



## Candidatura N. 990563

### 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

#### Sezione: Anagrafica scuola

##### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	LICEO SCIENT. MUS. SPORT ' BERTOLUCCI'
<b>Codice meccanografico</b>	PRPS05000E
<b>Tipo istituto</b>	LICEO SCIENTIFICO
<b>Indirizzo</b>	VIA TOSCANA, 10/A
<b>Provincia</b>	PR
<b>Comune</b>	Parma
<b>CAP</b>	43122
<b>Telefono</b>	0521798459
<b>E-mail</b>	PRPS05000E@istruzione.it
<b>Sito web</b>	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org">http://liceoattiliobertolucci.org</a>
<b>Numero alunni</b>	835
<b>Plessi</b>	PRPS05000E - LICEO SCIENT. MUS. SPORT " BERTOLUCCI"



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 C competenze trasversali	10.2.5A Competenze trasversali	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Intensificazione delle collaborazioni con gli altri soggetti del territorio (ad es: altre scuole, laboratori territoriali, enti, ecc.) Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali -
10.2.5 C competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali - Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali - Potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere, provenienti da culture diverse -



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '  
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 990563 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	My Unique Brand	€ 42.283,50
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.283,50</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.2.5 - Competenze trasversali

#### 10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: My Unique Brand

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto si articola in 4 diverse fasi che concorrono alla consapevolizzazione e definizione di un progetto di carriera personale del giovane lavoratore/studente europeo , nonché alla realizzazione di input che vadano direttamente ad implementare il brand individuale per una migliore 'impiegabilità' presente e futura e un più sicuro orientamento post-liceale. Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- work experience: basata sulla co-progettazione con il tutor aziendale. E' il 'cuore' del progetto e strumento indispensabile per soddisfare un bisogno di coerenza del percorso formativo con il mondo del lavoro, particolarmente rilevante per degli studenti liceali;</li> <li>- attività di orientamento, formazione e motivazione con career coach/ tutor scolastici e aziendali: indispensabili in preparazione e per la finalizzazione delle attività,</li> <li>- business visit: per offrire la possibilità di fare esperienza di ambienti creativi internazionali dove i giovani possano trovare le competenze, le tecnologie e le risorse per realizzare un' idea imprenditoriale e pensare al proprio futuro lavorativo in modo alternativo,</li> <li>- corso di lingua inglese, livello B2, in preparazione allo stage e alla prova orale della certificazione linguistica IELTS/FCE.</li> </ul> <p>Tutti le attività saranno realizzate in lingua inglese e il possesso di una certificazione B1 sarà pre-requisito necessario.</p> <p>A potenziamento dell' intera esperienza, gli studenti risiederanno in Famiglia per garantire una full- immersion culturale e linguistica.</p> <p>Le attività saranno integrate da visite culturali e orientative a cura dei tutor scolatici.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il Liceo Attilio Bertolucci nasce nel settembre 2008, Dal 2010 ha avviato uno dei primi licei musicali italiani e dal 2014 il liceo Sportivo, dal 16/17 avvia due corsi Cambridge IGCSE. Il Liceo è Scuol@2.0 , Polo per la formazione Digitale, Snodo Formativo PNSD, fondatore con Indire del Movimento Avanguardie Educative, coordinatore della rete nazionale dei Licei Musicali e Coreutici e coordinatore della rete nazionale delle Rete delle Scuole di Pace. Il Liceo si caratterizza per l'attenzione alla formazione integrale dello studente e per una didattica all'avanguardia che utilizza modalità flessibili e diversificate vicine al mondo e alla sensibilità delle nuove generazioni digitali. Il Liceo ha attivi ad oggi 4 progetti ERASMUS+ , un progetto Horizon2020, accordi internazionali di scambio con paesi Europei e con la Cina e persegue l'obiettivo dell'internazionalizzazione con due sezioni di liceo scientifico Cambridge IGCSE.

