



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo  
Attilio Bertolucci

*Via Toscana,10/A - 43122 Parma*  
*Sede Liceo Musicale – Piazzale Castelfidardo,7/A – 43125 Parma*  
*Tel. 0521 798459 Fax 0521 270877*  
*P.IVA 92150850342 e-mail: prps05000e@istruzione.it*

***RELAZIONE ILLUSTRATIVA***

***DEL PROGRAMMA ANNUALE***

***PROPOSTO DALLA GIUNTA ESECUTIVA***

***E.F. 2016***

DIRIGENTE, DOCENTI, A.T.A. IN ORGANICO DI FATTO E ALUNNI (AL 01.10.2015)

SEDE	Categoria	n.
Parma	Dirigente Scolastico a tempo indeterminato	1

**PERSONALE DOCENTE: 108**

SEDE	Categoria	n.
Parma	Docenti a tempo indeterminato	79 + 8*
Parma	Docenti a tempo determinato al 31.08.2016	1
Parma	Docenti a tempo determinato al 30.06.2016	20

\* si tratta di 8 docenti che saranno nominati quale organico potenziato, fase C del piano assunzionale della legge 107/2015. Due di questi docenti, probabilmente saranno giuridicamente di competenza del Liceo Bertolucci ma operativamente assegnati a due istituti comprensivi.

Si reputa necessario sottolineare che il **personale in servizio al liceo Musicale nel settore di indirizzo non è considerato in organico di diritto, pur essendo molto consistente.**

Presso il liceo musicale, nel settore di indirizzo, prestano infatti servizio:

14 docenti di scuola media utilizzati presso il Liceo Musicale

Si sottolinea questo dato perché da un lato l'assenza dell'organico di diritto implica la non assegnazione dei fondi FIS e dall'altro la fluidità ed aleatorietà della posizione giuridica e del reclutamento di questi docenti richiede impegno ed una mole di lavoro da parte degli uffici di segreteria ben più consistente rispetto ad una sezione in più.

**PERSONALE ATA: 25**

SEDE	Categoria	n.
Parma	Direttore SGA a tempo indeterminato	1
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N. 8</b>		
Parma	a tempo indeterminato	4
Parma	a tempo determinato fino al 30/06/2015	4
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI N. 16</b>		
Parma	a tempo indeterminato	11
Parma	a tempo determinato	5

**ALUNNI LICEO SCIENTIFICO A.S. 2015/16****Totale alunni scientifico: 599**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	A	29
1	B	29
1	C	29
1	D	27
1	E	28
2	A	25
2	B	27
2	C	26
2	D	24
2	E	26
3	A	25
3	B	20
3	C	20
3	D	24
3	E	20
4	A	22
4	B	20
4	C	25
4	D	21
4	E	25
5	A	21
5	B	17
5	C	25
5	D	24
5	E	20

**ALUNNI LICEO MUSICALE A.S. 2015/16****TOTALE ALUNNI MUSICALE: 123**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	A	30
2	A	29
3	A	22
4	A	23
5	A	19

**ALUNNI LICEO SPORTIVO A.S. 2015/16****TOTALE ALUNNI LICEO SPORTIVO: 123**

<b>CLASSE</b>	<b>SEZIONE</b>	<b>N.</b>
1	A	28
2	A	29
3	A	22
4	A	26
5	A	18

## **1. Il contesto e l'evoluzione del liceo**

Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma è un'Istituzione Scolastica nata, come autonomia, il 1 settembre 2008 in base alla programmazione territoriale della Provincia di Parma assunta dalla Giunta Regionale (Progr.n. 24/2007). Il Liceo è stato intitolato al poeta ed intellettuale Attilio Bertolucci a partire dal 1 settembre 2009.

Dal 1 settembre 2010 al liceo Bertolucci è stato assegnato il **liceo musicale**.

Dal 1 settembre 2014 (DDG – USR n. 4 del 17 gennaio 2014) è stata assegnata al liceo Scientifico Bertolucci la **sezione ad indirizzo sportivo** (di cui al DPR 52/2013) con anche assegnazione delle classi del Liceo delle scienze applicate con curvatura sportiva precedentemente funzionati presso l'Istituto Giordani.

Anche per l'anno scolastico 2015/2016 la sede di via Toscana vede compresenti nello stesso edificio il liceo e una porzione della scuola per l'Europa, ciclo secondario superiore. E' stata inoltre firmato il protocollo di intesa tra Provincia di Parma, Itis Leonardo da Vinci e Liceo Bertolucci per regolare l'utilizzo da parte del Liceo dei laboratori di fisica, scienze e chimica dell'ITIS.

Per quanto riguarda il liceo sportivo la provincia ha assegnato al Bertolucci 5 aule presso la sede del distaccamento Giordani di via Abruzzi. IL liceo Musicale ha sede in piazzale Castelfidardo.

## **2. La provenienza degli studenti**

Il Liceo conta, nell'anno scolastico 2015/2016, **5** sezioni per **25** classi di liceo scientifico per un totale di **599** studenti e **5** classi di liceo musicale per un totale di **120** studenti + **5** classi del Liceo sportivo per un totale di circa **123** studenti. Gli studenti provengono dal territorio provinciale con una prevalenza di provenienza dalla città e dalle scuole dei paesi confinanti con la prima cintura urbana. Gli studenti del musicale, invece, provengono da quasi tutta la regione.

## **3. Il personale del Liceo**

Il Liceo Bertolucci presenta un organico di diritto composto da 54 docenti (99 in organico di fatto) e 21 personale ATA (tutti in organico di diritto). Diversi sono i docenti che completano il loro servizio presso altre scuole superiori della provincia.

Va poi segnalata la duplice particolarità dei docenti di discipline musicali che non sono considerati in organico di diritto e provengono da due diversi canali:

- a) docenti di ruolo per le classi di concorso 31, 32 e 77 che, muniti delle specifiche caratteristiche richieste dall'allegato E al DPR 89/2010, hanno ottenuto l'utilizzo per le discipline Esecuzione e interpretazione (Pianoforte, Flauto, Chitarra, Percussioni), Teoria Analisi e Composizione, Tecnologie musicali;
- b) docenti incaricati annuali assunti a partire dalle graduatorie costituite provinciali in quanto muniti del titolo di servizio presso Liceo Musicale
- c) docenti incaricati annuali assunti a seguito di indizione bando (Chitarra e contrabbasso).

## **4. Le scelte programmatiche e le linee di indirizzo**

La caratteristica fondamentale del Liceo Bertolucci è costituita dal fatto di essere una scuola giovane e in costante evoluzione, come segnalato ad esempio dall'assegnazione del Liceo Sportivo. Evoluzione che ha una chiara direzione che è stata riconosciuta anche a livello nazionale con l'individuazione del Bertolucci quale **SCUOL@2.0** (DDG ER n. 202 del 24 giugno 2013) e l'inserimento dello stesso nel movimento **Avanguardie Educative**

Nel corso del presente anno scolastico si continuerà a provvedere alla messa a punto dei processi organizzativi riferiti ai seguenti aspetti specifici:

- a) realizzazione del piano **PNSDD** e in particolare delle infrastrutture connesse con la fibra ottica Lepida
- b) Piena attuazione della legge 107/2015. Particolare attenzione è dedicata
- Definizione Piano triennale dell'offerta formativa e suo avvio
  - alla valutazione e autovalutazione di sistema (regolamento sulla valutazione – RAV -) ed al connesso Piano di Miglioramento
  - alla verifica/valutazione della qualità degli apprendimenti (Invalsi, prove interne per tutte le classi...)
  - specifica cura dei percorsi in uscita per le classi quinte
  - alla trasformazione del settore stage nel nuovo settore alternanza scuola lavoro
  - rafforzamento dell'orientamento in uscita / placement
  - rafforzamento della dimensione internazionale (Erasmus+)
- c) Rafforzamento delle specificità del liceo Musicale e del liceo Sportivo
- d) Costante e fattiva interazione con il territorio e le sue istanze (in particolare con l'apertura, oltre che alle istituzioni, al mondo del volontariato, del lavoro, della solidarietà sociale, del terzo settore).

Nel contempo il Liceo, avendo comunque raggiunto una sua dimensione organizzativa più che soddisfacente, e grazie agli esiti positivi (riferiti agli anni precedenti) di alcune importanti partecipazioni a bandi e reti locali, nazionali ed internazionali che rispondono alle finalità definite dal POF e dalla identità condivisa del Liceo, può continuare la costruzione di una identità forte e sempre più precisa e netta, cui corrisponde una altrettanto precisa, netta e distinguibile offerta formativa.

Si segnalano qui di seguito i principali bandi/concorsi vinti o assegnazione di incarichi riferiti agli anni precedenti e che hanno diretta ricaduta anche sulla offerta formativa e sulla organizzazione del presente anno scolastico e quindi sul P.A. 2016:

	<b>Bandi, progetti e incarichi anni precedenti</b>	<b>Ricadute su anno 2016</b>
1	Bando Fondazione Cariparma RETE INNOVA2014	Il progetto biennale vale circa 200mila euro di cui 50 impegnati dalla rete delle scuole guidata da IC Parmigianino
2	Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche Rete Poli Formativi provinciali Piano Digitale (Decreto prot. 3573 - 20 dic 2013 DDG SSSI )	I corsi 2014 partiranno nell'autunno 2015. Per la provincia di Parma il Polo formativo è il liceo Bertolucci

	e idem per 2014	
3	Collaborazione con Spazio Giovani AUSL per realizzazione percorsi di prevenzione disagio, educazione alla sessualità ed alla affettività, ecc.	La collaborazione, che ormai continua da 7 anni, permette al liceo di usufruire gratuitamente di servizi altamente qualificati per gli studenti e per le classi.
4	Convenzione con Istituzione Biblioteche di Parma (firmata nel 2009)	La convenzione permette al Liceo da un lato di essere dotato di una biblioteca e dall'altro di favorire la partecipazione degli studenti e delle classi a progetti di lettura e lavoro sui testi specificamente pensati per il Bertolucci e caratterizzati dalla dimensione interattiva e multimediale. (progetti specifici: Anobii – Book Trailer – EquiLibri –).
5	Progetti con Università	Progetto Lauree Scientifiche e progetto Corda
6	Educatore Multimediale Piani di Zona Comune di Parma	La compartecipazione alla spesa da parte del Comune di Parma permette la presenza dell'educatore multimediale nel progetto IL POMERIGGIO DEL BERTOLUCCI
7	MIUR DGOS	Liceo musicale: progetto nazionale sui curricoli verticali (80mila euro) . Durata 18 mesi dal 29 dicembre 2014 al giugno 2016
8	L'assemblea della rete nazionale Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici ha nominato il liceo Bertolucci come scuola capofila	Ciò comporta un importante impegno sia gestionale ed organizzativo che ideativo da parte del liceo.

#### **4.a. Ricadute sul versante amministrativo e gestionale**

L'obiettivo è migliorare prassi e protocolli di gestione amministrativa che permettano non solo uno svolgimento rapido, efficace efficiente e trasparente delle operazioni ma anche una loro sempre più rapida migrazione in modalità telematica.

Ciò sarà perseguito mediante:

- a) intensificazione dei processi di formazione del personale
- b) aggiornamento e completamento delle dotazioni tecnologiche necessarie proseguendo con l'aggiornamento e l'implementazione dei sistemi. In particolare – al compimento del progetto Lepida e con l'attivazione della linea in fibra ottica in tutte le sedi– sarà necessario prevedere la possibilità di connessione in wi-fi (con accesso riservato tramite gestione dei mac address) a tutto il personale ed anche a tutti gli studenti)
- c) aumento del supporto tecnico (che deve necessariamente essere reperito in esterna, sia per le necessità degli uffici che per le ben più ampie necessità della sempre più numerosa e complessa dotazione tecnologica del liceo)
- d) supporto alle innovazioni derivanti dalla Legge 107/2015

- e) organizzazione del lavoro all'altezza delle richieste e della necessità
- f) nuova gestione degli spazi e dei tempi scuola secondo le linee del PNSD

#### **4.b. Ricadute sul versante didattico**

Sul versante didattico il Collegio Docenti ha continuato il lavoro avviato nei precedenti anni scolastici ed in particolare opera per inserire nelle procedure e scelte didattiche stringenti definite dal POF i nuovi docenti assegnati a Liceo portando alla costituzione di una sempre più attiva comunità di pratica.

Ciò ha portato la continuazione della riflessione sugli aspetti fondamentali del POF (progetti da inserire nel POF, modalità condivise di gestione delle classi e modalità condivise di valutazione), sulla scelta dei campi d'azione delle Funzioni Strumentali al POF e loro elezione.

Un compito specifico e particolarmente complesso riguarda l'avvio del Liceo Sportivo e la gestione del liceo musicale.

Sempre sul versante didattico il Collegio Docenti ha anche ravvisato la necessità di continuare a dedicare grande impegno al percorso di orientamento in entrata che costituisce un elemento chiave del Liceo che da un lato deve farsi conoscere dai genitori delle scuole medie del territorio e raggiungere nel corso di 4 anni la propria conformazione ottimale sul liceo scientifico (5 corsi completi).

L'orientamento in entrata costituisce poi un elemento cruciale per il Liceo Musicale sia sul versante della collocazione geografica che su quello strettamente numerico.

Per quanto riguarda il liceo sportivo sarà necessario valorizzare l'orientamento in entrata come momento di precisa assunzione di consapevolezza della difficoltà e della specificità del liceo sportivo superando l'attuale posizionamento del brand che risulta non corretto rispetto alle indicazioni nazionali per il nuovo liceo (DPR 52/2013).

#### **4.c. L'attenzione alla sicurezza**

Particolare attenzione richiede la sicurezza. Il liceo è dotato del Documento di Valutazione dei rischi a partire dalla nomina del RSPP (identificato nel dott. Felisa di ECOGEO), ha provveduto a formare il personale in ordine alla costituzione delle squadre di emergenza.

E' stato inoltre approvato il documento più ampio, definito "sistema di gestione della sicurezza e della salute sul lavoro" che permettere di dotarsi delle linee guida per la gestione di tutto il sistema. Infatti, il Liceo, essendo una costruzione nuova, rispetta le normative più recenti per quanto riguarda le questioni strutturali e pertanto il lavoro da compiere non è tanto sulle strutture quanto piuttosto sulla cultura della sicurezza e sulla definizione dei diversi protocolli per la sua gestione. Dopo la formazione effettuata nel 2013/15 e rivolta a tutto il personale (modulo di 4 ore di informazione/formazione ai sensi dell'accordo Stato Regioni sulla formazione di cui al D.Lgs 81/2008) nel corso del 2014/15 è stato realizzato il secondo modulo di 4 ore rilasciato in modalità elearning grazie ad una convenzione tra ASAPA e UNIMORE rivolto anche agli alunni.. Nel 2015/16 tale formazione deve riguardare tutti gli alunni delle classi III -IV (in vista della alternanza scuola lavoro) e il personale ATA.

Sono inoltre state definite le procedure per la gestione integrata delle emergenze in stretta sinergia con l'ITIS da Vinci e la Scuola per l'Europa poiché le tre scuole formano, dal punto di vista della sicurezza, un unico sistema integrato. La stessa procedura è in fase di realizzazione con l'IPSIA che è l'istituto cui fa capo, per quanto concerne la sicurezza, la succursale del Giordani di via Abruzzi e quindi anche le 5 aule del liceo Bertolucci ivi collocate.

