acquisizione di una metodologia di lavoro all'interno dell'ambiente di disegno autocad;
- Orientare alla scelta della facoltà universitaria;
- Confermare l'indirizzo tecnologico del Liceo Bertolucci introducendo l'uso di un programma di disegno digitale.

Competenze:

- Capacità di creare disegni 2D in modo digitale (visualizzarli, quotarli, inserire retini, ecc.)
- Capacità di tradurre le conoscenze del disegno tradizionale in un contesto digitale.

La copertura di tale Progetto pari a € 12.763,70 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato per € 10.141,78 e dal contributo delle famiglie non vincolato per € 2.621,92.

Sono previste spese relative ai corsi di Formazione P.N.S.D e alla realizzazione dei Laboratori per € 10.141,78 poi sono previste anche spese relative alla Docenza per i prog.di gemellaggio sul tema Social Network e reputazione digitale e per il Corso base di Autocad per n.51 ore funzionali + n.26 ore frontali per complessivi € 2.391,92 spese per beni di consumo € 230,00

P27 – Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili

“Alternanza Scuola/Lavoro”

Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari

Il progetto risponde alle specifiche necessità degli alunni diversamente abili impossibilitati, per la complessità della loro patologia, di usufruire dei percorsi di alternanza scuola lavoro della classe. È parte integrante del loro progetto di vita. È uno strumento insostituibile per verificare e implementare specifiche competenze, al pari delle attività didattiche.

Obiettivi

Il progetto di alternanza scuola/lavoro oltre ad essere una risorsa indispensabile è uno strumento insostituibile per valutare e monitorare le aspettative e le attitudini lavorative degli studenti diversamente abili.

- Offre la possibilità di sperimentare concretamente, in contesti operativi adeguati, le reali capacità degli alunni fornendo elementi oggettivi per identificare, al termine del ciclo scolastico, l'ambito occupazionale più idoneo al fine di un dignitoso inserimento lavorativo.
- Offre la possibilità di creare reti sinergiche tra le varie componenti formative coinvolte, facilitando la collaborazione con le strutture deputate alla presa in carico degli alunni al termine della scuola.
- Laddove esistono situazioni di importante gravità offre la possibilità di sperimentare inserimenti in cooperative sociali di tipo “A” in grado di accoglierli adeguatamente, consentendo un potenziamento delle abilità socio relazionali e permettendo un accompagnamento, al termine del percorso scolastico, verso quello che sarà il luogo di inserimento più idoneo per la realizzazione del progetto di vita auspicato dal team pedagogico.

Obiettivi

- a. Favorire una conoscenza approfondita e globale dei soggetti coinvolti, evidenziandone le potenzialità, le abilità e le aspettative;
- b. fornire la possibilità di conseguire crediti formativi utili ad un collocamento lavorativo mirato, per una migliore e proficua integrazione nella società
- c. attivare, in tempi utili, una rete operativa con i vari Enti che sono e saranno gli interlocutori del ragazzo/a diversamente abile e della sua famiglia al di fuori della realtà scolastica
- d. Consolidare la percezione del proprio schema corporeo
- e. favorire e ampliare il processo delle autonomie sociali e personale
- f. favorire un adeguato orientamento lavorativo
- g. incrementare l'autostima attraverso un confronto più paritario con i coetanei
- h. motivare una partecipazione più attiva verso la vita scolastica

Destinatari :

Classe/i: Gruppo studenti (numero minimo: - numero massimo)

Durata : inizio attività progettuale: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto

Data prevista di conclusione del progetto: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

I percorsi lavorativi sono strutturati, quando possibile, in collaborazione con Enti accreditati, il Consorzio di Solidarietà Sociale, la Provincia di Parma, l'ASL, il SIL, i Servizi Sociali, l'ASP, l'APS di appartenenza dell'alunno.

I contatti e le fasi organizzative dei progetti sono raccordate dal referente del progetto.

Progetto "Tutor"

Responsabile del progetto: Giovanna Ferrari

Il Tutor non si pone in sostituzione/alternativa al docente di sostegno e/o ad altro personale educativo assistenziale;

Il tutor affianca in orario scolastico o extra-scolastico l'alunno identificato. Condivide i rapporti amicali con il gruppo classe e media con loro per facilitare la relazione e la socializzazione.

Il Tutor potrà operare sia all'interno che all'esterno della scuola, sulla base di un progetto approvato dal Consiglio di classe, dall'equipe pedagogica e dalla famiglia, integrato nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), PDP o PP.

Il docente di sostegno dell'alunno individuato redigerà il progetto che esplicherà:

- obiettivi specifici, trasversali,
- modalità di attuazione, strategie
- strumenti e tempi di realizzazione.

L'affiancamento sarà calendarizzato settimanalmente. Il docente di sostegno sarà anche il referente del tutor.

