

# PROTOCOLLO D'INTESA

tra

**Ufficio Scolastico Territoriale di Parma (USR-ER uff. IX, di seguito denominata UAT),  
Liceo Scientifico Musicale e Sportivo Attilio Bertolucci,  
rete inter-istituzionale Batticuore,  
Provincia di Parma  
CONI, UISP, GIOCAMPUS, C.S.E.N (Centro Sportivo Educativo Nazionale),  
FIN federazione italiana nuoto - Sezione Salvamento – Parma, società Personal Fit e PalaGym**

- L'Ufficio Scolastico Territoriale IX di PARMA (di seguito denominata UAT),
- il Liceo Scientifico Musicale e Sportivo Attilio Bertolucci di Parma,
- la Rete inter istituzionale BATTICUORE di cui il liceo Bertolucci è capofila ed è composta da Comune di Parma, Munus Onlus, Azienda Sanitaria Regionale, AUSL di Parma, CONI, CIP Comitato Paralimpico, UISP, Zebre Rugby;
- la Provincia di Parma
- Giocampus, che nasce dai bisogni della comunità e dalla consapevolezza che promuovere sani stili di vita sia fondamentale per la crescita delle nuove generazioni.
- Coni di Parma che mediante il Coni Point attualmente rappresenta il punto di riferimento istituzionale del movimento sportivo nazionale al quale aderiscono 44 Federazioni, 10 discipline associate e 13 enti di promozione sportiva;
- C.S.E.N (Centro Sportivo Educativo Nazionale) comitato di Parma;
- FIN, federazione italiana nuoto - comitato regionale Emilia Romagna, Sezione Salvamento – Parma
- le società Personal Fit e PalaGym

- VISTO l'art. 21 della legge 15.3.1997 n. 59, "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa" e successive modificazioni, e il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione del 27.11.1997 n. 765 "Norme sulla sperimentazione della autonomia organizzativa e didattica delle Istituzioni scolastiche" e successive modificazioni, nonché il D.P.R.8.3.1999 n. 275 recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTE le direttive 19 maggio 1998 n. 238 e 29 maggio 1998 n. 252 attuative della legge n. 400 del 18 dicembre 1997, determinanti gli interventi prioritari a favore dell'autonomia, da realizzarsi anche tra reti di scuole e con soggetti esterni per l'integrazione della scuola con il territorio;
- VISTA la Legge n. 169/2008 che ha introdotto l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" e la Circolare Ministeriale n. 86/2010 che ne ha fornito le indicazioni attuative;
- VISTO il D.P.R.n. 89 del 15 marzo 2010, recante la revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei;
- VISTO IL D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52 recante "Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei";
- VISTO il comma 7 punto g) della legge 107/2015 che espressamente indica quale obiettivo dei PTOF delle istituzioni scolastiche il "potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica";
- VISTO il comma 7 punto m) della legge 107/2015 che espressamente auspica "la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni

*del terzo settore e le imprese”;*

VERIFICATO che per il terzo anno consecutivo la Provincia di Reggio Emilia non ha attivato il corso di “Liceo Sportivo” presso uno dei licei Scientifici della provincia stessa

#### **CONSIDERATO CHE**

- L'UAT di Parma da sempre attiva ogni tipo di sinergia con le realtà del territorio, direttamente o per il tramite delle Istituzioni Scolastiche, per lo sviluppo e l'implementazione di attività di carattere culturale ed educativo, con particolare riferimento agli studenti della scuola secondaria superiore;
- i soggetti firmatari intendono promuovere e sostenere la diffusione di occasioni culturali ed educative tra gli studenti, ad integrazione delle attività didattiche e di apprendimento che si svolgono all'interno delle istituzioni scolastiche il tutto realizzando quanto richiesto dalla legge 107/2015 che espressamente auspica *“la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese”* (comma 7 punto m)
- i soggetti firmatari intendono operare per il *“potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica”* (legge 107/2015 comma 7 punto g)
- la recente Legge di Riforma prevede esplicitamente *“...” l'attivazione, da parte di scuole o reti di scuole di ogni ordine e grado, di accordi e collaborazioni anche con soggetti terzi, accreditati dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e dal Ministero dei beni e delle attività culturali e del turismo (omissis) anche mediante accordi quadro tra le istituzioni interessate”* (Legge 107/2015 comma 178 punto 1.2)