#### **4.d. Centralità dello studente, recupero ed eccellenza**

Particolare attenzione, anche nell'uso delle risorse finanziarie derivanti dal FIS (anche se non rientranti nel Programma Annuale), deve essere dedicata ai percorsi di recupero (OM 80/07 e DM

92/07). Il Collegio Docenti ha definito le modalità di recupero sottolineando come esso debba costituire un elemento “strutturale e normale” della quotidiana attività didattica. L’obiettivo è quello di curare al massimo livello l’eccellenza per tutti gli studenti.

### **5. La ricaduta della progettualità educativa sul versante finanziario**

Il programma annuale dell’istituzione scolastica costituisce l’altra faccia della medaglia rispetto al POF.

La complessiva limitata disponibilità di risorse, soprattutto statali e riferite al FIS<sup>1</sup>, implica la necessità di una progettazione “parsimoniosa” degli impegni di spesa del Liceo.

Ciò, tuttavia, non costituisce solo una difficoltà ma, come si è visto, anche una risorsa che spinge a tessere legami e collaborazioni di rete con altre istituzioni presenti sul territorio al fine di utilizzare al massimo le risorse che il territorio stesso mette a disposizione, seconda la logica della comunità educante, dei processi integrati di formazione dei cittadini.

Così, ad esempio, importanti e qualificanti progetti del Liceo sono realizzati in collaborazione con enti pubblici, istituzioni, fondazioni e partner privati come ben specificato lungo tutto il presente documento.

Sul versante delle spese non va poi dimenticato che le scelte specifiche del liceo in ordine alla propria offerta formativa comportano non solo la necessità di investimenti continui (ad esempio nell’aggiornamento e sostituzione delle tecnologie) e di costi riferiti ai materiali di sostegno, ma anche un significativo costo di manutenzione che, non avendo il liceo in organico un tecnico informativo, deve essere affidata all’esterno.

### **6. In sintesi**

L’art. 2 del Decreto Interministeriale 44 del 2001 (*Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"*) scrive che *“la gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità e si conforma ai principi della trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità”*. Al comma 4 lo stesso articolo 2 precisa che *“nella relazione – che presenta il programma annuale ndr – sono illustrati gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del piano dell’offerta formativa (P.O.F.)”*.

**Il programma annuale del Liceo Bertolucci può così essere definito, in sintesi, come la strutturazione della gestione amministrativo-contabile finalizzata al raggiungimento degli obiettivi progettuali che caratterizzano l’identità del Liceo così come indicati nel P(T)OF.**

Il programma annuale qui presentato si configura pertanto come uno degli strumenti chiave dell’agire del Liceo poiché, come recita il Profilo allegato al DPR 89/2010, sono *“la progettazione delle istituzioni scolastiche, attraverso il confronto tra le componenti della comunità educante, il territorio, le reti formali e informali, che trova il suo naturale sbocco nel Piano dell’offerta formativa; la libertà dell’insegnante e la sua capacità di adottare metodologie adeguate alle classi e ai singoli studenti”* ad essere decisive *“ai fini del successo formativo”*.

---

<sup>1</sup> Ciò a motivo del numero estremamente limitato di *“docenti in organico di diritto”* considerati dal Miur a fronte del reale numero di docenti presenti nel liceo. Ciò dipende dal fatto che le classi della maxi sperimentazione musicale non sono considerate nell’organico di diritto.



**ANALISI**

**delle**

**ENTRATE**

### Premessa

Per la formulazione del Programma Annuale 2016 si tiene conto del Decreto Interministeriale nr. 44 del 1 febbraio 2001 e D.M.21/07 e della nota Ministeriale Prot.n. 13439 dell'11 Settembre 2015.

La nota 13439 ha rappresentato un'assoluta novità dall'entrata in vigore del DM44/201 in quanto per la prima volta il MIUR ha comunicato alle II.SS l'assegnazione dei fondi in tempo utile per la predisposizione del P.A. 2016 nella tempistica indicata dal D.I. 44/2001

I tempi della programmazione e gestione finanziaria potranno quindi essere rispettati secondo quanto previsto dal vigente regolamento di contabilità (D.I. 44/2001) e la gestione amministrativo contabile dell'istituzione scolastica potrà procedere in coerenza con lo sviluppo delle attività didattiche senza la necessità di ricorrere a gestioni anomale ed eccezionali come l'esercizio provvisorio.

La risorsa Ministeriale è stata calcolata per il periodo Gennaio-Agosto 2016 e potrà essere oggetto di integrazione e modificazioni.

### Determinazione delle entrate

La determinazione delle Entrate avviene sulla base degli accertamenti di volta in volta richiamati.

#### AGGREGATO 01 - AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO

E' determinato sulla base dell'allegato modello D (art. 3 comma 2 D.I. 44/2001) e ammonta ad € **495.153,92** distinto in € **494.851,77** per la parte vincolata e € **302,15** per la parte non vincolata.

UTILIZZO AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A01- Spese per Funz.to Ammin.vo	12.229,58	
A02- Spese per Funz.to Didattico	33.204,37	
A03- Spese di personale	1.252,24	
A04- Spese di investimento	45,30	
P01- Progetto Giornalino/Cross Medial /Annuario	123,94	
P06- Progetto Olimpiadi & Rally di Mat./Fisica e Cert. Latino	205,79	
P09- Progetto Orientamento	121,39	
P10- Progetto Accoglienza	600,07	
P11- Progetto Recupero	3.770,51	
P19- Progetto Piano ISS		2,15
P20- Progetto Centro Sportivo Scolastico	3.644,58	
P21- Progetti Europei-Erasmus KA1	6.755,87	
P23- Progetto Lingue	20.014,73	
P26- Progetto a Supporto alle Innovazioni Tecnologiche	13.154,27	
P27- Progetto Integrazione Alunni Diversamente Abili	118,77	
P30- Progetti Scientifici e Ambientali	218,80	
P31- Progetto Liceo Musicale	0,04	
P32- Progetti Culturali Area Umanistica	924,32	
P33- Progetto Form.ne e Aggiornamento Personale Scolastico	2.550,31	
P34- Progetto Stage/ Alternanza/ Orient.to in Uscita	1.580,70	
P38- Progetto Erasmus KA2	11.705,00	
P39- Reti Progetti Musicali e Coreutici	62.821,70	
P40- Progetto Rete Naz. Licei Musicali e Coreutici	272.932,31	
P41- Progetto ErasmusKA2-No Problem-Jast solutions	37.247,92	

P44- Progetto HORIZON 2020	9.629,26	
F R - Fondo Riserva		300,00
<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>494.851,77</b>	<b>302,15</b>

### AGGREGATO 02 /01 - FINANZIAMENTI DALLO STATO

a) Assegnazione finanziaria disposta sulla base della nota MIUR Prot.n. 13439 del 11.09.2015 per il periodo Gennaio-Agosto 2016, pari a € 17.342,24 costituite da € 2.104,64 quale quota fissa per Istituto, € 14.934,53 quale quota per alunno e € 303,07 quale quota per alunno diversamente abile.

Si procede alla sotto elencata distribuzione:

*Spese di Funzionamento Amm.vo e Didattico e Spese di Personale/Investimento/Alunni Disabili*  
**€ 17.342,24**

### AGGREGATO 05 - CONTRIBUTI DA PRIVATI

#### 01 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda le iscrizioni al Liceo Scientifico relative all'a.s. 2015/16 precisamente:

€ 57.460,00 per le cl. seconde, terze, quarte e quinte per n. 442 alunni, decurtato il 10% rispetto all'ipotesi di n. 492, e per le classi prime per una previsione di n. 130 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 145 iscritti per un importo pari a € 16.900,00.

Per quanto riguarda il Liceo Musicale è previsto un numero di alunni pari a 110 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 123 iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € 25.300,00 (110 x € 230);

Per quanto riguarda il Liceo Sportivo e il Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate è previsto un numero di alunni pari a 123 decurtato del 10% rispetto all'ipotesi di n. 137 iscritti per le cl. prime, seconde, terze, quarte e quinta pari a € 15.990,00 (123 x € 130);

**Totale complessivo** **€ 115.650,00**

*Complessivamente l'importo totale del contributo volontario delle Famiglie pari a € 115.650,00 è stato utilizzato per € 71.297,26 per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, spese di investimento e spese di personale, e € 44.352,74 è stato utilizzato per i Progetti.*

#### 02 – FAMIGLIE NON VINCOLATI

Il contributo riguarda i Viaggi di Istruzione **€ 70.000,00**

#### 03 – ALTRI NON VINCOLATI

Contributo da privato per Distributori Automatici **€ 4.515,00**

Contributo da privato per Merenda L.Scie./Sportivo (Sett.2015/Ago. 2016) **€ 4.500,00**

Contributo da privato per Merenda L.Musicale (Sett.2015/Ago. 2016) **€ 1.000,00**

#### 04 – ALTRI VINCOLATI

Convenzione con Università Degli Studi di Parma per Prog. Corda **€ 1.100,00**

**TOTALE COMPLESSIVO ENTRATE** **€ 709.261,16**

**ANALISI**

**delle**

**USCITE**

Partendo dal budget determinato per gli 8/12 nota MIUR Prot.n. 13439 dell'11 Settembre 2015 e tenendo conto delle entrate proprie dell'Istituto, si procede a creare, in correlazione al POF, le schede contabili (Mod. B) che individuano le spese e le relative coperture per assicurare il pieno dispiegarsi dell'attività scolastica, prevista dal POF, elaborato dal Collegio Docenti nella riunione del con attenzione particolare ai Progetti P.O.F. a motivo della loro rilevanza per il Programma Annuale.

## **AGGREGATO A – ATTIVITA'**

### **A01 – FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE**

Questa scheda contabile prevede la copertura delle spese necessarie per il funzionamento amministrativo dell'Istituto, e cioè delle spese per:

- acquisto materiale di cancelleria, stampati, prodotti di pulizia, canoni telefonici e canoni noleggio macchine fotocopiatrici ed altre spese
- abbonamento a riviste amministrative e acquisto di manuali e libri di amministrazione
- contratti di assistenza per i programmi di gestione ed interventi di manutenzione per le attrezzature degli uffici
- contratti di assicurazione
- e quota parte rimborso spese ai revisori

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse della dotazione ordinaria determinate in **€ 4.539,17** nota MIUR Prot.n. 13439 del 11.09.2015; **€ 44.373,13** dal contributo volontario dei genitori non vincolato, **€ 12.229,58** dall'avanzo di Amministrazione vincolato **€ 300,00** dall'Avanzo non vincolato.

**Totale complessivo** **€ 61.441,88**

### **A02 – FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE**

Vengono previste in questa voce le spese per attività didattiche pari a **€ 23.000,00** quali:

- acquisto di materiale per i laboratori
- acquisti di modesta entità per le attrezzature tecnico-scientifiche
- manutenzione delle macchine ed attrezzature connesse ad esigenze didattiche
- assicurazione alunni, restituzione contributi

Per i viaggi d'istruzione e uscite didattiche è prevista una spesa pari a **€ 70.000,00**

A copertura delle necessità sopra esposte sono state utilizzate le risorse derivanti dalla dotazione ordinaria nota MIUR Prot.n. 13439 del 11.09.2015 determinate per **€ 3.000,00**; dal contributo volontario dei genitori degli alunni non vincolato per **€ 20.000,00**; dall'avanzo di amministrazione vincolato pari a **€ 33.204,37** dal contributo volontario dei genitori degli alunni vincolato ai viaggi d'istruzione e alle uscite didattiche per **€ 70.000,00**;

**Totale complessivo** **€ 126.204,37**

### **A03 – SPESE DI PERSONALE**

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a € **17.691,37** derivante da € **1.252,24** quale Avanzo di Amministrazione vincolato, e € **6.000,00** derivante dalla dotazione ordinaria nota Ministeriale Prot.n. 13439 dell'11 Settembre 2015; € **3.924,13** quale contributo non vincolato da parte delle famiglie e da altri contributi non vincolati per € **6.515,00**.

Complessivamente si prevedono le sottoelencate spese:

- Ind. Missioni e trasferte in Italia € 1.500,00
- Spese del personale ATA € 7.305,14
- Assistenza Informatica esp. esterno € 2.886,23
- Collaboratori D.S. art.1 comma 83 L.107/15 € 6.000,00

**Totale complessivo spese**

**€ 17.691,37**

### **A04 – SPESE DI INVESTIMENTO**

Nella suddetta scheda confluisce una quota pari a € **8.045,30** derivante da € **45,30** dall'avanzo di amministrazione vincolato, € **3.000,00** derivante dalla dotazione ordinaria nota Ministeriale Prot.n. 13439 dell'11 Settembre 2015; € **3.000,00** quale contributo da parte delle famiglie non vincolato e dal contributo da parte della Ditta per Merende per € **2.000,00**

Su questa scheda gravano le spese relative al completamento dell'acquisto di :  
di Lim ,Pc, Completamento centralino

**Totale complessivo**

**€ 8.045,30**

**P01 – Progetto Giornalino di Istituto /Cross Medial Editorial Unit/Annuario**

Responsabile del Progetto: Silvia Fontana

Comprende diversi progetti:

- giornalino di istituto
- annuario
- radio podcast AB Vox
- progetto blog di istituto
- annuario di istituto
- regia e produzione video
- corso ebook design

La redazione Crossmedial è il *team building* dei "nati digitali", studenti che in un ambiente dotato di strumenti ad alta tecnologia utilizzano i nuovi media (giornalino, blog, Face book, Twitter, canale Youtube) per fornire servizi di comunicazione e finanziarsi vendendo spazi pubblicitari. Formati da un esperto in linguaggi digitali, giocano ruoli specifici legati alle personali competenze (empowerment) all'interno di un organigramma e di un programma di lavoro di matrice imprenditoriale. L'esperienza si basa su pratiche di team building e di learning by doing: nel contesto scolastico i ragazzi costruiscono un gruppo che coopera al fine di sviluppare innovazione e sperimentare una concreta esperienza di lavoro.

**Tecnologia usata**

Siti Web, software specifici. Utilizzo di laboratorio di 23 pc, Lavagna interattiva multimediale, Carrello WIFI con 16 portatili mac, videocamera digitale. I pad.

Prodotti:

“Il Quarto” giornalino cartaceo di 8-16 pagine 4 colori. Destinatari: utenti dell'istituto, famiglie. Pluripremiato a livello nazionale per le giornate di scuola aperta.

Pagina su Facebook <https://www.facebook.com/liceo.bertolucci.parma>

“LAB” giornale on line, organo di stampa del Liceo Bertolucci collegato tramite link con gli eventi segnalati sulla pagina Facebook dell'istituto, di cui fornisce informazioni più dettagliate.

Canale VIMEO su cui vengono pubblicati i video doc e file audio

[http://www.youtube.com/watch?v=Ca3RC\\_V2TZY](http://www.youtube.com/watch?v=Ca3RC_V2TZY)

Esperti esterni utilizzati e valutazione: Educatore FaB Lab Leonardo–  
Comune di Parma Gruppo Scuola

**Obiettivi:**

Comunicazione di notizie, eventi, concerti e spettacoli teatrali, commenti all'interno del liceo Bertolucci (Dirigente, amministratori, docenti, studenti, famiglie). Promozione di servizi o prodotti di Enti e imprese del territorio legate alla utenza della scuola.