Obiettivi generali

- a. facilitare l'integrazione e inclusione nel percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali;
- b. facilitare l'apprendimento e l'integrazione nel gruppo dei pari, accompagnando lo studente nelle attività pomeridiane a domicilio o in altre attività integrative anche extrascolastiche.
- c. Supportare lo studente in classe aiutandolo nella gestione degli appunti e nello studio

Competenze/obiettivi trasversali

- a. Aumentare il senso di appartenenza al gruppo classe e quindi favorire il processo di inclusione
- b. Aumentare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne scolastiche
- c. aumentare l'autostima
- d. migliorare la disponibilità verso le attività didattiche
- e. supportare lo studio e i compiti domestici

Nel caso di alunni 104 non affiancati dal docente di sostegno, o di alunni DSA o di studente non tutelato dalla L104 o L170 il referente del progetto sarà il coordinatore di classe o un docente del C.d.C.

Fondamentale è la flessibilità del percorso, sia negli orari che negli interventi.

Il tutor compilerà un diario di bordo in cui saranno verbalizzate le presenze e le attività svolte. Al termine redigerà una breve relazione sull'andamento del percorso.

Il docente di sostegno o coordinatore di classe monitorerà l'andamento del progetto e in caso di necessità potranno essere apportate modifiche sugli interventi o orari e in casi estremi anche l'interruzione dello stesso.

Musica per tutti

Partecipazione a sedute di musicoterapia per ragazzi diversamente abili

Responsabile del Progetto Gemma Vatiero.

L'obiettivo principale della musicoterapia è di facilitare e favorire la relazione, l'espressione, la comunicazione, l'apprendimento, la motricità, al fine di soddisfare i bisogni fisici, emozionali e sociali di questi ragazzi con difficoltà. Il percorso può essere svolto utilizzando **tecniche di tipo recettivo**, che prevedono l'ascolto di brani musicali di ogni epoca e stile e che consistono

nell'osservare la reazione del ragazzo alla melodia; e le **tecniche attive**, strettamente legate alle precedenti, ovvero "sono composte dall'unione dei suoni musicali con le parole. Il progetto curerà inoltre l'aumento dei tempi di attenzione e favorirà la creatività individuale, compromessa soprattutto nei soggetti affetti da autismo .

Destinatari: Questo progetto è destinato ai ragazzi censiti alla l. 104. Ogni alunno sarà affiancato dal docente o educatore di riferimento in servizio nell'ora in cui è prevista l'attività.

Obiettivi generali:

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

Obiettivi specifici:

- Miglioramento degli schemi motori di base.
- Miglioramento delle capacità condizionali attraverso l'utilizzo di macchinari isocinetici.

Obiettivi trasversali:

- Migliorare le autonomie personali e spaziali.
- Favorire una migliore percezione del sé.

Data/periodo inizio attività progettuale: gennaio

Data prevista di conclusione del progetto: maggio

La copertura di tale Progetto pari a € 3.296,53 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € 1.578,24, da €1.448,29 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e da € 270,00 dalla dotazione ordinaria dello Stato nota Ministeriale Prot.n. 14207 del 29 Settembre 2016.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 20 ore funzionali + n. 10 ore frontali per complessivi € 928,90 spese per beni di consumo di € 270,00 + € 1.600,00 per tutor + Spese per collaboratori Scolastici per 30 ore per € 497,63

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.296.53

P30 – Progetto Scientifici e Ambientali

Comprende:

- Progetto Corda (Paola Azzini)
- Progetto Verso l'Università (M. Cristina Baracchi)
- Progetto Matematica e realtà (Stefania Melley)

Denominazione progetto

Progetto Corda(Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso)

Responsabile del Progetto: Prof.Paola Azzini

Descrizione sintetica del progetto

Attività proposta dall'Università di Parma alle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto CORDA nasce come progetto formativo di corsi propedeutici di matematica rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che intendano iscriversi a corsi di laurea scientifici dell'Ateneo parmense. La scuola, come Liceo scientifico, ritiene utile partecipare al progetto con

gli studenti motivati che non necessariamente devono corrispondere alle “eccellenze” in matematica. All’università l’accesso è per tutti coloro che si iscrivono e non solo meta dei migliori in matematica. Il corso di Matematica è realizzato secondo un programma didattico elaborato dal docente promotore, Prof. Emilio Acerbi, Ordinario di Analisi presso la Facoltà di Ingegneria, che metterà a disposizione il programma del corso, la scansione temporale degli argomenti, seguirà lo svolgimento del corso, la somministrazione e la correzione delle prove e la comunicazione dei risultati della prova finale.

Il progetto consiste nel ripasso della teoria e nello svolgimento di esercizi relativi ai programmi di matematica dei primi quattro anni di liceo, per consolidare la propria preparazione su argomenti di base di matematica in vista dell’Esame di Stato. Dallo scorso anno sono ammessi ai corsi oltre agli alunni delle classi quinte anche gli alunni delle classi quarte.