#### **PREMESSO CHE**

##### **L'UAT di Parma**

- favorisce il rapporto e l'interazione tra le autonomie scolastiche e le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli Enti pubblici e le Associazioni del territorio per la definizione e la realizzazione di un piano formativo integrato rispondente ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- promuove nelle scuole interventi di supporto alla progettualità e l'innovazione didattica al fine di favorire l'attivazione di sperimentazioni educative connotate da consolidate e validate esperienze;

##### **il Liceo Scientifico "Attilio Bertolucci" di Parma**

- ha in carico dal 2014/15 il liceo Scientifico Scienze Applicate a curvatura sportiva (ex sperimentazione Giordani) e dallo stesso anno il Liceo Sportivo di nuova istituzione (D.P.R. 5 marzo 2013, n. 52) che si è caratterizzato sino dall'avvio per la strettissima correlazione con il territorio al cui servizio si pone (si veda ad esempio il *progetto Batticuore*) e l'impegno a sperimentare innovazioni didattiche che coinvolgono altre scuole del sistema formativo provinciale, oltre che a costituire un esempio di collaborazione inter-istituzionale con diversi soggetti;
- promuove lo sviluppo della cultura sportiva e la valorizzazione e incentivazione di diverse pratiche sportive, di attenzione alla salvaguardia della salute, di valorizzazione della cultura dell'inclusione, rivolto alle persone in età adolescenziale e, in prospettiva, in collaborazione con enti e associazioni, di coinvolgimento delle persone in età matura;
- favorisce la collaborazione tra responsabili degli istituti e dei luoghi della cultura e le scuole di ogni ordine e grado, attraverso specifici accordi e convenzioni, per elaborare percorsi, progetti, procedure, materiali e sussidi didattici anche sperimentali, finalizzati a soddisfare le esigenze formative degli studenti;

### **La Provincia di Parma**

- responsabile dell'offerta formativa a livello territoriale e gestore degli spazi palestra per le scuole superiori;

### **Rete inter istituzionale BATTICUORE**

- la rete, cui il liceo Bertolucci è capofila, realizza il Progetto *“Nel cuore della Città - Defibrillatori per le scuole, lo Sport e i Cittadini”* e in collaborazione con diverse istituzioni scolastiche locali sta diffondendo formazione all'uso dei Defibrillatori e consapevolezza sulla sicurezza nell'ambito sportivo. La Rete è composta da **Comune di Parma**, Munus Onlus, Azienda Sanitaria Regionale, AUSL di Parma, CONI, CIP Comitato Paralimpico, UISP, Zebre Rugby e si avvale della collaborazione di Assistenza Pubblica Parma, Croce Rossa, comitato di Parma, Centro di Formazione Aziendale Fidenza Formazione, City Angel's, Associazione SEIRS Croce Gialla e il contributo di Fondazione Monte di Parma e Cedacri Group;

### **CONI**

- rappresenta il punto di riferimento istituzionale del movimento sportivo nazionale al quale aderiscono 44 Federazioni, 10 discipline associate e 13 enti di promozione sportiva.

### **U.I.S.P.**

- associazione di sport per tutti ha l'obiettivo di estendere il diritto allo sport a tutti i cittadini. Lo sport per tutti è un bene che interessa la salute, la qualità della vita, l'educazione e la socialità. Lo sport per tutti è un diritto, un riferimento immediato ad una nuova qualità della vita da affermare giorno per giorno sia negli impianti tradizionali, sia in ambiente naturale. Lo sport per tutti interpreta un nuovo diritto di cittadinanza, appartiene alle *"politiche della vita"*.