Organizzazione eventi (conferenze, workshop)

La copertura di tale Progetto pari a € 8.776,25 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 8.652,31 e da € 123,94 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla stampa del giornalino per € 1.000,00; € 500,00 di beni di consumo; € 4.644,50 relative alla Docenza per n. 120 ore funzionali + 40 ore frontali; € 2.300,00 per esperti+ spese per collaboratori scolastici pari a € 331,75.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 8.776,25**

## P03- Progetto Teatro

### Conoscere il Teatro – Fare il Teatro

Responsabile del Progetto Daniela Paone

#### Destinatari

- ◆ Classi II B – II C – – V E – Insegnanti e alunni eventualmente interessati agli spettacoli serali (triennio, IV B e prof. Borelli)
  - ◆ Alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2015-16 (in collaborazione con Teatro Due)
  - ◆ Alunni del Liceo Musicale (per la Settimana di *ScuolainScena*)
  - ◆ Alunni e insegnanti partecipanti allo spettacolo *Padroni delle nostra vite*
  - ◆ Alunni e insegnanti delle classi quinte partecipanti ai matinée proposti da Teatro Due (Hikikomori – Beckett e Pinter)
  - ◆ Partecipanti interessati alle iniziative del Teatro del Cerchio
- 
- ◆ Alunni delle classi citate e altri alunni del triennio (per gli spettacoli serali al Teatro Due o presso altri teatri cittadini; a libera adesione);
  - ◆ Insegnanti eventualmente interessati agli spettacoli serali;
  - ◆ Alunni iscritti al Laboratorio Teatrale 2014-15 (in collaborazione con Teatro Due)
  - ◆ Alunni del Liceo Musicale (per *ScuolainScena*)
  - ◆ Insegnanti e classi partecipanti alle varie iniziative.

#### Obiettivi

1) CONOSCERE IL TEATRO – Promozione di un positivo approccio dei giovani al teatro e di una fruizione piacevole e consapevole dello spettacolo teatrale:

- Analizzare il testo teatrale e comprendere la specificità della comunicazione teatrale
- Partecipare a spettacoli teatrali da spettatori esperti
- Partecipare all'eventuale allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi
- Stimolare la riflessione critica sugli spettacoli (anche attraverso confronti con attori e registi)
- Partecipare ad incontri formativi sul teatro (con attori – registi – esperti...)
- Riflettere sul rapporto testo/allestimento scenico
- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi

2) Coordinamento delle prenotazioni agli spettacoli e degli interventi gratuiti di esperti di Teatro Due (riservati ad alunni/classi che sottoscrivono abbonamenti alla stagione serale e/o partecipano ai matinée).

3) FARE TEATRO (1) – Promozione e organizzazione di un Laboratorio Teatrale (in collaborazione con Teatro Due e i registi Giacomo Giuntini e Vincenzo Picone) per l'allestimento di uno spettacolo sul tema *Tra Mondo e Teatro*.

- Partecipare all'allestimento di uno spettacolo teatrale nelle sue varie fasi e in tutti gli aspetti che concorrono alla sua realizzazione: elaborazione di una drammaturgia, interazione con lo spazio scenico, messa in scena.

4) FARE TEATRO (2) – Partecipazione agli incontri della Rete di scuole "ScuolainScena", coordinamento attività e organizzazione della settimana di *ScuolainScena* presso il Teatro Europa (in particolare, per le classi del Liceo Musicale), a maggio 2016.

5) FARE TEATRO (3) – Eventuale adesione alle proposte del Teatro del Cerchio, riservate a docenti e classi (coordinamento delle attività e degli interventi in qualità di referente)

#### Il Liceo a teatro

Resp.le Progetto Alessandra Chierici

Sensibilizzare allo spettacolo teatrale sviluppando le competenze di lettura ed interpretative della performance drammatica, anche in relazione ai testi ad essi sottesi, nella critica consapevole della sua specificità rispetto ad altre modalità di espressione artistica. Visione di 4 spettacoli domenica pomeriggio a Milano allo Strehler .si propone alla sera la visione presso Teatro Due a Parma alla sera dell' "Istruttoria" per la classe 5 C.

Classi interessate 2^A,B,C,D,E,; 3^ D; 4^D;5^A,C



La copertura di tale Progetto pari a € 1.376,77 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 45 ore funzionali per complessivi € 1.045,02, spese per collaboratori scolastici pari a € 331,75.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 1.376,77**

#### **P06- Progetto Olimpiadi & Rally di matematica Fisica e Certamen Latino**

*Res.le Progetto: Prof.ssa Bortolan/Paone*

Il progetto è rivolto a tutte le classi ed ha l'obiettivo di rafforzare gli apprendimenti nel campo della matematica e della lingua latina.

Il Progetto consiste in una gara individuale di matematica fisica e latino che ha lo scopo di aumentare l'interesse degli studenti per la disciplina e di dare loro l'opportunità di affrontare problemi diversi da quelli incontrati a scuola e di partecipare a diversi concorsi:.

**Ambito Scientifico Resp.le Progetto Laura Bortolan**

#### **23° Rally Matematico Transalpino – Gara di Matematica**

##### **Obiettivi e destinatari**

I destinatari sono gli allievi del biennio di tutto il liceo.

Gli obiettivi sono: fare matematica attraverso la risoluzione di problemi; sviluppare la capacità di lavorare in gruppo sentendosi responsabili; imparare a “parlare di matematica”, a spiegare idee e procedimenti.

##### **Durata**

Allenamenti durante le ore curricolari. Due gare entro Marzo 2016 in giorni fissati dal Dipartimento di Matematica di Parma. Eventuale finale in Maggio 2016 (vi accedono le classi con i punteggi migliori, ottenuti sommando quelli delle due prove precedenti).

#### **Gara a squadre – Coppa Nash**

##### **Obiettivi e destinatari**

Lo scopo è formare una o più squadre di Matematica del Liceo Bertolucci per partecipare alla Coppa Nash che si terrà al Campus Universitario il 4 marzo 2016.

I destinatari sono tutti gli studenti di tutto il Liceo che hanno la passione per i giochi di matematica e che vogliono condividerla con altri coetanei.

##### **Durata**

Sono previsti alcuni incontri per partecipare on line a simulazioni di allenamento: lunedì 12 ottobre, lunedì 9 novembre, lunedì 23 novembre, lunedì 14 dicembre e lunedì 22 febbraio, venerdì 4 marzo coppa nash.

#### **Progetto Olimpiadi della Matematica – Giochi di Archimede – XX Edizione**

##### **Obiettivi e destinatari**

I destinatari sono tutti gli allievi del triennio del Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo. Viene fatta una scelta rivolta agli allievi più interessati e motivati.

Gli obiettivi sono: affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola; mettere a disposizione le proprie competenze per risolvere problemi in una situazione di “gara”; aumentare l'attenzione per la matematica rendendosi conto che le abilità acquisite possono essere utili per trovare strategie risolutive; valorizzare le eccellenze.

**Durata**

Data inizio attività progettuale: 25 novembre 2015 gara promozionale. Durata 2 ore.  
Seguono gare provinciali di selezione (data da definire (febbraio 2016)).

**XXIX Olimpiadi Italiane della Fisica – Giochi di Anacleto****Obiettivi e destinatari**

Obiettivi:

- approfondire gli argomenti che gli studenti trattano in classe e sollecitare in loro curiosità e passione per la fisica
- motivare e sostenere l'impegno di quegli studenti che mostrano particolari inclinazioni per gli studi scientifici.

Destinatari:

- Studenti delle classi terze, quarte e quinte: 3-4 rappresentanti scelti dai docenti

**Durata**

Per le **classi terze, quarte e quinte**, il progetto si articola in tre fasi.

Fase di Istituto: gli studenti delle classi terze, quarte e quinte saranno impegnati in classe e contemporaneamente; la durata della prima prova è di 100 minuti (= due ore di lezione). La prova di istituto si terrà il giorno 11 dicembre 2015.

Fase Locale (16/02/2016) e Fase Nazionale (14 -16 aprile 2016): verranno coinvolti solo gli alunni che avranno superato le fasi precedenti. Queste fasi non alterano il normale svolgersi delle lezioni.

**I giochi matematici della “Bocconi” – I giochi d'autunno****Obiettivi e destinatari**

La manifestazione è accreditata dal MIUR a partecipare al programma per la valorizzazione delle eccellenze.

I “Giochi d'Autunno” consistono in una serie di giochi matematici che gli studenti devono risolvere individualmente nel tempo di 90 minuti. Le difficoltà dei giochi sono previste in funzione delle diverse categorie.

I destinatari sono tutti gli allievi del Liceo Scientifico, Musicale e Sportivo.

Si è tenuto all'interno dell'istituto martedì 17 novembre 2015

**Ambito lettere Resp.le Progetto Daniela Paone****Olimpiadi di Italiano****Responsabilità progetto**

- Borelli, Chierici, Fontana, Paone, Tarasconi
- Iscrizione al concorso e coordinamento delle diverse fasi: Paone

**Obiettivi e destinatari**

Si veda la Circolare MIUR prot5538\_14: “**Finalità**: L'iniziativa si propone di incentivare e approfondire nelle scuole lo studio della lingua italiana, elemento essenziale per la formazione culturale e per l'acquisizione di conoscenze e competenze; sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza dell'italiano; promuovere e valorizzare il merito nell'ambito delle competenze nella lingua nazionale.”

**Durata**

Data/periodo inizio attività progettuale: Gennaio 2016

La copertura di tale Progetto pari a € 2.893,35 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per € 2.687,56 e da € 205,79 derivante dall'Avanzo di Amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza per n. 52 ore funzionali (di cui 44 per olimpiadi di ambito scientifico + 8 ore per Olimpiadi di italiano ) e 4 ore frontali per olimpiadi ambito scientifico per un totale complessivo di € 1.393,35; spese per la quota di iscrizione per il rally pari a € 1,50 per alunno e iscrizioni alle varie olimpiadi per complessivi € 1.000,00 + € 500,00 per materiale di consumo.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.893,35**

### **P09- Progetto Orientamento**

*Res.le Progetto: Prof.ssa Beatrice Tarasconi*

L'orientamento in entrata costituisce un elemento essenziale nella attuale configurazione del Liceo Bertolucci in quanto liceo di nuova istituzione.

L'orientamento in entrata si realizza mediante i seguenti momenti

- **informazione:** presentazione del Liceo mediante il sito dell'istituto, pubblicazione e diffusione di apposito depliant, interventi su stampa e media locali
- **presentazione ed interazione:** si tratta di attività che prevedono l'interazione tra Liceo e genitori e studenti delle classi terminali del Primo ciclo. In particolare:
  - giornate di scuola aperta
  - presenza presso incontri con genitori e/o studenti presso le scuole secondarie di I grado
  - accoglienza di gruppi di studenti di scuole secondarie di I grado con simulazione di lezioni presso il Liceo Bertolucci

La copertura di tale Progetto pari a € 7.559,19 deriva dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato per un importo pari a € 7.437,80 e dall'Avanzo di Amministrazione vincolato pari a € 121,39.

Sono previste spese relative alla docenza per la presenza nelle giornate di scuola aperta (previste 200 ore) per € 4.644,50 + Spese per collaboratori Scolastici per € 414,69, più spese relative a beni di consumo pari a € 1.000,00 + stampati € 1.500,00

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 7.559,19**

### **P10- Progetto Accoglienza**

*Resp.le Progetto Prof.ssa :Azzini/Fontana*

Tutte le classi prime del Liceo Bertolucci sia scientifico che sportivo già da due anni vanno a Trento in vista al Museo Muse.

**Obiettivi:** Attraverso il viaggio sportivo si crea un'occasione di incontro e di socializzazione, per sperimentarsi in luogo diverso dalla classe, con la presenza dei propri docenti.

**Destinatari:** Alunne e alunni delle prime classi

La copertura di tale Progetto pari a € 600,07 deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese relative al viaggio e biglietto di ingresso al Museo a Trento.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 600,07**

### **P11- Progetto Recupero**

Il Progetto è rivolto a tutti gli studenti e dà concretezza al DM 80/07 ed alla OM 92/07.

Il recupero utilizza sia i fondi del FIS (non inseriti nel presente PA perché gestiti con modalità cedolino unico) che i presenti fondi che comportano una disponibilità attuale di circa 56 ore che coprono in sostanza i corsi di recupero post scrutini primo periodo valutativo.

La copertura di tale Progetto pari a € 3.770,51 deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato (deriva da un assegnazione da parte del MIUR avvenuta durante il corso dell'anno 2014 che è confluita nell'avanzo di amministrazione vincolato).

Sono previste spese relative alla Docenza per circa 56 ore per complessivi € 3.770,51

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 3.770,51**

### **P17-Progetto Cittadinanza e Costituzione**

Il Progetto riguarda i seguenti Progetti:

- **Riempì lo scaffale – Emporio** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Volontariato** (Coord. dalla Prof.ssa Azzoni)
- **Scuole per la pace** (Coord.dal Prof. Lorenzo Cardarelli)
- **Il viaggio della Memoria** (coord. Prof.ssa Paciariello)
- **Lessico economico** (Coord. dal Prof. Cardarelli)
- **Educare alla Legalità** (Coord.Chierici-Campanini)

#### **Fill The Shelf – Riempilo lo scaffale**

Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni

L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio".

**Obiettivi** : L'iniziativa è finalizzata a coinvolgere tutti gli studenti del nostro Liceo, proponendo loro

- la raccolta all'interno dell'istituto di materiale scolastico, di generi alimentari e di prima necessità, che saranno poi collocati sugli scaffali del market o consegnati direttamente alle famiglie seguite da "Emporio";
- la partecipazione alle collette alimentari che si svolgeranno nei supermercati della città;
- attività di volontariato presso il market solidale.

Il progetto è destinato a tutti gli studenti del Bertolucci, con gli obiettivi di sensibilizzare e riflettere sul tema delle povertà - oggi così presenti nella nostra società - e della solidarietà, e di vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

#### **Volontariato**

Responsabile del progetto: Giovanna Azzoni

Rivolto a tutte le classi

**Obiettivi:** Il progetto è destinato a tutti gli studenti, sia del Biennio che del Triennio, che manifestino il desiderio di impegnarsi per chi si trova in una situazione di bisogno.

- riunire gli studenti del Bertolucci che già stanno svolgendo attività di volontariato singolarmente presso diverse associazioni, e permettere loro di condividere - tra di loro e con altri - pensieri e azioni;
- dare sostegno e guidare gli studenti che vogliono concretizzare il loro desiderio di mettere a disposizione le proprie capacità per gli altri;
- promuovere l'approfondimento di valori quali la giustizia, la solidarietà, il rispetto, la condivisione;

vivere da cittadini attivi, assumendosi l'impegno di cercare risposte concrete ai problemi.

#### **Scuole per la Pace**

Responsabile del progetto: Lorenzo Cardarelli

#### **Obiettivi:**

- a. partecipazione agli incontri e alle iniziative della Rete "Scuole per la pace" di Parma;

- b. realizzazione di un percorso di approfondimento sul tema della migrazione e del rapporto tra migrazione/guerra/pace;
  - c. eventuale elaborazione di un contributo culturale da presentare al termine del percorso (evento finale in fase di definizione);
  - d. partecipazione alla II Marcia per la pace delle scuole di Parma (se effettuata).
- Destinatari: classe 2E liceo scientifico (con possibile coinvolgimento di altre classi dell'istituto, in particolare per punto d).

### **Il Viaggio della Memoria:**

Res.le Prof.ssa Teresa Paciariello

#### **Obiettivi:**

Recuperare e valorizzare la memoria storica

Educare alla partecipazione per formare cittadini attivi e responsabili

#### **Lessico Economico:**

Res.le Prof. Lorenzo Cardarelli

#### **Obiettivi:**

a. fornire agli studenti un'alfabetizzazione economica di base, mediante la realizzazione di un breve ciclo di incontri di lezioni su alcuni concetti base dell'economia.

Destinatari: studenti delle classi quarte/quinte (da definire).

### **Educare alla Legalità:**

Res.le progetto: Prof.sse Chierici-Campanini

#### **Obiettivo:**

Sensibilizzare i giovani ad una tematica di assoluta attualità, fondamentale in un percorso educativo che fa sua la priorità dell'educazione alla cittadinanza. Si prevedono due incontri (durata di circa due ore per ciascuno) con un esperto (Dott. Amara) che terrà una relazione sulla tematica di Legalità e finanza.