Gli studenti che frequentano il corso (almeno il 50% delle ore) e che vogliono ottenere l’attestato di frequenza ai fini del credito scolastico devono eseguire la prova finale (indipendentemente dall’esito) che si terrà presso la facoltà di ingegneria, probabilmente nel mese di marzo 2017, un sabato mattina.

Obiettivi : Opportunità di miglioramento della propria preparazione in matematica.

Acquisizione di benefici (crediti presso le facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Scienze MFN) nel caso di superamento dell’esame finale. Nello specifico: uno o due punti in più a un esame di matematica a seconda dell’esito del corda, e abbuono di una parte dell’esame per il corso di matematica a Economia.

I dieci studenti che avranno riportato i punteggi più alti nell’esame finale del corso corda di matematica saranno esonerati dal pagamento della prima rata di tasse, se si iscriveranno a un corso dell’Università di Parma nel 2017/18. Il prof. Acerbi chiarirà come verrà considerato per tale fine l’esito degli alunni delle classi quarte.

Destinatari: alunni delle classi quinte.

Il corso sarà tenuto presso i locali della scuola in orario pomeridiano, con frequenza di un giorno/2 giorni a settimana, due per volta, dalle docenti prof.sse Azzini, Beneventi, Bertolan, Dametti, Macrì, Monica, Pezzani e Scardova.

Il corso si articola in un unico gruppo comprendente alcuni alunni di tutte le classi 5 del liceo Scientifico e di 3 classi 4 (4B, 4D, e 4E) nelle altre classi non c’è stata alcuna adesione.

Partecipazioni esterne e collaborazioni

Facoltà di Ingegneria di Parma

Progetto “Verso L’Università”

Responsabili del progetto: Maria Cristina Baracchi

- Istituzioni scolastiche: - Liceo scientifico Bertolucci – Licei del Convitto Maria Luigia
- Referente : Maria Cristina Baracchi Liceo Bertolucci
- Luca Di Vittorio e Paola Beneventi
 - Destinatari :studenti delle Classi V

Il corso prevede tre moduli da 8 ore di Biologia ,Fisica -Matematica e Chimica:tutoraggio per l’accesso alle facoltà scientifiche.

Il modulo di Chimica si tiene presso Maria Luigia mentre quelli di Biologia e Logica-Fisica si tengono presso il Liceo Bertolucci secondo calendario

Fisica :prof Paola Beneventi

Chimica :prof Luca Di Vittorio

Biologia:Prof.M.C.Baracchi

Obiettivi misurabili

N° iscrizioni .Gradimento famiglie e studenti. Miglioramento dell'orientamento.

Verifica delle conoscenze degli studenti :Test

Soddisfazione degli istituti aderenti

Viene rilasciato agli studenti un attestato che da credito scolastico.

Progetto “Matematica e realtà”

Responsabile del progetto: Stefania Melley

Obiettivi e destinatari

Trasferire i modelli matematici dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche utilizzando gli **strumenti elementari in possesso degli allievi.**

Questo progetto porterà gli alunni a diverse fasi:

- a) **Math-training** (laboratori di allenamento e potenziamento)
- b) **Gara nazionale di modellizzazione** (sfida individuale sotto l'egida del MIUR nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze)
- c) **Staffetta creativa di modellizzazione** (gara di gruppo)
- d) **Concorso di comunicazione matematica** (elaborati multimediali presentati nel corso di un meeting nazionale dell'Università di Perugia)

La copertura di tale Progetto pari a € 3.975,81 deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per € 1.100,00 dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo paria a € 1.514,68 e dall'avanzo vincolato pari a € 1.361,13.

Sono previste spese:

Prog. Corda : 2 ore funz.li + 40 ore per € 1.100,00

Prog. Verso l'Università : 6 ore funz.li + 16 ore frontali per € 882,46

Prog. Matematica e Realtà: 20 ore funz.li + 20 front.li per € 1.393,35

per una spesa complessiva di € 3.375,81 + Costo iscrizione al Prog. Matematica e Realtà € 600,00.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 3.975,81

P31 Progetto Liceo Musicale

“Bertolucci” Swing Band

Responsabile progetto: Alessandro Creola

Obiettivi:

- Leggere un repertorio che abitualmente i piani di studio non prendono in considerazione
- Affrontare la pronuncia “swing”
- Risoluzione di cellule ritmiche sincopate difficili
- Sviluppo personale della tecnica strumentale
- Sviluppo dell'orecchio all'interno di un'orchestra
- Crescita artistica personale
- Aggregazione tra i ragazzi di diverse classi

Destinatari:

II, III, IV, V del Liceo Musicale A. Bertolucci di Parma

“Ensamble d'Archi”

Responsabile progetto: Michele Pinto

Obiettivi:

- Formazione
- Conoscenza e studio del repertorio originale.