### **GIOCAMPUS**

- Giocampus – vera peculiarità del territorio e della comunità educate di Parma - costituisce una proposta educativa che copre tutto l'arco dell'anno. E' un'esperienza unica di formazione, gioco e amicizia pensata e realizzata per le future generazioni.
- permette ai bambini e alle loro famiglie di acquisire i principi fondamentali di una corretta cultura del benessere
- mette a disposizione le migliori competenze per facilitare un adeguato avviamento all'attività motoria e adottare una corretta alimentazione
- sostiene nel loro compito i genitori, perché i ragazzi possano vivere ogni giorno ciò che imparano in ambito alimentare e motorio

### **C.S.E.N (Centro Sportivo Educativo Nazionale)**

- è impegnato a diffondere e infondere la cultura del rispetto delle regole
- collabora attraverso manifestazioni e attività sportive a far assumere atteggiamenti sociali rispettosi dell'altro e delle cose aumentando il senso civico,
- realizza percorsi formativi e culturali e di benessere psicofisico per tutti, compresi soggetti diversamente abili,
- contribuisce a migliorare stili di vita, causa di obesità nella popolazione giovanile e di malattie ad essa collegate

### **FIN, federazione italiana nuoto** - comitato regionale Emilia Romagna, Sezione Salvamento – Parma

- intende promuovere l'attività di alternanza scuola-lavoro per un inserimento mirato degli allievi del liceo Sportivo nel mondo sportivo come figure lavorative anche grazie all'acquisizione di brevetti (quali ad esempio brevetti di salvamento);

### **le società Personal Fit e PalaGym**

- entro le quali gli studenti già da ora possono mettere a frutto quanto appreso in sede teorica impegnandosi direttamente, sotto la supervisione di tecnici qualificati, nella gestione di percorsi di

fitness e di costruzione della professionalità di Personal Trainer.

## **SI CONCORDA QUANTO SEGUE**

### **Art. 1** (Finalità)

I soggetti sopra menzionati - di seguito denominate Parti - si impegnano a consolidare il reciproco operato mediante le attività previste dal presente Protocollo, nel rispetto dei reciproci ruoli e funzioni, in aderenza al disposto normativo e agli accordi.

### **Art. 2** (Oggetto)

Al fine di stimolare e favorire nelle realtà scolastiche l'interesse sui temi inerenti alla pratica sportiva, della valorizzazione e della tutela delle strutture e del patrimonio culturale nonché, attraverso la sua conoscenza, l'educazione all'esercizio attivo della cittadinanza, le Parti si impegnano a promuovere, con la collaborazione dei soggetti interessati, l'implementazione di percorsi curricolari di apprendimento correlati ai bisogni formativi dei giovani e lo sviluppo di abilità e competenze integrate in grado di corrispondere ai mutati contesti socio - economici. Per il raggiungimento di tale obiettivo le Parti possono valutare eventuali forme di collaborazione con le varie Associazioni, nonché tutti i soggetti pubblici e del privato sociale interessati ai temi trattati nel presente Protocollo.

#### **L'UAT di Parma:**

- supporterà per un quinquennio (a partire dall'a.s. 2017/2018) il progetto sperimentale sulla pratica sportiva del Liceo Scientifico Bertolucci con l'attivazione straordinaria, solo per l'a.s. 2017/2018, di n. due classi prime di Liceo Scientifico Sezione Sportivo, vista la specificità disciplinare che caratterizza il progetto, monitorandone annualmente il progresso. La sopra citata specificità disciplinare è determinata dal numero di ore curricolari (Discipline Sportive) e dalla curvatura specifica delle discipline non sportive connotanti il Liceo Sportivo di Ordinamento, che potranno permettere la piena attuazione delle potenzialità del progetto allegato e la piena efficacia dell'azione didattica - educativa, opportunità che non sarebbe attivabile con il solo monte ore delle classi di Liceo Sportivo realizzato ricorrendo alla quota di in autonomia.
- al termine del quinquennio in accordo con le parti valuterà il raggiungimento degli obiettivi prefissati.

#### **Il Liceo Bertolucci**

- si attiverà per affiancare il processo di avvio delle azioni attraverso attività di promozione, sostegno didattico e formazione dei docenti, in stretta collaborazione con le parti, sia attraverso le strutture sottoscrittrici dell'accordo che con associazioni territoriali eventualmente individuate;
- garantirà continuità e sostenibilità del progetto in ragione della struttura funzionale ed organizzativa conseguente alla attivazione del presente accordo, delle convenzioni in atto, delle esperienze pregresse, della capacità progettuale e della disponibilità docente;
- svilupperà il rapporto, già esistente, tra l'area scientifica del corso e il centro bio - medico di medicina dello sport nell'ambito delle conoscenze e delle conseguenti competenze degli studenti nell'area biologico- fisiologico-chimica in generale;
- contribuirà a costruire attraverso le conoscenze e le competenze maturate dagli studenti (oltre all'ambito tecnico), in sinergia con enti ed associazioni locali, percorsi consapevoli di alternanza scuola-lavoro anche nell'ottica di un reale inserimento lavorativo

#### **la Provincia di Parma**

si impegna a garantire spazi adeguati per le attività sportive (spazi palestra) del Liceo Sportivo.