I diversi progetti hanno l'obiettivo di favorire la crescita della consapevolezza e della cittadinanza critica.

Nella loro pluralità i progetti evidenziano un ampio spettro di interventi: dalla conoscenza diretta della realtà all'intervento sulla stessa con impegno personale (cfr Riempi lo scaffale, in collaborazione con Emporio di Parma).

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.822,25** derivante dal contributo volontario delle Famiglie non vincolato.

Sono previste spese relative alla Docenza (coordinamento progetto) per complessivi n. 70 ore funzionali e 15 frontali di cui:

Riempi lo scaffale n.10 ore funz.li;

Volontariato n. 25 ore funz.li;

Scuole per la pace n. 20 ore funz.li + n.5 ore frontali;

Il viaggio della memoria n. 5 ore funz.li+n.10 ore frontali;

Lessico economico n. 10 ore funz.li;

per un importo complessivo pari a **€ 2.322,25** per 70 ore funz.li + per 5 ore frontali + **€ 500,00** per materiali di consumo.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.822,25**

## **P20 – Progetto Centro Sportivo Scolastico**

### **Centro Sportivo Scolastico “A. Bertolucci” a.s. 2015/2016**

Il CSS è istituito come struttura organizzata all'interno della scuola, finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva pomeridiana.

Tale attività rientra a pieno titolo all'interno del Piano dell'Offerta Formativa del Liceo Sc. “A. Bertolucci”.

Per il corrente anno scolastico le attività saranno attivate appena possibile, compatibilmente con l'arrivo dei decreti attuativi del MIUR, coinvolgendo i Docenti di Scienze Motorie.

#### **Obiettivi del CSS**

- Creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curriculare.
- Garantire e sviluppare una socializzazione negli studenti che partecipano alle attività sportive extracurricolari
- Promuovere una corretta concezione dell'educazione motoria e delle attività sportive costituendo un'alternativa culturale alla violenza, all'exasperazione del risultato, alla lealtà “far play”.
- Acquisire una sana abitudine sportiva per il proprio benessere e prevenire fenomeni di dipendenza.
- Diffondere la cultura della pari dignità di sport femminili e maschili
- Garantire una preparazione di base atta a far emergere le attitudini personali.
- Sviluppare le diverse capacità operative anche attraverso iniziative di organizzazione e arbitraggi di eventi sportivi.

**Destinatari :** Tutti gli alunni del Liceo Scientifico e del Liceo Musicale e del Liceo Sportivo.

#### **Struttura:**

- Il laboratorio settimanale (durata mensile a seconda delle attività e della disponibilità delle strutture, e considerando la ristrettezza dei tempi dovuti al grosso ritardo nella circolare Miur per l'avvio dei CSS) realizzati in rete con altre scuole superiori
- Tornei interni per classe
- Partecipazione Campionati Studenteschi Provinciali, e Regionali
- Collaborazione con Federazioni e con Società Sportive (si cerca di sfruttare tutte le proposte che vengono offerte alla scuola per far conoscere il maggior numero di sport sia in orario curricolare che non).

Rivolto a tutti gli studenti. Si realizza nel pomeriggio, a seconda della tipologia di attività.

Rientra in questo progetto anche l'ampliamento del Progetto Sportivo con lo svolgimento delle sottoelencate discipline:

**Judo:** Rivolto alla 1^S : Raggiungere le competenze basi del Judo e la conoscenza delle tecniche proprie della disciplina

**Karate:** Rivolto alla 2^S: Raggiungere le competenze basi del karate-do e la conoscenza delle tecniche proprie della disciplina.

**Nuoto:** Rivolto alla 3^e 4^S: Raggiungere le competenze basi del nuoto e la conoscenza delle tecniche dell'assistenza bagnanti; preparazione per sostenere l'esame di assistente bagnanti. Preparazione teorica degli allievi al primo soccorso.

**Cultura Fisica:** Rivolto alla 5^S : Utilizzare le attrezzature specifiche della disciplina non disponibili negli impianti del Liceo pertanto si svolgerà in collaborazione con la Federazione Italiana Pesi e cultura fisica.

La copertura di tale Progetto pari a € **5.394,15** deriva da € **1.747,42** contributo volontario delle famiglie non vincolato, da € **3.644,58** deriva dall'avanzo vincolato e € **2,15** dall'avanzo non vincolato.

Sono previste spese di ampliamento del Progetto Sportivo per € **2.400,00** (di cui € 300,00 Esperto judo + € 450,00 Esperto Karate + € 450,00 Esperto cultura Fisica + € 1.200,00 Esperto Nuoto) + spazi acqua in piscina € **662,40** + Acquisto materiale sportivo € **2.000,00** + Spese per collaboratori Scolastici pari € **331,75**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 5.394,15**

## **P21- Progetti Europei KA1**

*Res.le Progetto: Prof.ssa Maria Saponaro*

### **Programma Erasmus+Azione KA1 Mobilità dello staff della Scuola**

Il liceo scientifico, musicale e sportivo “A. Bertolucci” di Parma, decisamente all’avanguardia nella sperimentazione di nuovi indirizzi e di tecnologie informatiche, propone un progetto legato a un approfondimento di grande modernità delle tecniche di insegnamento: nuove competenze digitali e metodologiche. Il partenariato proposto con una scuola di eccellenza in Lapponia incontra proprio questi aspetti: prevenire le difficoltà di apprendimento, rilanciare obiettivi di qualità per tutti gli studenti, rimuovere le difficoltà, intercettare i talenti individuali anche con programmi personalizzati, perseguire standard elevati. La scuola secondaria di Pitea, dove si recheranno gli insegnanti scelti per il progetto di mobilità, è in grado di offrire soluzioni, risposte, progetti laboratoriali, esperienze di studio individualizzato con programmi su laptop e soprattutto di interpretare anche le esigenze di un liceo musicale, in quanto nell’istituto in questione vi è una interessante sperimentazione verticale dell’indirizzo di danza. Progetto e bisogni sono molto intrecciati: la diagnosi condotta dalla scuola è molto puntuale e ricca. La scuola ha già una ricca tradizione in questo senso, è inserita nelle scuole web 2.0 coinvolte nel Piano nazionale per le scuole digitali e costituisce un luogo di formazione per le altre scuole del territorio e di orientamento verso il mercato del lavoro. Uno degli obiettivi del progetto concorrente con il profilo di un liceo scientifico sta nell’importanza che viene attribuita all’insegnamento della matematica con criteri laboratoriali. Allo stesso tempo l’approfondimento delle metodologie CLIL va incontro all’introduzione per legge di insegnamenti in lingua straniera, già presenti nell’istituto.

### **Quality of the project design and implementation**

La qualità del progetto è alta, sia nella fase progettuale che in quella della mobilità vera e propria. Il progetto infatti parte dal SERN (Sweden Emilia Romagna Network) dove è stato possibile scegliere una delle scuole che avevano conseguito a livello generale ottimi risultati nazionali. La preparazione degli insegnanti e del Dirigente avviene in due fasi: una prima informativa e una seconda con esperienza diretta a Londra presso il BETT, per affrontare le ultime novità in campo di educazione informatica e incontrare partner svedesi. La selezione di 18 partecipanti, oltre il Dirigente scolastico, è fondata su motivazione e curricoli (conoscenza delle lingue, sottoscrizione degli accordi di formazione e disseminazione, ecc.). La mobilità in Svezia progettata implica seminari, discussione di problem solving, incontri con gli stakeholders e i partners della scuola, attività di job shadowing (fondata su una checklist pre-definite circa i vari aspetti da esaminare), riflessioni sui nuovi setting e ambienti digitali di studio. Anche gli aspetti pratici sono molto precisi. La piattaforma e.twinning è già in uso nell’istituto. Monitoraggi e valutazioni dell’esperienza sono scrupolosamente definiti in tutte le fasi del percorso. Lo spiegamento di tante convergenti competenze, la scelta mirata di una scuola partner così virtuosa (nonostante la sua perifericità) e di una vetrina internazionale così stimolante come la Bett Exhibition di Londra, fanno sperare che molti obiettivi declinati vengano raggiunti.

### **Impact and dissemination**

L’impatto previsto sugli insegnanti coinvolti e su quelli che verranno poi raggiunti dall’informazione e dai corsi di formazione è molto alto e lusinghiero; ma richiede una grande e convinta attività da parte degli insegnanti “formati”. Ci si attende infatti un rilancio e una nuova soddisfazione professionale. Per misurarne la volontà di divulgazione, i contenuti della formazione devono essere rielaborati in learning objet predisposti per gli altri insegnanti. Tutti i risultati saranno resi pubblici e rendicontati ai vari utenti e stakeholders. La valutazione è complessa e a volte troppo qualificata; il segno più evidente e immediato è leggibile nei risultati degli studenti e nella crescita del loro livello di conoscenze e competenze; in particolar modo nelle discipline scientifiche, e in quelle informatiche, che sono gli obiettivi primari di tutto il progetto.

La copertura di tale Progetto pari a € 6.755,87 deriva dall’Avanzo di Amministrazione vincolato, (inizialmente per questo progetto, l’indire ha assegnato un importo pari a € 23.790,00 di cui spesi nell’e.f. 2014 € 4.391,60 per n.4 mobilità in Svezia, nel corso del 2015 sono stati spesi € 11.558,69



di cui 1.411,39 per ospitalità in Italia degli svedesi, € 2.787,30 per n. 4 mobilità a Londra, € 7.360,00 per n. 8 mobilità in Svezia e € **1.083.84** per Viaggio Stoccolma).

Sono previste spese di : N. 3 Mobilità in Svezia per € **2.795,87** + Supporto Organizzativo € **1.440,00** + Coordinamento del progetto € **2.520,00**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 6.755,87**

### P23 – Progetto Lingue

#### **Shakespeare in Globe**

Responsabilità progetto Prof. Maria Saponaro

#### **Obiettivi e destinatari**

---

Il progetto si propone di consentire agli studenti delle classi terze e/o quarte un approccio al teatro shakespeariano che vada al di là della mera esperienza testuale e che permetta di esplorare la relazione fra attore/spettatore/architettura/testo e struttura drammatica delle opere shakespeariane.

Gli studenti verranno condotti in un percorso che prevede

- un seminario iniziale introduttivo sul teatro elisabettiano, possibilmente con esperto esterno,
- la visione di almeno due spettacoli teatrali (come da cartellone dei teatri locali), in orario curricolare o, in alternativa, extracurricolare,
- incontro con gli attori e/o regista che hanno messo in scena le due opere per un'analisi delle scelte per la realizzazione scenica e l'interpretazione, in orario curricolare,
- la lettura ed analisi dei corrispondenti testi in lingua inglese
- giornata seminariale con esperti esterni,
- viaggio di istruzione di 4/5 giorni a Londra che comprende la visita guidata al Globe Theatre (programma "*Bespoke Study Days*": seminario introduttivo in lingua, visita guidata al teatro, visita guidata alla mostra, workshop pratico dedicato ad una delle opere studiate in classe, <http://www.shakespearesglobe.com/education/teachers/at-the-globe/post-16>)

Durante il percorso gli studenti produrranno un e-essay (presentazione ppt, filmato, sequenza fotografica, blog, gruppo facebook, ecc) che sarà poi disponibile per le future classi

---

Altri costi eventuali : viaggio d'istruzione a Londra e biglietti degli spettacoli teatrali(a carico degli studenti).

#### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

- TeatroDue ed eventuali altri teatri locali, Università di Parma, Globe Theatre.

#### **Certificazioni PET e FCE e Potenziamento lingua inglese**

Il progetto è rivolto agli studenti di tutte le classi del liceo scientifico e musicale, ad eccezione delle classi prime, che vogliono migliorare le proprie competenze in lingua inglese.

Sono stati organizzati nel mese di novembre corsi specifici per la preparazione agli esami per le certificazioni linguistiche PET e FCE di Cambridge Esol e corsi di potenziamento in lingua inglese.

I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua qualificati e le lezioni, della durata di 90', si svolgeranno una volta alla settimana, da gennaio ad aprile/maggio, secondo un calendario stabilito dal docente che tiene il corso e verranno attivati con una presenza minima di 15 studenti.

La copertura di tale Progetto pari a € **21.788,65** di cui € **20.014,73** deriva dall'Avanzo di Amministrazione vincolato e dal Contributo delle Famiglie non vincolato per € **1.773,92**.



Sono previste spese per coordinamento 45 ore funzionali per il Prog. Lingue + 25 ore funzionali per il Prog. Sig per una spesa complessiva di € 1.625,58+ € 384,83 per spese amministrative+ spese per materiale di consumo pari a € 500,00 + Sig viaggio Londra + Teatro Milano € 7.980,00 + Corso di Inglese contribuito versato dalle famiglie per € 11.298,24 per il pagamento di docenti di madrelingua come da gara che si svolgerà in data 24/11/2015.

Il progetto sarà ulteriormente finanziato dalle famiglie per il pagamento di esperti esterni madre lingua.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 21.788,65**

### **P24 – Progetto Percorsi di Educazione alla Salute ed al Benessere**

In collaborazione con le risorse del territorio

- Progetto Casa Azzurra (prof. Piromallo)
- Progetto Guida Sicura (Prof.Piromallo)
- Buono, Giusto e Pulito (Prof. Alletto)
- Progetto BLS E BLS D defibrillatori (prof.Alletto)
- Yoga per tutti (Prof.Alletto)
- CIC (L'Orizzonte)

#### **Casa Azzurra**

Responsabile del progetto : Maurizio Piromallo

Si tratta di portare gli alunni delle classi quarte a visitare il centro per grandi traumatizzati che si trova a Corcagnano.

**Obiettivi:** Sensibilizzare i ragazzi ai danni causati da grandi traumi soprattutto per incidenti stradali. Si faranno attività proposte dagli operatori per integrare i ragazzi con gli ospiti della struttura.

**Durata :** Inizio attività progettuale: Nel mese di ottobre, una mattinata per classe.

Data prevista di conclusione del progetto: Marzo /Aprile 2016.

#### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Tutti gli esperti del centro “Casa Azzurra”: fisioterapista, psicologi, assistenti , ecc.

#### **Guida Sicura**

Responsabile del progetto: Maurizio Piromallo

Gli alunni patentati partecipano ad un corso di guida sicura dove, con apposite attrezzature e vetture adeguate, vengono simulate situazioni di pericolo.

**Obiettivi :** Rafforzare la consapevolezza dei conducenti neo-patentati sull'importanza della sicurezza stradale e del corretto uso del veicolo nelle situazioni critiche, al fine di ridurre i comportamenti scorretti e gli incidenti stradali. Si è organizzato un percorso didattico di guida sicura rivolto agli allievi di istruzione secondaria di II grado già titolari di patente di guida di categoria B.

Il programma ha previsto prevede una giornata alla quale hanno partecipato gli alunni del LS Bertolucci, Istituto individuato grazie alle pregresse esperienze maturate e per l'interesse dimostrato nell'ambito dell'Educazione alla sicurezza stradale.