Competenze:

- Modalità di comportamento educativo in orchestra
- Prassi esecutiva ed interpretativa nei diversi autori
- Capacità di reazione al gesto del direttore.

“Orchestra Bertolucci”

Responsabile progetto: Stefano Franceschini

Obiettivi:

- Formazione orchestrale
- Conoscenza e studio del repertorio lirico-sinfonico originale.

Competenze:

- Modalità di comportamento educativo in orchestra
- Prassi esecutiva ed interpretativa nei diversi autori
- Capacità di reazione al gesto del direttore.

La copertura di tale Progetto pari a € 2.786,70 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per € 2.773,20, e da € 13,50 dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 40 ore funzionali + n. 40 ore frontali per complessivi € 2.786,70.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.786,70

P32 – Progetti Culturali Area Umanistica

Di sera al Bertolucci-Premio Bertolucci

Resp.le del Progetto: Lucetta Dodi, Barbara Spotti.

2 incontri serali nel mese di maggio aperti alla cittadinanza più un concorso di poesia aperto agli studenti di Parma e provincia delle scuole medie e delle scuole superiori su suggestione di un verso tratto da una lirica di Attilio Bertolucci (Ricordo di fanciullezza)

Obiettivi misurabili

Destinatari

Pubblico interno ed esterno
Studenti triennio scuole superiori cittadine

Il Quotidiano in Classe

Responsabile del progetto: Daniela Paone

Destinatari: Classi I II B – II C – V E ed altre, quando interessate

Obiettivi

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

Finalità educative:

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;

- sviluppo di una coscienza civica e sociale.

Obiettivi verificabili:

- orientarsi tra le pagine di un quotidiano, riconoscendo le sue varie parti;
- conoscere le regole fondamentali del linguaggio giornalistico;
- individuare la struttura e le regole compositive specifiche di diversi tipi di articolo;
- produrre articoli di vario tipo (rispondenti alle tipologie testuali informativa, espositiva, argomentativa);
- selezionare e collegare notizie su temi/problemi d'attualità.

A cultural journey from Ireland to Italy, from Italy to Europe

Responsabili progetto: Bellodi, Bonati

Obiettivi e destinatari:

- a. Didattica per competenze
- b. Rafforzamento del curriculum in vista dell'Esame di stato
- c. Internazionalizzazione

Competenze

- a. Relazionarsi in lingua straniera
- b. Scambio di conoscenze tra pari tramite media digitali (piattaforma Etwinning)
Sperimentare e analizzare da più punti di vista la cittadinanza europea (storico, culturale, sociale, scolastico).

Veleia MM

Responsabile del progetto: Sabrina Bonati

Destinatari: 5B 15-16 editing 5A 16-17

Descrizione: Editing di un'applicazione per smartphone dedicata al sito archeologico di Veleia (PC) che presenta una contestualizzazione nel mondo romano degli elementi considerati mediante l'audio (con relativa trascrizione) riporta testi di autori latini correlati a video, sintesi in lingua inglese e consegna del prodotto.

Obiettivi:

- Rappresentare un esempio tangibile di esercizio di competenze maturate nell'arco di tutto il curriculum delle classi in uscita;
- Rispettare ed attestare la dimensione multimediale che connota l'offerta formativa del Bertolucci;
- Dimostrare sensibilità di fronte alla lettura del territorio circostante, vivendo consapevolmente la dimensione locale;
- Incarnare un profilo di cittadinanza attiva nella valorizzazione del patrimonio culturale;
- Tentare di estendere alla scuola il ruolo di intellettuale sociale, nell'interazione e contribuzione anche in ambito extrascolastico.

La copertura di tale Progetto pari a € 2.514,67 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per € 2.395,23 e dall'avanzo di Amministrazione vincolato pari a € 119,44.

Sono previste spese per coordinamento **94 ore** funz.li per una spesa complessiva di **€ 2.182,92+**
Spese per collaboratori Scolastici per **20 ore** per **€ 331,75**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.514,67

P33 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico

Comprende:

- **Corso Lim e Didattica digitale software antiplagio;**
- **Corsi introduttivi per neo giunti al liceo bertolucci su registro elettronico, cloud google app ecc.**
- **Corsi sicurezza e antincendio ;**
- **Corsi TFA**
- **Corsi personale ATA su ricostruzione carriera e PA04.**

Corso Lim e Didattica digitale

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

Corsi sicurezza e antincendio

Saranno svolti in rete con altre scuole di Parma e comporteranno una spesa di partecipazione ed esami.