### **Art. 3**

## **(impegni delle parti)**

### **L'UAT di Parma**

- favorisce la promozione dei contenuti del presente Protocollo presso l'Istituzione Scolastica, affinché questa rafforzi la collaborazione con le parti nella costruzione del processo di apprendimento e di crescita culturale della persona;
- promuove la realizzazione di iniziative tese alla promozione del patrimonio locale, in collaborazione con Servizi Educativi e con le Associazioni disciplinari interessate.

### **Il Liceo Bertolucci**

- concorre alla progettazione e allo sviluppo del progetto in materia;
- collabora all'utilizzo delle strutture, si adopera nella costruzione di progetti nell'ambito dell'alternanza scuola - lavoro, di incentivazione e promozione delle diverse pratiche sportive, di attenzione alla salvaguardia della salute, di valorizzazione della cultura dell'inclusione, rivolto alle persone in età adolescenziale e, in prospettiva, in collaborazione con enti e associazioni, di coinvolgimento delle persone in età matura;
- mette a disposizione delle parti le proprie competenze, tramite attività di supporto didattico, tutoraggio, formazione;
- -collabora con le Parti per l'organizzazione di eventi, Convegni, Tavole rotonde con l'eventuale contributo dei propri operatori e collaboratori;
- realizza specifici, protocolli e/o convenzioni con soggetti pubblici e privati, previa autorizzazione tra le Parti, per realizzare specifiche iniziative didattiche e culturali coerenti con il progetto;
- sostiene le vari fasi delle attività attraverso specifiche azioni di promozione, supporto didattico e organizzativo, consulenza, formazione dei docenti.

**Rete inter istituzionale BATTICUORE, CONI, U.I.S.P., GIOCAMPUS, C.S.E.N (Centro Sportivo Educativo Nazionale), FIN - Sezione Salvamento – Parma, le società Personal Fit e PalaGym si impegnano a realizzare quando dichiarato in allegato da ogni ente società e in particolare:**

- promuovere la cultura della salute e dello sport
- collaborare con la comunità locale nel dotarsi di presidi di defibrillatori in spazi pubblici e scolastici
- realizzare percorsi innovativi di alternanza scuola lavoro (cfr Legge 107/2015, commi 33-41) finalizzata ad offrire occasioni dirette di conoscenza e apprendimento, formazione e orientamento professionale oltre che per il conseguimento di crediti formativi curricolari e specifici patentini (BLS, Salvamento, ecc)
- diffondere la pratica sportiva anche a livello agonistico

### **la Provincia di Parma**

si impegna a garantire spazi adeguati per le attività sportive (spazi palestra e attività correlate all'attività di scienze dello sport) del Liceo Sportivo.

## **Art. 4**

### **(Entrata in vigore e validità)**

Il presente Protocollo ha validità quinquennale, pari ad un ciclo scolastico, a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere modificato previo accordo scritto fra le parti.

Parma, 17 febbraio 2017

FIRME

USR ER UFF IX UAT PARMA  
Maurizio Bocedi

LICEO SCIENTIFICO ATTILIO BERTOLUCCI  
Aluisi Tosolini

PROVINCIA DI PARMA  
Il dirigente del settore  
Dott. Gabriele Annoni

PROGETTO INTER ISTITUZIONALE BATTICUORE  
Progetto scuole BLS e BLSd  
Aluisi Tosolini

GIOCAMPUS  
Elio Volta

CSEN PARMA  
Tassi Angela

UISP PARMA  
Donato Amadei

CONI PARMA  
Gianni Barbieri

PERSONAL FIT  
Luca Grasselli

PALAGYM  
Mauro Bernardi