**Destinatari:** tutti gli alunni in possesso della patente B dell'Istituto.

#### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

L'Ufficio IX – Ambito territoriale di Parma e Piacenza – Sede di Parma in collaborazione con l'Osservatorio per l'educazione alla sicurezza stradale della Regione Emilia Romagna e con l'Automobile Club Parma, ha tenuto i lavori presso l'area didattica protetta adibita ai corsi di sicurezza stradale sotto la guida del personale docente dell'Automobile Club Parma, membro della Federazione ACI riconosciuta dall'art. 230 del Codice della Strada, come partner del MIUR per la formazione dei giovani in materia di Educazione stradale

## **Buono, Giusto e Pulito**

Responsabile del progetto: Francesca Alletto

Per le classi 1E-3E-4E-5E

- Favorire lo sviluppo di una maggiore consapevolezza rispetto al rapporto con il cibo.
- Favorire una cultura che porti alla consapevolezza dell'opportunità di migliorare gli stili di vita per quanto riguarda l'alimentazione e l'attività fisica quotidiana
- Favorire il consumo di prodotti nutrizionalmente validi.
- Favorire la conoscenza del territorio e dei suoi prodotti.
- Educare e stimolare i ragazzi a riconoscere il valore del gusto, del piacere del cibo e delle preparazioni, della tradizione e in particolare a riconoscere i prodotti tipici, biologici e della biodiversità locale.
- Conoscere le tematiche inerenti a sostenibilità ambientale e agricoltura industriale.
- Avvicinarsi ad una lettura storico- sociale del territorio e dei prodotti.
- Approfondire le tematiche sul cibo come valore di interculturale
- Esaminare i problemi relativi alla giustizia sociale nei processi di produzione e distribuzione

Tutti gli argomenti verranno collegati al progetto Emporio già presente nella nostra scuola.

**Obiettivi** :Approfondire le conoscenze e consapevolezza relative all'alimentazione e al valore del cibo

### **BLS e BLS D defibrillatori**

Responsabile del progetto: Francesca Alletto

Destinatari: Classe 4 sportivo ( classe pilota) classi 4 del liceo scientifico e musicale

Obiettivo principale sarà quello di creare un'unione tra corpo, mente e spirito; si lavorerà sulla tonificazione e l'elasticità corporea, sulla conoscenza e la gestione della respirazione; sulla consapevolezza e la concentrazione.

I destinatari sono le classi terza, quarta e quinta musicale che seguiranno gli incontri di pratica yoga con scadenza quindicinale in orario curricolare di scienze motorie, e un gruppo di docenti che praticano settimanalmente.

### **Progetto CIC in collaborazione con la Fondazione Ceis Onlus**

#### **Obiettivo:**

- offrire ai ragazzi ulteriori opportunità di accoglienza e dialogo con la scuola
- fornire ai ragazzi strumenti per una migliore conoscenza di sé e per individuare possibili strategie e strumenti al fine di consolidare o ridefinire consapevolmente le proprie scelte scolastiche e la propria motivazione allo studio
- accompagnare i ragazzi a migliorare le proprie competenze relazionali con il gruppo-classe e con gli adulti- educatori
- aiutare e sostenere i ragazzi nell'individuazione di strategie possibili per affrontare le difficoltà proprie dell'adolescenza nel rapporto con se stessi, con la famiglia, con i contesti d'appartenenza

La copertura di tale Progetto pari a € **5.277,25** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato.

Sono previste spese per coordinamento progetti e precisamente **55** ore funzionali pari a € **1.277,25** (di cui per Prog. Casa Azzurra 10 ore funz.li + Prog. Guida sicura 15 ore funz.li + Prog. BLS e BLS D defibrillatori n. 30 ore funz.li) + spese per esperto CIC L'orizzonte pari a € **3.500,00** + € **500,00** per spese di materiale di consumo.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 5.277,25**

## P26 – Progetto a supporto alle innovazioni Tecnologiche

Il progetto è rivolto al personale di tutte le scuole della provincia di Parma. Alla gestione dei finanziamenti derivanti dal progetto nazionale/regionale di formazione definito E-Inclusion si aggiunge il finanziamento riferito alla costituzione presso il Bertolucci del Polo provinciale per la formazione sulla didattica digitale.

Le azioni previste sono l'offerta formativa dei corsi di livello B e C della rete E-Inclusion e dei nuovi corsi a mini moduli riferiti al bando nazionale per la formazione sulle competenze digitali dei docenti (Miur: Bando *nota 2945/13 – esiti* DG SSIS prot. 3573\_13)

**Debate al Bertolucci:** Res.le del progetto: Daniela Paone

### Finalità:

Perfezionare le abilità di argomentazione nell'affrontare temi di varia natura, imparando a:

- analizzare problemi
- pensare criticamente
- formulare ed esporre argomentazioni in maniera convincente

### Obiettivi:

1) Per studenti e docenti. Acquisire una formazione specifica (Seminario formativo – Novembre/Dicembre)

2) Per studenti. Partecipare a momenti di confronto con studenti di altre scuole (adesione alla Rete di scuole *We Debate* e alle due Giornate *Debate* previste: Gennaio/Febbraio e Aprile)

### Destinatari:

Tutte le classi e gli insegnanti del Liceo (libera adesione) (*Debate* curricolare)

Alunni partecipanti al Gruppo *Debate* (Laboratorio pomeridiano)

La copertura di tale Progetto pari a **€ 13.635,31** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato per **€ 13.154,27** e dal contributo delle famiglie non vincolato per **€ 481,04**.

Sono previste spese relative ai corsi di Formazione P.N.S.D. 2013 per la realizzazione dei Laboratori € 3.813,32 decurtato del 10% pertanto saranno assegnati **€ 3.432,00** + spese relative al Prog. Avanguardie Educative per **€ 5.527,33** (*Inizialmente il progetto è stato finanziato per € 8.660,00 di cui spesi ad oggi € 3.132,67*) + Spese per corsi di formazione di didattica digitale per **€ 3.247,08** + Adesione alla Rete *We Debate* per **€ 500,00** e spese relative al coordinamento del Progetto *Debate* per 40 ore funz.li per un importo pari a **€ 928,90**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 13.635,31**

## P27 – Progetto Integrazione Alunni Disabili

- Progetto Alternanza Scuola Lavoro per disabili (Prof. Giovanna Ferrari)
- Progetto Tutor (Prof. Giovanna Ferrari)
- Progetto Musica per Tutti (Prof. Gemma Vatiero)
- Progetto Acquamotricità (Prof. Giovanna Ferrari)
- Progetto Attività motoria (Prof. Giovanna Di Meglio)
- Progetto Autonomie Sociali e Domestiche (Prof. Giovanna Di Meglio)
- Referente DSA d'Istituto (Prof. Groppi Elisa)

### “Alternanza Scuola /Lavoro”

Responsabile del progetto: Prof. Giovanna Ferrari

Il progetto di alternanza scuola/lavoro oltre ad essere una risorsa indispensabile è uno strumento insostituibile per valutare e monitorare le aspettative e le attitudini lavorative degli studenti.

- Offre la possibilità di sperimentare concretamente, in contesti operativi adeguati, le reali capacità degli alunni fornendo elementi oggettivi per identificare, al termine del ciclo scolastico, l'ambito occupazionale più idoneo al fine di un dignitoso inserimento lavorativo.
- Offre la possibilità di creare reti sinergiche tra le varie componenti formative coinvolte, facilitando la collaborazione con le strutture deputate alla presa in carico degli alunni al

termine della scuola.

- Laddove esistono situazioni di importante gravità offre la possibilità di sperimentare inserimenti in cooperative sociali di tipo “A” in grado di accoglierli adeguatamente, consentendo un potenziamento delle abilità socio relazionali e permettendo un accompagnamento, al termine del percorso scolastico, verso quello che sarà il luogo di inserimento più idoneo per la realizzazione del progetto di vita auspicato dal team

### **Obiettivi**

- Consolidare il processo di conoscenza e di consapevolezza di sé.
- Sviluppare, in modo adeguato e coerente, le capacità di relazione con gli adulti e i pari.
- Favorire ed ampliare il processo delle autonomie personali e sociali.
- Consolidare la percezione del proprio schema corporeo in relazione a più compiti.
- Acquisire competenze pratico-lavorative in funzione di un futuro inserimento lavorativo.
- Acquisire una conoscenza e una maggiore comprensione delle norme che regolano il lavoro.
- Favorire un adeguato orientamento lavorativo.
- Favorire, quando possibile, l'apprendimento dei contenuti didattici attraverso attività operative strutturate.
- Incrementare l'autostima attraverso un confronto più paritario con i coetanei.
- Motivare una partecipazione più attiva alla vita scolastica.

**Destinatari** :Alunni diversamente abili del triennio

**Durata** : inizio attività progettuale: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto  
Data prevista di conclusione del progetto: verrà stabilita in base alle specifiche di ogni singolo progetto.

### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

I percorsi lavorativi sono strutturati, quando possibile, in collaborazione con Enti accreditati, il Consorzio di Solidarietà Sociale, la Provincia di Parma, l'ASL, il SIL, i Servizi Sociali, l'ASP, l'APS di appartenenza dell'alunno.

I contatti e le fasi organizzative dei progetti sono raccordate dal referente del progetto.

### **Progetto “Tutor”**

Responsabile del progetto: Prof. Giovanna Ferrari

Il progetto è rivolto agli alunni censiti ai sensi della L.104 , DSA e BES. Si pone in continuità con il progetto attivato negli scorsi anni dalla Provincia “*Un tutor per amico*”, ottenendo, con i ragazzi coinvolti ottimi risultati sia dal punto di vista relazionale che nel supporto allo svolgimento dei compiti.

- ◆ Il tutor va inteso come una figura amicale in grado di aiutare lo studente con disabilità nel percorso di integrazione/inclusione. Vuol essere un compagno di viaggio che condivide con lo studente il vissuto scolastico e lo supporta nei compiti, nella relazione tra i pari, nella gestione delle consegne e degli appunti. Condivide i rapporti amicali con il gruppo classe e media con loro per facilitare la relazione e la socializzazione.
- ◆ Il Tutor non si pone in sostituzione/alternativa al docente di sostegno e/o ad altro personale educativo assistenziale.
- ◆ Il tutor affianca in orario scolastico o extra-scolastico l'alunno identificato.
- ◆ Il tutor è identificato tra gli ex alunni del liceo o di altre scuole.

Il progetto prevede l'attivazione di almeno quattro percorsi di 40 ore ciascuno.

### **Obiettivi:**

- facilitare l'integrazione e inclusione nel percorso scolastico, comprese le attività laboratoriali;

- facilitare l'apprendimento e l'integrazione nel gruppo dei pari, accompagnando lo studente nelle attività pomeridiane a domicilio o in altre attività integrative anche extrascolastiche.
- Supportare lo studente in classe aiutandolo nella gestione degli appunti e nello studio
- una maggior integrazione /inclusione con il gruppo classe
- aumento dell'autostima
- migliore disponibilità verso le attività didattiche
- sostegno nello studio e compiti domestici

**Destinatari** :Alunni censiti alla legge 104

### **Progetto “Acquamotricità - Piscina”**

Responsabilità progetto: Giovanna Di Meglio

#### **Obiettivi e destinatari**

Il progetto è rivolto ai ragazzi diversamente abili del Liceo Scientifico – Musicale “A. Bertolucci”

#### **Obiettivi generali:**

- Favorire l'integrazione sociale
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria
- Conoscere gli spazi extrascolastici
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

#### **Obiettivi specifici:**

- Miglioramento dell'acquaticità
- Galleggiamento prono supino e verticale
- Propulsione in superficie
- Propulsione in immersione
- Autonomia natatoria

#### **Obiettivi trasversali:**

- Migliorare le autonomie personali e spaziali
- Riuscire ad interagire con persone esterne alla scuola
- Favorire una migliore percezione del sé

#### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Il progetto è costruito in rete con l'ITAS Bocchialini e l'ITC Bodoni. Le spese dello spazio acqua saranno ripartite sulle tre scuole. Il progetto si svolgerà nella piscina di Moletolo.

Il trasporto degli alunni a Moletolo sarà effettuato dal servizio “trasporti dedicato”

dell'Agenzia per le Politiche Disabili: Per gli studenti residenti a Parma il trasporto è gratuito.

Per l'alunno residente a Collecchio, F.N., l'agenzia disabile chiede € 250.00 annue. La spesa è a carico della famiglia che pagherà tramite bonifico all'Agenzia Disabili al termine del progetto.

### **Musica per tutti**

Responsabile Progetto: Prof. Vatiere Gemma

Partecipazione a sedute di musicoterapia per ragazzi diversamente abili

**L'obiettivo** principale della musicoterapia è di facilitare e favorire la relazione, l'espressione, la comunicazione, l'apprendimento, la motricità, al fine di soddisfare i bisogni fisici, emozionali e sociali di questi ragazzi con difficoltà. Il percorso può essere svolto utilizzando **tecniche di tipo recettivo**, che prevedono l'ascolto di brani musicali di ogni epoca e stile e che consistono nell'osservare la reazione del ragazzo alla melodia; e le **tecniche attive**, strettamente legate alle precedenti, ovvero “sono composte dall'unione dei suoni musicali con le parole. Il progetto curerà inoltre l'aumento dei tempi di attenzione e favorirà la creatività individuale, compromessa soprattutto nei soggetti affetti da autismo .

**Destinatari:** Questo progetto è destinato ai ragazzi censiti alla l. 104. Ogni alunno sarà affiancato dal docente o educatore di riferimento in servizio nell'ora in cui è prevista l'attività.

Tempi di attuazione: 1 seduta alla settimana per un periodo che varia, a seconda dei casi, da 3 mesi a 6 mesi.

### **Attività Motoria**

Responsabile Progetto: Prof. Giovanna Di Meglio

Il progetto è rivolto ai ragazzi diversamente abili del Liceo Scientifico – Musicale - Sportivo “A. Bertolucci”.

#### **Obiettivi generali:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.
- Conoscere gli spazi extrascolastici.
- Mantenere e migliorare il tono muscolare globale, la funzionalità di organi e apparati.
- Acquisire consapevolezza e padronanza del corpo e un migliore controllo delle proprie azioni.

#### **Obiettivi specifici:**

- Miglioramento degli schemi motori di base.
- Miglioramento delle capacità condizionali attraverso l'utilizzo di macchinari isocinetici.

#### **Obiettivi trasversali:**

- Migliorare le autonomie personali e spaziali.
- Favorire una migliore percezione del sé.

**Data/periodo** inizio attività progettuale: 02 /11/2015.

**Data prevista di conclusione** del progetto: 30/05/2016.

### **Autonomie Sociali e Domestiche**

Responsabile Progetto: Prof. Giovanna Di Meglio

Il progetto è rivolto all'alunno F C classe 4 C.

#### **Obiettivi generali:**

- Favorire l'integrazione sociale.
- Acquisire la capacità di autocontrollo nel rispetto delle regole di vita comunitaria.

#### **Obiettivi specifici:**

- In orario scolastico gli insegnanti di sostegno in collaborazione con le figure educative, attiveranno attività che permetteranno all'alunno di migliorare le autonomie sociali. Saranno programmate uscite didattiche presso esercizi commerciali; piccoli lavori che permetteranno all'allievo di migliorare le sue capacità di catalogare, assemblare, riordinare, ecc. e avranno come obiettivo riuscire a capire le sue reali attitudini, la sua autonomia di fronte a nuove situazioni e la sua reale capacità di mantenere un comportamento adeguato al contesto sociale.

Durante l'orario scolastico verranno inoltre programmati momenti in cui si cercherà di rendere autonomo l'alunno anche in piccoli lavori di economia domestica.

**Data/periodo** inizio attività progettuale: dal mese di novembre.

**Data prevista di conclusione** del progetto: fine anno scolastico.

La copertura di tale Progetto pari a € **2.880,57** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a € **2.458,73**, da € **118,77** derivante dall'Avanzo di

Amministrazione vincolato e da € 303,07 dalla dotazione ordinaria dello Stato nota Ministeriale Prot. 13439 dell'11 settembre 2015.