La copertura di tale Progetto pari a € **2.492,78** deriva per € **1.492,78** dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato e per € **500,00** dall'Avanzo di Amministrazione non Vincolato e per € **500,00** dal *contributo volontario delle famiglie non vincolato*

Sono previste spese per Formazione Personale Docente e ATA e alunni per € **2.492,78**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.492,78

P34 – Progetto Orientamento - Stage e Alternanza Scuola-Lavoro Alternanza scuola lavoro

Resp.le progetto: prof.ssa Saponaro Maria

Obiettivi e destinatari

La legge 107/ definisce in 200 le ore obbligatorie di asl per ogni studente del liceo.

In questo anno scolastico l'applicazione delle norma avviene per tutte le classi terze e per due classi quarte del Liceo scientifico / sportivo.

La scuola promuove l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro che si realizzano in parte con attività di formazione con esperti ed in parte con attività di stage sulla base di apposite convenzioni con imprese, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

Destinatari: tutte le classi Terze

Destinatari specifici: classi 4E, 4AS

Obiettivi specifici:

Didattico/educativi	disciplinari	Orientativi
-potenziare le strategie di studio, ricerca e autoformazione; -migliorare la capacità di auto valutazione -promuovere negli studenti lo sviluppo di attenzione, impegno, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle	-implementare la capacità di produzione (relazioni, ecc in diversi formati: testuale, multimediale, schematico, in ppt, su file notebook, per immagini, via web, in web 2.0 ecc) -utilizzare strumenti informatici essenziale nel	-contribuire alla definizione un progetto personale di formazione post-secondaria -rafforzare la motivazione e la percezione di autoefficacia; -permettere agli studenti di meglio valutare la la spendibilità delle proprie conoscenze e competenze

scadenze, disponibilità ad ascoltare e a collaborare -vivere gli ambienti di studio e lavoro in modo sicuro	mondo del lavoro -fornire strumenti di analisi della realtà lavorativa	rispetto alle richieste del mondo del lavoro -favorire la scoperta di capacità imprenditoriali
Attività	<ul style="list-style-type: none"> - Predisposizione documentazione (convenzione, patto formativo, scheda di valutazione, registri, ecc) - Segreteria alternanza - Informazione a famiglie e studenti - Pianificazione e coordinamento delle attività di formazione in aula e di auto-formazione - Attività di formazione. - Partecipazione a convegno - Individuazione enti ospitanti per attività di stage - Assegnazioni stage - Attività di stage - Attività di tutoring - Predisposizione di un questionario per la raccolta dati - Elaborazione dati raccolti - Follow-up delle diverse fasi 	

La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 19.892,29** di cui **€ 12.760,95** deriva dall'Assegn.ne del MIUR Prot.n. 14207 del 29.09.2016 relativa all'*Alternanza Scuola Lavoro ai sensi della Legge 107/2015 periodo Genn.Ago.2017 per € 7.131,34* dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese per Formazione per Aziende Simulate e Formatori, Tutor per **€ 16.421,69+** Materiale di consumo per **€ 1.500,00** + Supporto Amm.vo per **€ 1.058,29** + Spese per Collaboratori Scolastici per **€ 912,31**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 19.892,29

P40 Progetto Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici

Res.le Progetto:Prof. Aluisi Tosolini

L'assemblea nazionale della rete "Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici" italiani ha eletto, l'11 novembre 2015 su indicazione del DG della DGOSV il dirigente pro-tempore del liceo Bertolucci quale coordinatore della rete stessa.

L'art. 2 dell'accordo di rete così definisce "Fini e Obiettivi Istituzionali della Rete"

La Rete, in continuità con i fini raggiunti nel quadriennio appena trascorso ed in linea con quanto indicato nella Nota DGOVS prot. n.7795 del 27/082015, si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- a) *realizzare incontri tra i licei musicali e i licei coreutici statali e paritari indirizzati alla definizione di contenuti, ambiti, obiettivi al centro dell'accordo;*
- b) *sviluppare un portale della Rete dei licei musicali e dei licei coreutici italiani ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli, sviluppati dalle scuole;*

- c) *completare il monitoraggio dedicato alla rilevazione dei più significativi processi messi in campo dai licei musicali e coreutici, statali e paritari, e dei risultati raggiunti dagli studenti in termini di conoscenze e competenze, a partire dalla fine del primo biennio;*
- d) *organizzare incontri con distinti gruppi di licei, dedicati alla condivisione della struttura/contenuti/modalità collaborative del portale e dell'impianto del monitoraggio e della scheda di monitoraggio;*
- e) *organizzare gruppi di lavoro (anche a base interregionale) dedicati: allo sviluppo di modelli/processi collegati al curriculum verticale; allo sviluppo di modelli/strumenti di valutazione e certificazione delle competenze in entrata e in uscita e per il passaggio tra i diversi cicli scolastici;*
- f) *elaborare proposte in merito ad azioni di orientamento in ingresso ed in uscita finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;*
- g) *potenziare la risorsa della collaborazione e della progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica.*
- h) *Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra gli studenti dei licei musicali e coreutici dei paesi dell'Unione;semplicemente creata un'altra lettera*
- i) *sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;*
- j) *promuovere momenti seminariali e interventi di aggiornamento/formazione in servizio del personale scolastico su temi di particolare interesse ordinamentale, strettamente collegati allo sviluppo del curriculum e all'innovazione didattico-metodologica, con particolare attenzione alle tecnologie multimediali;*
- k) *promuovere attività di ricerca-azione finalizzate al rinnovamento della didattica delle discipline d'indirizzo del curriculum, anche alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento;*
- l) *formulare proposte al M.I.U.R. in ordine alle modalità di reclutamento ed utilizzazione del personale docente di discipline di indirizzo, al fine di garantire la qualità dell'offerta formativa e il conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze così come definite dalle indicazioni nazionali.*