Sono previste spese per docenza per 10 ore + 5 ore funz.li per Prog. di Musicoterapia per un importo pari a € 580,57 + spesa per tutor (n.4 percorsi 40 ore per 160 ore x € 10,00) pari a € 1.600,00 + beni di consumo pari a € 700,00.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.880,57**

### **P30 – Progetto Scientifici e Ambientali**

Comprende:

- Progetto Corda(Coord. Azzini Paola)
- Darwin day (Coord. Baracchi Maria Cristina)
- Progetto Piano Naz.le lauree scientifiche- chimica (Coord. Baracchi M.Cristina)
- Progetto lauree scientifiche- PLS (Coord. Fiorini Giancarlo)
- Progetto Verso l'Università (Coord. M. Cristina Baracchi)
- Progetto Associazione degli Astrofili (Coord. M. Cristina Baracchi)
- Progetto Matematica e realtà (prof. ssa Stefania Melley)

#### **Denominazione progetto**

**Progetto Corda** (Cooperazione per l'Orientamento e la Rimozione del Debito di Accesso)

Responsabile del Progetto: Prof.Paola Azzini

#### **Descrizione sintetica del progetto**

Attività proposta dall'Università di Parma alle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto CORDA nasce come progetto formativo di corsi propedeutici di matematica rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che intendano iscriversi a corsi di laurea scientifici dell'Ateneo parmense. La scuola, come Liceo scientifico, ritiene utile partecipare al progetto con gli studenti motivati che non necessariamente devono corrispondere alle "eccellenze" in matematica.

All'università l'accesso è per tutti coloro che si iscrivono e non solo meta dei migliori in matematica.

Il corso di Matematica è realizzato secondo un programma didattico elaborato dal docente promotore, Prof. Emilio Acerbi, Ordinario di Analisi presso la Facoltà di Ingegneria, che metterà a disposizione il programma del corso, la scansione temporale degli argomenti, seguirà lo svolgimento del corso, la somministrazione e la correzione delle prove e la comunicazione dei risultati della prova finale.

Il progetto consiste nel ripasso della teoria e nello svolgimento di esercizi relativi ai programmi di matematica dei primi quattro anni di liceo, per consolidare la propria preparazione su argomenti di base di matematica in vista dell'Esame di Stato.

Gli studenti che frequentano il corso e che vogliono ottenere l'attestato di frequenza ai fini del credito scolastico devono frequentare almeno il 75% delle ore di lezione ed eseguire la prova finale (indipendentemente dall'esito) che si terrà presso la facoltà di ingegneria, probabilmente nel mese di marzo 2014, un sabato mattina; gli studenti che frequentano almeno il 50% delle ore di lezione devono superare la prova finale per ottenere l'attestato ai fini del credito scolastico.

**Obiettivi** :Opportunità di miglioramento della propria preparazione in matematica.

Acquisizione di benefici (crediti presso le facoltà di Agraria, Architettura, Economia, Farmacia, Ingegneria, Scienze MFN) nel caso di superamento dell'esame finale. Nello specifico: uno o due punti in più a un esame di matematica a seconda dell'esito del corda, e abbuono di una parte dell'esame per il corso di matematica a Economia.

I dieci studenti che avranno riportato i punteggi più alti nell'esame finale del corso corda di matematica saranno esonerati dal pagamento della prima rata di tasse, se si iscriveranno a un corso

dell'Università di Parma nel 2016/17. Il prof. Acerbi chiarirà come verrà considerato per tale fine l'esito degli alunni delle classi quarte.

**Destinatari:** alunni delle classi quinte.

Il corso sarà tenuto presso i locali della scuola in orario pomeridiano, con frequenza di un giorno/2 giorni a settimana, due per volta, dalle docenti prof.sse Azzini, Bortolan, Groppi.

Il corso sarà suddiviso in due gruppi: Corda1 classi 5<sup>A</sup>, B, E.

Corda2 classi 5<sup>C</sup>, D

### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Facoltà di Ingegneria di Parma

### **Darwin day**

Responsabile progetto: Maria Cristina Baracchi e Donato Grasso Università di Parma Biologia evolutiva

### **Obiettivi:**

divulgazione scientifica, avvicinamento alla realtà della ricerca e conoscenza delle frontiere della biologia

Orientamento alle facoltà scientifiche

Due Classi terze

**Durata** :Per gli studenti una mattina di marzo : intera mattinata

### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Università di Parma Facoltà di Scienze-Biologia evolutiva

### **Progetto: “Piano nazionale Lauree scientifiche-Chimica”**

Responsabile e coordinatore del Progetto: Prof.ssa Maria Cristina Baracchi

### **Soggetto attuatore:**

Istituzioni scolastiche : - Liceo scientifico Bertolucci + istituti scolastici Parma Reggio e Piacenza

Università degli Studi di Parma: Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali Dipartimento di Chimica Organica e Industriale

Dati descrittivi e caratteristiche delle attività:

Referente : Prof. Associato Corradini Roberto

Docenti coinvolti Proff.di altri Istituti

Esperti esterni Docenti universitari

Destinatari Classi IV A B C D E

Durata annuale

### **Modalità Organizzativa**

Riunioni del gruppo di lavoro di Coordinamento Scuole-Università

Lezioni in classe incontri laboratoriali e stage presso Università nei mesi di marzo e giugno per studenti scelti (ad anno scolastico concluso) 14 ore lab+ 2 h di verifica

### ***Monitoraggio e valutazione***

Verifica delle conoscenze con gli studenti :Test ed interrogazioni.

Verifica delle attitudini al lavoro di laboratorio

Valutazione del progetto da parte del gruppo di lavoro del Coordinamento

Costruzione delle schede guida-laboratorio

Monitoraggio telematico dell'Università

### **Finalità e motivazioni**

Il progetto risponde al Piano nazionale Lauree scientifiche di promozione della Chimica nella Scuola superiore e nella Società.

Volto a sviluppare negli studenti attitudini ed interessi in ambito scientifico al fine di migliorare l'orientamento universitario



## **Progetto Lauree Scientifiche - PLS**

Responsabile del progetto: Prof. Fiorini

Le attività di diversi laboratori PLS permetteranno di far interagire studenti e docenti delle Scuole Superiori e dell'Università secondo una modalità comune. Il ministero fornisce delle linee guida, ma ogni Università realizza autonomamente i laboratori.

I docenti dell'Università individuano dei temi di matematica che siano esterni al curriculum scolastico, li corredano con un indice di possibili argomenti da sviluppare insieme ad una eventuale bibliografia di riferimento e li inseriscono nella pagina del progetto, dove i docenti delle scuole superiori possono prenderne visione. I docenti delle scuole superiori possono così dare suggerimenti e/o proporre altri temi.

**Obiettivi:** il Piano Lauree Scientifiche è nato con la motivazione iniziale di incrementare il numero di iscritti ai corsi di laurea in Chimica, Fisica, Matematica e Scienza dei materiali e si è concentrato nel quadriennio 2005–2008 su tre obiettivi principali:

- migliorare la conoscenza e la percezione delle discipline scientifiche nella Scuola secondaria di secondo grado, offrendo agli studenti degli ultimi tre anni di partecipare ad attività di laboratorio curricolari ed extra curricolari stimolanti e coinvolgenti;
- avviare un processo di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella Scuola secondaria a partire dal lavoro congiunto tra Scuola e Università per la progettazione, realizzazione, documentazione e valutazione dei laboratori sopra indicati;
- favorire l'allineamento e l'ottimizzazione dei percorsi formativi dalla Scuola all'Università e nell'Università per il mondo del lavoro, potenziando ed incentivando attività di stages e tirocinio presso Università, Enti di ricerca pubblici e privati, Imprese impegnate in ricerca e Sviluppo.

Alla fine del progetto ogni gruppo è invitato ad esporre ad una commissione, di docenti del dipartimento di Matematica e Informatica, i risultati del lavoro svolto. Quindi il contenuto di tale relazione è l'obiettivo che può essere misurato.

I temi proposti per l'anno 2015/2016 sono molti e sono da concordare in sede di Dipartimento. Ogni docente deciderà se partecipare, con quale classe e quale tema affrontare, naturalmente in collaborazione con il Dipartimento di Matematica e Informatica di Parma.

**Durata :** Nel periodo che va da gennaio a maggio i 2 docenti coordinatori del laboratorio inizieranno a lavorare, in orario extrascolastico, con il gruppo di studenti del laboratorio, insieme agli studenti della laurea magistrale e/o i docenti non di ruolo. Gli incontri di regola hanno cadenza bisettimanale e durano 2 ore circa, per un numero di ore complessivo di circa 15–20 ore.

## **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Facoltà di Matematica e Informatica dell'Università di Parma

## **Progetto "Verso L'Università"**

Responsabile del progetto: Maria Cristina Baracchi

- Istituzioni scolastiche: - Liceo scientifico Bertolucci – Licei del Convitto Maria Luigia
- Referente :Prof.Maria Cristina Baracchi Liceo Bertolucci
- Luca Di Vittorio e Dametti
  - Destinatari :studenti delle Classi V ed a richiesta IV
  - Durata annuale novembre-maggio

Il corso prevede tre moduli Biologia ,Fisica -Matematica e Chimica: tutoraggio per l'accesso alle facoltà scientifiche

Il modulo di Fisica si tiene presso Scuola per l'Europa mentre quelli di Biologia e Chimica si tengono presso il Liceo Bertolucci secondo calendario il venerdì  
Fisica :prof Dametti,Chimica :prof Luca Di Vittorio;Biologia:Prof.M.C.Baracchi  
Il corso è finalizzato al rafforzamento delle conoscenze di logica e concettualità utili nella fase di selezione all'accesso universitario

### **Obiettivi misurabili**

N° iscrizioni .Gradimento famiglie e studenti. Miglioramento dell'orientamento.  
Verifica delle conoscenze degli studenti :Test  
Soddisfazione degli istituti aderenti  
Viene rilasciato agli studenti un attestato che dà credito scolastico

### **Progetto "Associazione degli Astrofili"**

Responsabile del progetto :Maria Cristina Baracchi

### **Obiettivi e destinatari**

Promozione della cultura scientifica, dell'Astronomia ed Astrofisica ed esobiologia  
Fotografia del cielo  
Lezioni , uscita ad un osservatorio ed eventuale viaggio di osservazione in marzo  
L-associazione comprende studenti dell'attuale triennio ed alcuni ex allievi tutti appassionati astrofili , docenti e genitore Monica Reggiani  
Data/periodo inizio attività progettuale: novembre- maggio  
Data prevista di conclusione del progetto: 30 maggio

### **Partecipazioni esterne e collaborazioni**

Esperto Marco Bastoni  
Fotografi Fantuzzi e Monica Reggiani

### **Progetto "Matematica e realtà"**

Responsabile del progetto: Stefania Melley

### **Obiettivi e destinatari**

Trasferire i modelli matematici dai laboratori di ricerca alle aule scolastiche utilizzando gli **strumenti elementari in possesso degli allievi.**

Questo progetto porterà gli alunni a diverse fasi:

- a) **Math-training** (laboratori di allenamento e potenziamento)
- b) **Gara nazionale di modellizzazione** (sfida individuale sotto l'egida del MIUR nell'ambito della valorizzazione delle eccellenze)
- c) **Staffetta creativa di modellizzazione** (gara di gruppo)
- d) **Concorso di comunicazione matematica** (elaborati multimediali presentati nel corso di un meeting nazionale dell'Università di Perugia)

La copertura di tale Progetto pari a **€ 5.492,00** deriva dalla Convenzione stipulata con L'Università Degli Studi di Parma per **€ 1.100,00** dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per un importo pari a **€ 4.173,20** e dall'avanzo vincolato pari a **€ 218,80**.

Sono previste spese per coordinamento 29 ore funz.li + 60 ore frontali per **€ 3.460,16** + 5 ore fun.li e 80 ore frontali per Prog.Corda pari a **€ 1.100,09** di cui:

Prog. Corda : 5 ore funz.li + 40ore frontali per € 1.100,09  
Prog. PLS Fiorini : 5 ore funz.li + 15 ore frontali per € 812,79  
Prog. Verso l'Università : 6 ore funz.li + 20 ore frontali per € 1.068,24  
Prog. PLS lauree scientifiche – chimica: 5 ore funz.li + 5 ore frontali per € 348,34  
Prog. Darwin day : 3 ore funz.li per € 69,67  
Prog. Associazione degli Astrofili : 5 ore funz.li per € 116,11  
Prog. Matematica e Realtà: 5 ore funz.li + 20 front.li per € 1.045,01

per una spesa complessiva di € 4.560,25 + spese per collaboratori scolastici pari a € 331,75 + Costo iscrizione al Prog. Matematica e Realtà € 500,00 +Materiale di consumo pari a € 100,00

L'importo complessivo del Progetto è pari a

€ 5.492,00

### P31 Progetto Liceo Musicale

#### **I valori della pace nella poesia e nella musica dell'ultimo '900. Incontro con il poeta Elio Pecora e con il compositore Tony Pagliuca:**

**Responsabile progetto:** Stefano Pantaleoni e Silvia Cacciani

Gli **obbiettivi** consistono in un'analisi del rapporto tra poesia e musica nella prospettiva della forma canzone sottolineando in particolare famose composizioni. La specificità del linguaggio e le strutture sintattiche della musica e della poesia del '900: due approcci semantici a confronto. Indagini ed analisi dei processi produttivo/compositivi tipici del rock progressivo alla luce della produzione poetico musicale dell'ultimo '900 che guarda in particolare al rifiuto della violenza e della guerra.

I **destinatari** sono gli studenti delle classi quarte e quinte del Liceo Bertolucci appartenenti a tutti gli indirizzi.

#### **Progetto " Coro del Liceo Bertolucci"**

**Responsabile progetto:** Catino Roger

##### **Obiettivi:**

il Progetto Coro ha l'intento di formare un gruppo corale che coinvolga tutti i ragazzi più motivati al canto dalla classe seconda alla quinta del musicale. Prevede una prova di un'ora e trenta minuti alla settimana ( che però andrà concordata periodicamente con i ragazzi ed il coordinatore in base agli impegni ed ai periodi scolastici più impegnativi) .

Non è mia intenzione creare il coro di ( Roger Catino) ma il coro del Bertolucci, pertanto se qualche altro collega volesse utilizzare questa formazione per progetti diversi è libero di farlo!

La mia funzione è finalizzata a far nascere e far crescere il gruppo vocale !

Sarebbe inoltre interessante come già avvenuto in passato, mettere in atto collaborazioni con altri gruppi scolastici,

Swing band, Orchestra, etc. etc.

Visto che i ragazzi attualmente sono già piuttosto impegnati con l'opera "Pinocchio" e presto con il saggio di natale,

il progetto potrebbe partire a Gennaio.

#### **"Bertolucci" Swing Band + Swing Band**

**Responsabile progetto:** Prof. Alessandro Creola + Consoli – Spaggiari per Wind Band

##### **Obiettivi:**

- Leggere un repertorio che abitualmente i piani di studio non prendono in considerazione
- Affrontare la pronuncia "swing"
- Risoluzione di cellule ritmiche sincopate difficili
- Sviluppo personale della tecnica strumentale
- Sviluppo dell'orecchio all'interno di un'orchestra
- Crescita artistica personale
- Aggregazione tra i ragazzi di diverse classi

##### **Destinatari:**

II, III, IV, V del liceo A. Bertolucci di Parma

#### **"Orchestra 2016":Responsabile progetto:** Stefano Franceschini

##### **Obiettivi:**

Formazione orchestrale, conoscenza e studio del repertorio lirico-sinfonico rivolto ai migliori allievi (per merito e necessità di pianta organica) di tutte le classi del liceo musicale a cadenza bimestrale.

La copertura di tale Progetto pari a € 2.524,10 deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per € 2.024,06, da € 0,04 dall'avanzo di amministrazione vincolato e da € 500,00 da altri contributi non vincolati

Sono previste spese per esperti per Il Prog. I valori della pace nella poesia e nella musica pari a € 700,00 + spese di coord. Per Progetto I valori della pace pari a 15 ore funz.li + spese per coord. Prog. Orchestra paria 13 ore funz.li per un complessivo di € 658,23 + spese materiali pari a € 1.000,00 + Spese per Collaboratori Scolastici € 165,87

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.524,10**

### P32 – Progetti Culturali Area Umanistica

#### **Di sera, al Bertolucci-Premio Bertolucci**

Resp.le del Progetto: Lucetta Dodi, Barbara Spotti

Due diverse attività: 2 incontri serali nel mese di maggio rivolti alla cittadinanza sulla poesia di Attilio Bertolucci nella sua connessione con altre arti (musica, cinema) e sulla figura privata del poeta; un concorso per gli studenti delle scuole di Parma (poesia, testo narrativo, brano musicale, opera grafica) sul tema “Una terra per viverci” con scadenza a maggio e premiazione a Casarola in giugno. Presentazione della iniziativa a gennaio con l'invito rivolto alle istituzioni, agli organi di stampa, ai rappresentanti delle scuole superiori. Verrà chiesto il patrocinio di Università degli Studi, Ufficio Scolastico, Comune di Parma.

#### **Obiettivi misurabili**

Competenze chiave di cittadinanza: incontro con la comunità cittadina nel proprio ambiente di apprendimento

Valorizzazione delle risorse umane dei docenti

Integrazione con il territorio e partecipazione delle famiglie: la scuola come sede di cultura aperta a tutti

Sviluppo del nesso tra cultura e linguaggi giovanili: la poesia di Attilio rinnovata attraverso le forme e i linguaggi scelti dai giovani.

La misurabilità degli obiettivi è legata alla verifica della partecipazione da parte del pubblico e degli studenti.

#### **Destinatari**

Pubblico interno ed esterno

Studenti triennio scuole superiori cittadine

#### **Durata**

Il progetto si propone una durata triennale, che intenderebbe variare di anno in anno gli argomenti delle serate e il tema del concorso.

#### **Progetto Biblioteca**

Responsabile progetto: Daniela Paone

#### **Obiettivi e destinatari**

**1) Classi prime** (Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo *A. Bertolucci*)

Visita alla Biblioteca – Tutte le prime Scientifico – Musicale – Sportivo (Novembre 2015)

Incontro propedeutico alla conoscenza e all'uso delle biblioteche e degli strumenti di ricerca, tramite la visita alle biblioteche di vicolo S. Maria.

Modalità dell'incontro:

- Visita alle strutture e descrizione dei servizi offerti dalle biblioteche di vicolo S. Maria.
- Coinvolgimento della classe nella lettura ad alta voce di un racconto.

- Spiegazione sull'utilizzazione dei cataloghi on-line e ricerca di titoli pertinenti alla lettura effettuata.
- Primo prestito di un libro liberamente scelto, del quale in seguito gli studenti scriveranno una sintetica recensione per il sito Volta Pagina su aNobii. Presentazione del Concorso sul romanzo *Il bacio* di Ivan Cotroneo (focalizzazione multipla). Compilazione di un breve questionario d'indagine sul rapporto tra gli adolescenti e la lettura e sulla frequentazione delle biblioteche.
- Cura della sezione dedicata Voltapagina su aNobii
- Concorso riservato alle Prime.

## **2) Classi prime – seconde – terze – quarte – quinte del Liceo Scientifico – Musicale – Sportivo A. Bertolucci, dell'ITC Melloni, del Liceo Carducci di Bolzano ed eventualmente di un altro Istituto cittadino (Toschi).**

Concorso un libro da raccontare (tra dicembre 2015 e maggio 2016)

Realizzazione di un booktrailer su un libro letto (i tempi e il Regolamento del concorso saranno perfezionati in base al coinvolgimento di altre scuole). Partecipano, oltre al *Bertolucci*, gli istituti sopra indicati.

La premiazione si terrà nel mese di maggio.

## **3) Classi quarte (su eventuale approvazione dei rispettivi Cdc)**

Elaborazione di una Bibliografia Ragionata

Utilizzo delle strutture e delle risorse offerte dal Sistema bibliotecario parmense per la ricerca bibliografica e l'elaborazione di una bibliografia ragionata su un argomento a scelta, concordato dall'alunno con gli insegnanti.

Il lavoro è finalizzato all'apprendimento di un metodo di ricerca e all'applicazione delle istruzioni ricevute sulle citazioni bibliografiche. Gli studenti potranno richiedere, previo appuntamento, la consulenza del personale della Biblioteca.

## **4) Studenti del triennio**

Eventuali tirocini e stages formativi in collaborazione con la Biblioteca Civica di Parma (bibliocompiti, tutoring, peer education...)

## **Il Quotidiano in Classe**

Responsabile del progetto: Daniela Paone

**Destinatari:** Classi I II B – II C – V E ed altre, quando interessate

### **Obiettivi**

Il progetto intende favorire l'approccio dei giovani alla realtà contemporanea e ai principali mezzi d'informazione, e l'acquisizione di strumenti e conoscenze per un approccio consapevole ai media e per un'interpretazione critica degli avvenimenti contemporanei.

### **Finalità educative:**

- capacità di usare la lingua, nella ricezione e nella produzione, in situazioni comunicative varie e con scopi diversi;
- capacità di decodificare, attraverso la lettura e l'analisi diretta, testi informativi di varia natura;
- capacità di comprendere la realtà contemporanea orientandosi tra le varie questioni e cogliendo le interrelazioni tra esse;
- capacità di maturare opinioni personali fondate;
- sviluppo di una coscienza civica e sociale.

### **Obiettivi verificabili:**

- orientarsi tra le pagine di un quotidiano, riconoscendo le sue varie parti;
- conoscere le regole fondamentali del linguaggio giornalistico;
- individuare la struttura e le regole compositive specifiche di diversi tipi di articolo;
- produrre articoli di vario tipo (rispondenti alle tipologie testuali informativa, espositiva, argomentativa);
- selezionare e collegare notizie su temi/problemi d'attualità.

## **Ricerca filosofica**

**Responsabile del Progetto:** Prof Teresa Paciariello

### **Obiettivi:**

- Analizzare i testi dei filosofi, ricostruire le argomentazioni, confrontarsi con esse,
- Approfondire il tema individuo e comunità

Il progetto si realizza attraverso:

- Lettura di un testo classico o contemporaneo di pensatori che abbiano qualcosa di significativo sul tema individuo e comunità. La lettura del testo sarà fatto in una classe quarta dal mese di novembre al mese di aprile.
- Partecipazione degli studenti alle sessioni del corso di formazione filosofica “Pensare la vita”, in particolare quelle più strettamente legate ai temi di cui intendono occuparsi.
- presentazione del lavoro finale in una sala pubblica insieme ad altre classi dei licei della città.

**A cultural journey from Ireland to Italy, from Italy to Europe:** Responsabile progetto: Bellodi, Bonati

### **Obiettivi e destinatari:**

Il progetto valorizza la ricaduta didattica sulla classe 4A dello stage linguistico, con visita culturale e ospitalità in famiglia, svoltosi a Dublino dal 10 al 16 settembre 2015 e si articola in quattro percorsi, rispondendo ai criteri di esercizio delle competenze, di internazionalizzazione e di rafforzamento del curriculum in preparazione all’esame di maturità.

percorso A) \_Approfondimento interdisciplinare di letteratura sulla poesia delle Bucoliche in latino e nella ripresa di Seamus Heaney in inglese;

percorso B) \_La tradizione dei manoscritti medievali e il fenomeno del monachesimo europeo, da The Book of Kells e Chester Beatty Library a Dublino, alla fondazione di monastero e *scriptorium* a Bobbio;

percorso C) \_E-twinning sulle tappe europee della *peregrinatio* storica di San Colombano, attraverso Irlanda, UK, Francia Belgio, Germania, Svizzera e Italia;

percorso D) \_Osservazione critica dell’organizzazione museale naturalistica, dal Dublin Natural Museum al Bottego di Parma, al Muse di Trento.

## **Veleia MM**

Responsabile del progetto: Bonati Sabrina

### **Obiettivi e destinatari**

L’obiettivo del progetto è la realizzazione di un’audio-videoguida per il sito archeologico di Veleia (PC).

Il progetto è rivolto alla classe 5B e ottempera alle seguenti finalità:

- rappresentare un esempio tangibile di esercizio di competenze maturate nell’arco di tutto il curriculum, circostanza che risulta particolarmente significativa in vista dell’esame di stato;
- rispettare ed attestare la dimensione multimediale che connota l’offerta formativa del Bertolucci;
- dimostrare sensibilità di fronte alla lettura del territorio circostante, vivendo consapevolmente la dimensione locale;
- incarnare un profilo di cittadinanza attiva nella valorizzazione del patrimonio culturale;
- tentare di estendere alla scuola il ruolo di intellettuale sociale, nell’interazione e contribuzione anche in ambito extrascolastico.

**Storia a ritroso:** Responsabile del progetto: Paciariello Teresa

### **Obiettivi e destinatari**

- Capire le problematiche politiche, economiche e religiose del mondo attuale
- Scoprire le problematiche del presente attingendo alle cause storiche del passato
- Sviluppare un senso critico del mondo attuale
- Scoprire collegamenti tra le questioni politiche, economiche e religiose del presente e quelle del passato

- Scoprire se la storia è fatta o meno di corsi e ricorsi.

**Il nuovo cittadino:** Responsabile del progetto: Paciariello Teresa

#### **Obiettivi e destinatari**

- Cogliere i mutamenti della società attuale
- Cogliere i nessi tra passato e presente per una adeguata progettualità del futuro.
- Educare alla cittadinanza attiva

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.706,14** deriva dal contributo volontario delle famiglie non vincolato per **€ 1.781,82** e dall'avanzo di Amministrazione vincolato pari a **€ 924,32**.

Sono previste spese per coordinamento 55 ore funz.li e 20 ore di docenza ( di cui ore 15 Funz.li per il Quotidiano in classe + 10 ore funz.li e 20 di docenza per Ricerca Filosofica + 30 ore funzionali per Premio Bertolucci) per una spesa complessiva di **€ 2.206,14** + spese per esperto pari a **€ 200,00** + materiale di consumo **€ 300,00**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.706,14**

#### **P33 – Progetto Formazione e Aggiornamento Personale Scolastico**

Comprende:

- **Corso Lim e Didattica digitale software antiplagio;**
- **Corsi introduttivi per neo giunti al liceo bertolucci su registro elettronico, cloud google app ecc.**
- **Corsi sicurezza e antincendio ;**
- **Corsi TFA**
- **Corsi personale ATA su ricostruzione carriera e PA04.**

#### **Corso Lim e Didattica digitale**

Corso rivolto ai docenti sull'utilizzo delle LIM e di Google app Edu

Obiettivi: Formare i docenti neo giunti al liceo Bertolucci sulle applicazioni e strumentazioni tecnologiche e digitali in uso al Bertolucci

#### **Corsi sicurezza e antincendio**

Saranno svolti in rete con altre scuole di Parma e comporteranno una spesa di partecipazione ed asami.

La copertura di tale Progetto pari a **€ 2.550,31** derivante dall'Avanzo di Amministrazione Vincolato

Sono previste spese per Formazione Personale Docente e ATA e alunni per **€ 2.550,31**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 2.550,31**

#### **P34 – Progetto Orientamento - Stage e Alternanza Scuola-Lavoro**

##### **Orientamento (in uscita)**

Responsabile del Progetto: Silvia Cacciani

##### **Destinatari e obiettivi**

Sostenere i consigli di classe nella progettazione, organizzazione e gestione delle attività di alternanza scuola lavoro.

Il Servizio:

- propone al dirigente i percorsi di alternanza per l' inserimento nel piano triennale
- individua e propone attività di informazione/formazione iniziale per coordinatori
- individua e propone modelli di progettazione ai Consigli di classe
- fornisce attività di supporto costante ai coordinatori

- Collabora con il coordinatori a reperire aziende/enti (banca aziende scolastica)
- individua e propone attività di formazione per studenti
- gestisce e implementa sito
- Snellisce, semplifica e standardizza gli aspetti burocratici (documenti, moduli, ecc.)
- mantiene rapporti con gli stakeholder interessati
- collabora (definizione e realizzazione di strumenti per la raccolta ed elaborazione dei dati) alla valutazione del progetto

### **Alternanza scuola lavoro**

Resp.le progetto: prof.ssa Saponaro Maria

#### **Obiettivi e destinatari**

La legge 107/ definisce in 200 le ore obbligatorie di asl per ogni studente del liceo.

In questo anno scolastico l'applicazione delle norma avviene per tutte le classi terze e per due classi quarte del Liceo scientifico / sportivo.

La scuola promuove l'attività di Alternanza Scuola/Lavoro che si realizzano in parte con attività di formazione con esperti ed in parte con attività di stage sulla base di apposite convenzioni con imprese, enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.

**Destinatari:** tutte le classi Terze

**Destinatari specifici:** classi 4E, 4AS

**Obiettivi specifici:**

<b>Didattico/educativi</b>	<b>disciplinari</b>	<b>Orientativi</b>
-potenziare le strategie di studio, ricerca e autoformazione; -migliorare la capacità di auto valutazione -promuovere negli studenti lo sviluppo di attenzione, impegno, partecipazione attiva, puntualità e rispetto delle scadenze, disponibilità ad ascoltare e a collaborare -vivere gli ambienti di studio e lavoro in modo sicuro	-implementare la capacità di produzione (relazioni, ecc in diversi formati: testuale, multimediale, schematico, in ppt, su file notebook, per immagini, via web, in web 2.0 ecc) -utilizzare strumenti informatici essenziale nel mondo del lavoro -fornire strumenti di analisi della realtà lavorativa	-contribuire alla definizione un progetto personale di formazione post-secondaria -rafforzare la motivazione e la percezione di autoefficacia; -permettere agli studenti di meglio valutare la spendibilità delle proprie conoscenze e competenze rispetto alle richieste del mondo del lavoro -favorire la scoperta di capacità imprenditoriali

Attività	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione documentazione (convenzione, patto formativo, scheda di valutazione, registri, ecc)</li> <li>- Segreteria alternanza</li> <li>- Informazione a famiglie e studenti</li> <li>- Pianificazione e coordinamento delle attività di formazione in aula e di auto-formazione</li> <li>- Attività di formazione.</li> <li>- Partecipazione a convegno</li> <li>- Individuazione enti ospitanti per attività di stage</li> <li>- Assegnazioni stage</li> <li>- Attività di stage</li> <li>- Attività di tutoring</li> <li>- Predisposizione di un questionario per la raccolta dati</li> <li>- Elaborazione dati raccolti</li> </ul>
----------	---



	- Follow-up delle diverse fasi
--	--------------------------------

La partecipazione ad esperienze formative collegate al mondo del lavoro consente agli studenti, di acquisire crediti formativi valutabili per l'ammissione all'Esame di Stato.

La copertura di tale Progetto pari a € **3.239,31** di cui € **1.658,61** derivano dal contributo volontario delle famiglie non vincolato + € **1.580,70** dall'avanzo di amministrazione vincolato.