L'art. 7 definisce invece i compiti della scuola capofila della rete

Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti istituzionali e non, convoca la Cabina di Regia e l'Assemblea generale almeno una volta l'anno, relaziona alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.

Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila predispone il bilancio di previsione e il bilancio consuntivo della Rete. Provvede alla gestione diretta delle risorse economiche destinate alla Rete nel suo insieme.

La scuola capofila inoltre ha il compito di fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete in sinergia con la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione.

La copertura di tale Progetto pari a € 207.576,60 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto il MIUR ha autorizzato l'assegnazione tramite il Liceo classico "Rinaldini" di Ancona per un importo pari a € 276.532,19)

Sono previste spese di : Rimborso pasti/viaggi/alloggio ai Dirigenti per i vari seminari di formazione, spese di realizzazione di monitoraggi e loro pubblicazione, gestione d'implementazione del sito ed ogni altra attività decisa dalla cabina di regia.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 207.576,60

P41 Progetto Erasmus KA2-No Problem-Jast Solution

Res.le Progetto: Prof.ssa Maria Saponaro

Nel settembre 2015 l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha comunicato al Liceo Bertolucci l'approvazione del progetto numero 2015-1-DK01-KA219-004344_7 di cui il Bertolucci è partner.

Le attività previste sono:

Tipo di attività	Numero totale di partecipanti	Durata (totale giorni)
SP-SCHOOL-ONLY-PUPIL - Long-term study mobility of pupils	2	180
SP-SCHOOL-ONLY-EXCH - Short-term exchanges of groups of pupils	54	270
Totale	56	

Le scuole partner, appartenenti a 7 diversi paesi europei, sono le seguenti

1. **Usserød skole** Gl.byvej 10 Dk-2970 Hørsholm Denmark
2. **Vienna European School** Paulinengasse 16 1180 Wien Austria
3. **Kirkkokadun koulu** Kirkkokatu 15 75500 Nurmes Finland
4. **Collège Florimond Robertet** 9 rue des 4 vents 28160 Brou France
5. **Agrupamento de Escolas do Barreiro** Rua Ferrer Trindade, Urbanização da Escavadeira 2830-067 Barreiro Portugal 7
6. **Germanes de la Caritat Sant Vicenç de Paül. Col·legi Sant Salvador** Caritat 11 07570 Artà Spain
7. **Liceo Attilio Bertolucci** Via Toscana 10/a 43122 Parma Italy

La copertura di tale Progetto pari a € 24.722,74 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto l'Indire ha assegnato un importo pari a € 44.965,00 + un contributo volontario degli studenti pari a € 1.200,00) di cui spesi nell'e.f. 2015 € 1.102,38 per mobilità in Danimarca, e € 3.746,70 per mobilità a Copenaghen e € 4.020,40 per Viaggio Finlandia + Rimb. spese per incontro Venezia € 47,60), e spesi fino al 31 ottobre 2016 € 12.525,18.

Sono previste spese di : mobilità in Spagna, Francia Austria e Italia

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 24.722,74

P42 Progetto EIPASS

Certificazione Eipass

Resp.le progetto: Giancarlo Fiorini

Obiettivo di questo progetto è: Informare e formare gli studenti per affrontare gli esami per ottenere la certificazione della patente europea.

I destinatari sono tutti coloro che desiderano ottenere la certificazione. Quindi, oltre agli studenti interni, anche candidati esterni.

Obiettivi:

- Certificazione europea sulle competenze informatiche

Competenze

- Utilizzo di applicativi quali elaboratori di testi, foglio elettronico, presentazioni;
- Utilizzo consapevole di Internet.

La copertura di tale Progetto pari a € 1.161,12 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato per € 371,10 e dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 790,02

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 50 ore funzionali per € 1.161,12.

L'importo complessivo del Progetto è pari a € 1.161,12

P43 Progetto Organizzazione Attività Sportiva

Si tratta di un Progetto che gestisce il Liceo Bertolucci per conto dell'U.S.P. di Parma.

La copertura di tale Progetto pari a € 27.448,04 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato

Sono previste spese relative all'acquisto di Beni disposti dall'U.S.P. di Parma.