Sono previste spese per coordinamento per Alternanza Scuola Lavoro 90 ore funz.li +10 frontali per € **2.554,48** + Materiale di consumo per € **300,00** + Supporto Amm.vo per € **384,83**

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 3.239,31**

### P38 – Progetto Erasmus KA2

#### **Today We Make Tomorrow Through Yesterday.**

Si tratta di un progetto internazionale che mira a creare spazi attivi per gli studenti (15-19 anni) in cui costruire una cittadinanza europea e intraprendere un dialogo riguardante i loro diritti di cittadini europei a partire da una visione condivisa i come l'Europa dovrebbe essere nel futuro.

Partendo dalla conoscenza di tragici eventi storici occorsi durante la seconda guerra mondiale il progetto fa fare esperienza diretta vistando alcuni luoghi simbolo degli eventi stessi (Marzabotto-monte Sole -Fossoli, ecc) piuttosto che apprendarli solo dai testi scolastici.

Particolare interesse rivestono i progetti educativi della scuola di pace di Monte Sole, luogo in cui uno dei più tragici eventi ebbe luogo. Un gruppo di 30 studenti italiani e tedeschi di scuola superiore e i loro insegnanti visiteranno i siti storici, seguiranno il progetto educativo della scuola di Pace e lavoreranno assieme per scrivere la Carta di Monte Sole (in inglese, italiano e tedesco) sui passi da intraprendere da parte delle giovani generazioni per rafforzare l'impegno nella costruzione di un futuro di pace, diritti e democrazia entro la cittadinanza europea. Due momenti importanti di disseminazione del loro team work saranno in due giornate significative il 27 gennaio Giorno della Memoria e il 25 aprile, Giorno della Liberazione in Italia. In Germania l'evento sarà ripetuto il 9 maggio Giornata dell'Europa.

Gli studenti leggeranno letteratura sull'argomento, produrranno testi creativi pubblicati in uno o più e-book. E' necessario il diretto coinvolgimento degli studenti nella costruzione di un'Europa più forte ma essi devono fare esperienza diretta di ciò che è accaduto nel passato per essere in grado di dare voce alle loro preoccupazioni e interessi e per preparare il terreno per il loro futuro europeo.

Le attività del progetto saranno legate principalmente alla consapevolezza delle possibili conseguenze del mancato rispetto dei diritti umani perciò favoriranno lo scambio di idee tra ragazzi e incoraggeranno ad intraprendere discussioni e dibattiti: imparare da ieri, vivere l'oggi e credere nel domani.

Il progetto prevede anche la costruzione di un curriculum di storia contemporanea (a partire dalle competenze base civiche, sociali, di cittadinanza e costituzione) condiviso tra docenti italiani e tedeschi da diffondere come modello e realizzare nelle scuole.

La copertura di tale Progetto pari a € **11.705,00** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto l'Indire ha assegnato un importo pari a € **28.480,00** di cui spesi nell'e.f. 2014 € **2.712,52** per mobilità in Germania, nell'e.f. 2015 spesi € **14.062,48** per ospitalità Tedeschi + Viaggio Germania+Compenso Coordinatore del Progetto ).

Sono previste spese di : Spese di Gestione Amm.va per € **2.500,00**; Implementazione del Progetto per € **2.625,00**; Meeting transnazionali € **2.300,00**; Opere d'Ingegno € **4.280,00**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 11.705,00**

### P39 Reti Progetti Musicali e Coreutici

*Res.le Progetto: Prof. Aluisi Tosolini*

Il progetto si riferisce in particolare al finanziamento ottenuto dal Liceo Bertolucci a seguito del Bando / Avviso pubblico MIUR.AOODGOSV prot. n. 7731 del 05 dicembre 2014 con cui il Direttore Generale ha avviato una procedura di appalto, ai sensi del D.Lgs 163/2006, per la realizzazione di progetti finalizzati al potenziamento e alla qualificazione dell'offerta formativa dei Licei musicali e coreutici mediante la costituzione di "Reti di sperimentazione verticali ed orizzontali e lo sviluppo di modelli/processi collegati al curriculum verticale". Contratto del 29.12.2014.

IL 29 dicembre 2014 è stato firmato il contratto tra MIUR – DGOSV e liceo Bertolucci.

Finalità del progetto è la costituzione di poli/reti territoriali (14 per LM e 6 per LC) che, grazie a seminari di avvio (realizzati nel maggio e ottobre 2015), e a successivi incontri locali, producono un curriculum verticale per il liceo Musicale e per il Liceo Coreutico da mettere a disposizione della scuola italiana. Il progetto si deve concludere entro il 29 giugno 2016.

La copertura di tale Progetto pari a € **62.821,70** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto il MIUR ha assegnato in data 29/12/14 un importo pari a € 80.000,00 di cui spesi nell'e.f. 2015 € 17.178,30).

Sono previste spese di: rimborso pasti/viaggi/alloggio ai Dirigenti per i vari seminari, spese di produzione del curriculum verticale e assegnazione di € 1.500,00 ad ogni istituto capofila delle reti locali.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 62.821,70**

### P40 Progetto Rete Nazionale Licei Musicali e Coreutici

*Res.le Progetto: Prof. Aluisi Tosolini*

L'assemblea nazionale della rete "Qualità e sviluppo dei licei musicali e coreutici" italiani ha eletto, l'11 novembre 2015 su indicazione del DG della DGOSV il dirigente pro-tempore del liceo Bertolucci quale coordinatore della rete stessa.

L'art. 2 dell'accordo di rete così definisce "Fini e Obiettivi Istituzionali della Rete"

*La Rete, in continuità con i fini raggiunti nel quadriennio appena trascorso ed in linea con quanto indicato nella Nota DGOVS prot. n. 7795 del 27/082015, si propone di perseguire i seguenti obiettivi:*

- a) realizzare incontri tra i licei musicali e i licei coreutici statali e paritari indirizzati alla definizione di contenuti, ambiti, obiettivi al centro dell'accordo;*
- b) sviluppare un portale della Rete dei licei musicali e dei licei coreutici italiani ideato come ambiente collaborativo di supporto alle attività e allo scambio/integrazione di pratiche, prodotti, processi e modelli, sviluppati dalle scuole;*
- c) completare il monitoraggio dedicato alla rilevazione dei più significativi processi messi in campo dai licei musicali e coreutici, statali e paritari, e dei risultati raggiunti dagli studenti in termini di conoscenze e competenze, a partire dalla fine del primo biennio;*
- d) organizzare incontri con distinti gruppi di licei, dedicati alla condivisione della struttura/contenuti/modalità collaborative del portale e dell'impianto del monitoraggio e della scheda di monitoraggio;*
- e) organizzare gruppi di lavoro (anche a base interregionale) dedicati: allo sviluppo di modelli/processi collegati al curriculum verticale; allo sviluppo di modelli/strumenti di*

- valutazione e certificazione delle competenze in entrata e in uscita e per il passaggio tra i diversi cicli scolastici;*
- f) elaborare proposte in merito ad azioni di orientamento in ingresso ed in uscita finalizzate alla promozione di scelte consapevoli per il successo formativo;*
  - g) potenziare la risorsa della collaborazione e della progettazione in dimensione europea nella prospettiva dell'integrazione tra i sistemi dell'istruzione e del sostegno all'innovazione didattica e metodologica.*
  - h) Potenziare ed estendere la Rete oltre i confini nazionali, promuovendone le finalità presso istituzioni scolastiche europee ed extraeuropee e progettando azioni/esperienze di tirocinio formativo e di scambio tra gli studenti dei licei musicali e coreutici dei paesi dell'Unione;semplicemte creata un'altra lettera*
  - i) sviluppare l'attitudine al monitoraggio, alla valutazione e alla documentazione secondo criteri di efficacia, promozione e valorizzazione delle risorse professionali dei docenti;*
  - j) promuovere momenti seminariali e interventi di aggiornamento/formazione in servizio del personale scolastico su temi di particolare interesse ordinamentale, strettamente collegati allo sviluppo del curricolo e all'innovazione didattico-metodologica, con particolare attenzione alle tecnologie multimediali;*
  - k) promuovere attività di ricerca-azione finalizzate al rinnovamento della didattica delle discipline d'indirizzo del curricolo, anche alla luce della definizione degli obiettivi di apprendimento;*
  - l) formulare proposte al M.I.U.R. in ordine alle modalità di reclutamento ed utilizzazione del personale docente di discipline di indirizzo, al fine di garantire la qualità dell'offerta formativa e il conseguimento delle conoscenze, abilità e competenze così come definite dalle indicazioni nazionali.*

#### **L'art. 7 definisce invece i compiti della scuola capofila della rete**

*Il Dirigente Scolastico pro tempore della scuola capofila rappresenta la Rete nei diversi ambiti istituzionali e non, convoca la Cabina di Regia e l'Assemblea generale almeno una volta l'anno, relaziona alle altre Scuole della Rete circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.*

*Il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi della scuola capofila predisporre il bilancio di previsione e il bilancio consuntivo della Rete. Provvede alla gestione diretta delle risorse economiche destinate alla Rete nel suo insieme.*

*La scuola capofila inoltre ha il compito di fornire il supporto metodologico e organizzativo alla Rete in sinergia con la Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione.*

Nell'agosto 2015 il DG della DGOSV ha comunicato alla Dirigente Scolastica del Liceo Rinaldini lo spostamento delle risorse economiche della rete dal liceo Rinaldini al Liceo Bertolucci a motivo della collocazione in quiescenza della DS Breccia coordinatrice pro-tempore della Rete dei LMC.

La copertura di tale Progetto pari a € **272.932,31** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto il MIUR ha autorizzato l'assegnazione tramite il Liceo classico "Rinaldini" di Ancona per un importo pari a € 276.532,19 di cui spesi nell'e.f. 2015 € 3.599,88)

Sono previste spese di : Rimborso pasti/viaggi/alloggio ai Dirigenti per i vari seminari di formazione, spese di realizzazione di monitoraggi e loro pubblicazione, gestione d'implementazione del sito ed ogni altra attività decisa dalla cabina di regia.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 272.932,31**

#### **P41Progetto Erasmus KA2-No Problem-Jast Solution**

Res.le Progetto: Prof.ssa Maria Saponaro

Nel settembre 2015 l'Agenzia Nazionale Erasmus+ Indire ha comunicato al Liceo Bertolucci l'approvazione del progetto numero 2015-1-DK01-KA219-004344\_7 di cui il Bertolucci è partner. Le attività previste sono:

<b>Tipo di attività</b>	<b>Numero totale di partecipanti</b>	<b>Durata (totale giorni)</b>
SP-SCHOOL-ONLY-PUPIL - Long-term study mobility of pupils	2	180
SP-SCHOOL-ONLY-EXCH - Short-term exchanges of groups of pupils	54	270
<b>Totale</b>	<b>56</b>	

**Le scuole partner, appartenenti a 7 diversi paesi europei, sono le seguenti**

1. **Usserød skole** Gl.byvej 10 Dk-2970 Hørsholm Denmark
2. **Vienna European School** Paulinengasse 16 1180 Wien Austria
3. **Kirkkokadun koulu** Kirkkokatu 15 75500 Nurmes Finland
4. **Collège Florimond Robertet** 9 rue des 4 vents 28160 Brou France
5. **Agrupamento de Escolas do Barreiro** Rua Ferrer Trindade, Urbanização da Escavadeira 2830-067 Barreiro Portugal 7
6. **Germanes de la Caritat Sant Vicenç de Paül. Col·legi Sant Salvador** Caritat 11 07570 Artà Spain
7. **LICEO ATTILIO BERTOLUCCI** Via Toscana 10/a 43122 PARMA Italy

La copertura di tale Progetto pari a € **37.247,92** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato. (Inizialmente per questo progetto l'Indire ha assegnato un importo pari a € **44.965,00** + un contributo volontario degli studenti pari a € **1.200,00**) di cui spesi nell'e.f. 2015 € **1.102,38** per mobilità in Danimarca, e € **3.746,70** per mobilità a Copenaghen e € **4.020,40** per Viaggio Finlandia + Rimb.spese per incontro Venezia € **47,60**).

Sono previste spese di : mobilità in Spagna, Francia Austria e Italia

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 37.247,92**

#### **P42Progetto EIPASS**

Certificazione eipass

Resp.le progetto: prof. Giancarlo Fiorini

Obiettivo di questo progetto è: Informare e formare gli studenti per affrontare gli esami per ottenere la certificazione della patente europea.

I destinatari sono tutti coloro che desiderano ottenere la certificazione. Quindi, oltre agli studenti interni, anche candidati esterni.

La copertura di tale Progetto pari a € **1.000,00** deriva dal contributo della ditta per merende.

Sono previste spese di : coordinamento di progetto pari a n.40 ore per una spesa complessiva di € **929,90** piu' spese di materiale di consumo pari a € **70,10**.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 1.000,00**

#### **P44 Progetto HORIZON 2020**

Resp.le progetto: Prof. Alice Bellodi

Si tratta di una convenzione stipulata tra Dipartimento di Psicologia e Liceo A. Bertolucci per attività di ricerca e intervento inerente al Progetto Horizon2020 Catch-Eyou fino al 31.8.2018.

- Il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna è coordinatore del progetto CATCH-Eyou (Constructing Active Citizenship with European Youth. Policies, Practices, Challenges and Solutions), Grant Agreement nro 649538 finanziato dall'Unione Europea nell'ambito del programma Horizon 2020, avviato il 1.9.2015 e che si concluderà il 31.8.2018;

- Il Progetto CATCH-EyoU prevede, fra le attività di ricerca, la realizzazione di un intervento per la promozione della cittadinanza attiva dei giovani che dovrà essere realizzato in un Istituto secondario di secondo grado, con la collaborazione di docenti e rivolto ad un gruppo di studenti e che si svolgerà a partire da febbraio 2016 fino al 31.8.2018 ;

- Il Liceo Attilio Bertolucci di Parma ha manifestato l'interesse a partecipare al progetto, collaborando a tutte le fasi da esso previste, in collaborazione con il gruppo di progetto del Dipartimento di Psicologia, coordinato dalla Prof.ssa Elvira Cicognani (coordinatrice del CATCH-EyoU (si veda allegato 2); - Il Dipartimento e il Contraente (di seguito, congiuntamente, le Parti) intendono identificare le condizioni, i termini e le modalità che disciplineranno lo svolgimento delle attività relative al Progetto, oggetto del presente accordo;

La copertura di tale Progetto pari a € **9.629,26** deriva dall'avanzo di amministrazione vincolato (Si riferisce ad una convenzione stipulata con l'Università di Parma pari a € 10.00,00 di cui spesi al 31 ottobre € 370,74 per rimborso spese viaggio Stoccolma).

Sono previste spese di : mobilità di n.2 docenti a Stoccolma nel febbraio 2016; n.5 studenti e n.1 Docente per conferenza ad Atene nel febbraio 2017; n.1 studente e n. 1 docente per conferenza finale a Bruxelles nell'agosto 2018.

**L'importo complessivo del Progetto è pari a**

**€ 9.629,26**

#### **R- Fondo di Riserva**

Il Fondo di riserva viene determinato in € **500,00** di cui € **500,00** provenienti dalla Dotazione Ordinaria della nota MIUR Prot. 13439 dell'11 Settembre 2015.

Tale fondo potrà essere utilizzato in caso di attività deficitarie e qualora si presentasse la necessità di fare fronte a spese inderogabili ed urgenti.

**Totale complessivo**

**€ 500,00**

**TOTALE COMPLESSIVO USCITE**

**€ 709.261,16**

Complessivamente l'importo totale del Programma Annuale 2016 pari a € **709.261,16** è stato utilizzato per € **213.382,92** per le spese di Funzionamento amministrativo, didattico generale, Spese di Personale e Spese di investimento e € **495.378,24** è stato utilizzato per i Progetti.

Parma, 30.11.2015

Il DSGA  
(Giuseppina Decandia)

Il Dirigente Scolastico  
(Aluisi Tosolini)