L'importo complessivo del Progetto è pari a € 27.448,04

P44 Progetto HORIZON 2020

Horison 2020 CatheYou

Responsabili progetto: Alice Bellodi, Maria Beatrice Tarasconi.

Destinatari: classi IIID e IIIB.

Il progetto si propone di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva negli studenti partendo dall'analisi di problemi rilevanti della nostra società. L'obiettivo è di aprire i ragazzi ad una dimensione europea. Di rafforzare il loro interesse verso l'Europa e di potenziare le competenze linguistiche. Di renderli cittadini attivi di consentire loro di incontrarsi e confrontarsi con altri giovani in occasione della conferenza internazionale ad Atene (marzo 2017).

Obiettivi: Sviluppare la capacità di lavorare in team, di risolvere problemi, di creare momenti di riflessione, di sviluppare le competenze linguistiche (inglese), di aprirsi ad una dimensione europea.

La copertura di tale Progetto pari a € 8.112,26 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato

Sono previste spese relative alla gestione del Progetto e mobilità ad Athene

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 8.112,26

P48 Progetto PON Snodi Formativi

Responsabile progetto: Aluisi Tosolini

L'Avviso prot. AODGEFID/6076 del 04/04/2016 – Avviso pubblico rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo

Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" rappresentato dalla necessità di avviare i percorsi formativi rivolti ai dirigenti scolastici e ai direttori dei servizi generali e amministrativi entro il prossimo 31/12/2017

La copertura di tale Progetto pari a € 80.146,40 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato

Sono previste spese relative ai Formatori e alla Gestione del Progetto

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 80.146,40

P49 Progetto Campionati Studenteschi

Si tratta di un Progetto che il Liceo Bertolucci gestisce insieme al Liceo "A.Righi" in qualità di capofila di rete, i quali riceve i fondi ministeriali per l'attività fisica e sportiva e per le spese connesse allo svolgimento dei Campionati Studenteschi fasi provinciali e regionali.

La copertura di tale Progetto pari a € 264,59 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato

Sono previste spese relative all'acquisto di Beni disposti in collaborazione con l'U.S.P. di Parma.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 264,59

P50- Progetto European Students' climate report

Responsabile del Progetto: Maria Saponaro

Si tratta di un Progetto Erasmus Plus partenariato strategico KA02 in collaborazione con 5 paesi Europei e con Arpa Emilia Romagna e l'Università di Lulea. Il progetto si propone di osservare e studiare i cambiamenti climatici e il surriscaldamento globale.

Gli studenti verranno guidati alla compilazione di un report sul clima europeo allo stesso tempo i docenti fanno dei corsi di formazione e approfondimento che insieme all'esperienza porteranno alla definizione di una guida didattica per replicare il progetto.

Sono previsti degli eventi moltiplicatori di diffusione dei risultati che si raggiungeranno.

La gestione economica del Progetto è della Scuola coordinatrice Strombackaskolam e sarà la stessa a distribuire le risorse assegnate.

La copertura di tale Progetto pari a € 2.844,31 deriva dall'avanzo di Amministrazione Vincolato (Complessivamente il Progetto è triennale e per un importo complessivo pari a € 31.521,00 di cui € 3000,00 già assegnati nell'e.f. 2016 confluiti nell'avanzo di amministrazione vincolato). Pertanto tale Progetto sarà oggetto di variazione nel corso dell'anno 2017.

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 2.844,31

P51 Progetto We Debate

Responsabili progetto: **Daniela Paone, Silvia Fontana**

Descrizione progetto:

A) Promozione del *Debate* a vari livelli:

- ◆ Istituto (curricolare ed extracurricolare)
- ◆ Provincia / Regione

B) Creazione di una Rete locale collegata alla Rete *We Debate*

C) Diffusione del *Debate* – Bando Miur/Usr

D) Diffusione dell'Idea *Debate* – Bando AE

OBIETTIVI

DEBATE al BERTOLUCCI

- ◆ 1) Per studenti e docenti. (Curricolare) Acquisire una formazione specifica per la promozione del *Debate* come metodo didattico, da applicare in attività curricolari. (Attività formativa interna – Novembre/Dicembre)
- ◆ 2) Per studenti e docenti. (Curricolare) Partecipazione a tornei di *Debate* tra studenti del *Bertolucci*.
- ◆ 3) Per docenti. (Extracurricolare – Team Laboratorio pomeridiano): perfezionare l'iter formativo, anche in ordine all'attività di valutazione (formazione Rete *We Debate*)
- ◆ 4) Per studenti. (Extra curricolare – Team Laboratorio pomeridiano): A) Acquisire una formazione specifica (Seminario formativo – Novembre, Rete *We Debate*) B) Partecipare a momenti di confronto con studenti di altre classi e scuole (Torneo interno, Rete di scuole *We Debate* ; confronto con studenti di altre scuole della Provincia/Regione)

DIFFUSIONE IDEA DEBATE

- ◆ Partecipazione ai Bandi Miur/Usr e AE
- ◆ Rivolta a docenti di altre scuole (livello provinciale/regionale). Attività formativa gestita da docenti formatori del *Bertolucci*.

COMPETENZE

A) Perfezionare le abilità di ricerca e argomentazione nell'affrontare temi di varia natura, imparando a:

- ◆ analizzare problemi
- ◆ ricercare documenti e notizie
- ◆ pensare criticamente
- ◆ formulare ed esporre argomentazioni in maniera convincente
- ◆ parlare in pubblico in modo efficace
- ◆ sostenere un confronto dialettico rispettoso e corretto

B) Acquisire competenze relative alla valutazione del *Debate*

1.1 Destinatari

- TUTTE le classi e gli insegnanti del Liceo: *Debate* curricolare (libera adesione)
- TUTTE le Classi: alunni partecipanti al Laboratorio pomeridiano di *Debate* (libera adesione)
- Insegnanti del *Bertolucci* e di altre scuole della provincia/regione

La copertura di tale Progetto pari a € **7.107,51** deriva per € **1.000,00** dall'Avanzo di Amministrazione vincolato, per € **941,71** dall'Avanzo di Amministrazione non vincolato e per € **5.165,80** dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato

Sono previste spese relative all'acquisto di materiali necessari per l'avvio del progetto per € **1.000,00** e spese per docenza per n. 90 ore funzionali + n. 84 ore frontali per complessivi € **6.107,51**

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 7.107,51

P52 Progetto Stem&Girls

Dimensione Laboratoriale e Didattica delle Scienze e della Fisica

Lo studio delle scienze e della fisica, quali disciplina teorico - sperimentali, deve essere supportato da un uso frequente del laboratorio. E' imprescindibile che all'apprendimento teorico di una certa unità didattica segua una verifica concreta, osservabile e soprattutto ripetibile dei fenomeni studiati. E' opportuno che sia presente un'attività di laboratorio che veda coinvolti gli studenti in prima persona, un'attività che permetta loro di assimilare meglio la teoria della disciplina. "Praticare" in modo consapevole il metodo sperimentale vede nascere un positivo coinvolgimento emotivo verso lo studio della materia.

Descrizione sintetica del progetto:

Il progetto consiste nella **produzione di materiale didattico** ovvero di schede di laboratorio che vadano oltre l'elenco dei materiali e la descrizione sul come eseguire l'attività stessa.

Tale attività ha come finalità quella di offrire ai docenti strumenti di lavoro efficaci affinché:

- gli studenti abbiano l'opportunità di coltivare i propri interessi e di migliorare ulteriormente la propria preparazione integrandola con l'acquisizione di un corretto metodo di ricerca scientifica
- venga consentito un maggiore spazio all'operatività che può diventare per alcuni alunni lo strumento attraverso il quale si acquista interesse verso la materia e si recupera il profitto;
- venga applicato il metodo di ricerca induttivo come indicato dai documenti delle istituzioni europee
- si abbia anche una valutazione dell'attività di laboratorio

Tale progetto si pone inoltre come finalità quella di concorrere, all'interno dei processi educativi, all'orientamento degli studenti, intendendo per orientamento l'insieme delle attività che mirano a formare e a potenziare quelle capacità che permettano non solo di scegliere in modo efficace il loro futuro ma la conoscenza di se stessi e della realtà, la progettualità, l'organizzazione del lavoro, il coordinamento delle attività, la gestione di situazioni complesse, la produzione di materiale, la capacità di lavorare in gruppo.

*La copertura di tale Progetto pari a € 58.457,93 e suddiviso in due aree la prima area: **A** deriva per € 50.000,00 (da finanziare da parte della Chiesi Farmaceutici) dall'Avanzo di Amministrazione vincolato; € 4.115,93 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci ; la seconda area :**B** un contributo pari a € 4.432,00 dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato del Liceo Bertolucci*

Sono previste spese relative all'acquisto di Carrelli Scientifici per complessivi € 58.457,93.

L'importo complessivo del Progetto è pari a
R- Fondo di Riserva

€ 58.457,93

Il Fondo di riserva viene determinato in € 500,00 di cui € 500,00 provenienti dalla Dotazione Ordinaria della nota MIUR Prot.n. 14207 del 29 Settembre 2016.

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

Totale complessivo

€ 500,00

TOTALE COMPLESSIVO USCITE

€ 695.526,99

Complessivamente l'importo totale del Programma Annuale 2017 pari a **€ 695.526,99** è stato utilizzato per **€ 189.500,58** per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, Spese di Personale e Spese di investimento e **€ 505.526,41** è stato utilizzato per i Progetti.

Parma, 10.11.2016

Il DSGA
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico
(Aluisi Tosolini)