Il rischio dispersione scolastica e/o NEET nel triennio riguarda in particolare gli studenti delle classi quarte, studenti liceali non motivati al proseguimento con gli studi universitari e con scarsa possibilità di impiego e/o con profitto medio-basso e in difficoltà in diverse discipline.



## Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

### OBIETTIVI:

fornire elementi di orientamento professionale e/o universitario anche coerentemente con un contesto trans-nazionale e sostenere transizioni scuola-lavoro e scuola-università efficaci e consapevoli  
migliorare la percezione personale e innescare processi di auto-consapevolizzazione per lo sviluppo di un progetto personale di carriera e di branding per una migliore occupabilità futura  
acquisire modelli e strategie per accedere al mondo del lavoro italiano ed europeo  
introduzione alle diverse tipologie di lavoro (flexible working, coworking, ecc) e al concetto di flessibilità e fluidità del mondo del lavoro e di LLL Lifelong learning  
potenziare le soft skill individuali  
favorire la maturazione e sviluppare le proprie autonomie personali anche incentivando le capacità di adattarsi ad un contesto culturalmente e linguisticamente diverso  
favorire l'acquisizione di capacità relazionali e di networking  
potenziare le competenze imprenditoriali  
migliorare le proprie competenze comunicative in L2 inglese a livello B2  
migliorare le competenze interculturali e sviluppare il senso di appartenenza ad una cittadinanza europea.  
Il progetto intende potenziare e 'qualificare' i percorsi di Alternanza scuola lavoro e di orientamento post diploma, contribuire ai progetti di potenziamento delle competenze di lingue inglese e di sviluppo delle competenze imprenditoriali e interculturali. Riprende anche il potenziamento delle soft skill già avviato con i progetti Erasmus+.

## Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

La richiesta di esperienze di Alternanza scuola lavoro sempre più qualificate, unite all'urgenza di potenziamento delle lingue straniere e il sempre maggiore interesse a partecipare ad attività che prevedono lo sviluppo di competenze imprenditoriali ed interculturali, danno come esito naturale la realizzazione di percorsi di alternanza all'estero. Da diverso tempo le famiglie avanzano richieste di questo tipo e già in passato sono state realizzate con successo alcune esperienze-pilota anche con la collaborazione di aziende locali internazionali (es. Bormioli Luigi Spa). L'esperienza precedente ha prodotto un modello organizzativo replicabile e tutta la documentazione necessaria in inglese.

I destinatari del progetto saranno prioritariamente studenti appartenenti alle classi quarte in possesso di certificazione linguistica livello B1 e provenienti da queste tre categorie:

- studenti con scarse possibilità economiche, come da certificazione ISEE, ma profitto buono,
- studenti non motivati al proseguimento con gli studi universitari e con scarsa possibilità di impiego,
- studenti con bisogni educativi speciali (in particolare studenti con DSA).

il processo di selezione avverrà con un bando che valuterà anche la motivazione, la proposta di apporto personale al progetto, il progetto individuale dello studente per il proprio futuro universitario e/o professionale.



### Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il liceo garantisce già ora una apertura pomeridiana per 4 giorni alla settimana sino alle ore 18.30 per attività in presenza e la possibilità di prolungamento su richiesta. Vengono tenute regolarmente: lezioni curricolari della sezione musicale, studio assistito e coaching, laboratori tematici, attività di impresa simulata, Fab Lab, Progetto Corda, Progetto lauree scientifiche, Lab Arduino e Stampa 3d, Lab Stem& Girl, redazione Cross Medial Unit, gruppo sportivo, ecc. La scuola è inoltre polo formativo per i docenti.

Ad implementazione delle disponibilità orarie, saranno fruibili pillole FAd, attività di Flipped e Blended Learning su piattaforma che metteranno a disposizione risorse e materiali secondo i tempi e gli stili degli studenti e, allo stesso tempo, direttamente monitorabili da formatori e tutor.

### Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto integra e completa attività e strategie messe in atto per la realizzazione dei seguenti obiettivi PTOF:

- incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione ed in particolare la concretizzazione di percorsi, formazione e Career Management (<http://liceoattiliobertolucci.org/cms/>)
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni
- potenziamento delle competenze linguistiche e dell'educazione interculturale

- prevenzione e contrasto della dispersione.

Il progetto contribuisce direttamente al raggiungimento della priorità 2 del PTOF 'sviluppo della dimensione della cittadinanza globale ed europea per formare cittadini consapevoli e attenti alle concrete necessità del mondo in cui vivono, capaci di contribuire in prima persona' e all'obiettivo di processo 'progettazione e valutazione per competenze, tutoraggio, percorsi di formazione mirati'.

Il progetto si inserisce inoltre nel processo di promozione della cultura imprenditoriale e orientamento al lavoro che ha già visto il liceo impegnato in passato in progetti e collaborazioni con questa finalità (Progetto FlxO S&U, l'alternanza scuola lavoro, praticata in via sperimentale già anni prima dell'obbligo introdotto dalla Legge 107, il 'Career Management Service' scolastico, Il progetto Stem & Girls), e nell'anno corrente la creazione di 2 cooperative scolastiche e di 3 imprese simulate, la presentazione di un progetto Erasmus+ sul tema.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '  
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

## Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

L'alternanza scuola lavoro è pratica innovativa in quanto consente di ridisegnare il piano di studi in termini di competenze, ripensando e riorganizzando la programmazione e la metodologia didattica non più a partire dai contenuti disciplinari, ma in funzione dell'effettiva realizzazione di performance individuali in contesto. In particolare un'esperienza di lavoro all'estero qualifica il profilo in uscita dello studente che risulta arricchito con l'ulteriore acquisizione di competenze specifiche, oltre che interculturali e linguistiche, che costituiscono la base per una futura vita lavorativa e per ulteriori occasioni di apprendimento anche in un contesto europeo.

Il percorso progettato ha una struttura flessibile e si realizza con diverse modalità formative quali: apprendimento in situazione, esperienza on-the-spot, tutoring e coaching individualizzato.

apprendimento attivo: reverse thinking, scenario building, data analysis, visualizzazione, web-quest, cooperative learning in peer education e team work, laboratoriale.

Le attività saranno supportate da strumenti multimediali e interattivi (FAD) che permettano il loro utilizzo senza vincoli di tempo e di spazio.

I partecipanti dovranno completare un MOOC, fruibile gratuitamente, in preparazione all'esame *IELTS Academic* prima della partenza.

Inoltre gli studenti realizzeranno i seguenti prodotti

Diario di Bordo personale, Report, Branding Plan personale.



## Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il progetto si articola in 4 diverse fasi che concorrono alla consapevolezza e definizione di un progetto di carriera personale del giovane studente/lavoratore europeo, nonché alla realizzazione di input che vadano direttamente ad implementare il brand individuale per una migliore 'occupabilità' presente e futura e un più sicuro orientamento post-liceale. Sono previsti:

- *work experience*: basata sulla co-progettazione dei tutor. E' il 'cuore' del progetto e strumento indispensabile per soddisfare un bisogno di coerenza del percorso formativo con il mondo del lavoro, particolarmente rilevante per studenti liceali;
- *attività di orientamento, formazione e motivazione* con career coach, tutor scolastici e aziendali: indispensabili in preparazione e per la finalizzazione delle attività,
- *business visit*: per offrire la possibilità di fare esperienza di ambienti creativi internazionali dove i giovani possano trovare le competenze, le tecnologie e le risorse per realizzare un'idea imprenditoriale
- corso di lingua inglese per certificazione IELTS o FCE, livello B2, in particolare in preparazione alla prova orale.

Tutte le attività saranno realizzate in lingua inglese e il possesso di una certificazione B1 sarà pre-requisito necessario. A potenziamento, gli studenti risiederanno in Famiglia per garantire una full-immersion culturale e linguistica. Le attività saranno integrate da visite culturali e orientative a cura dei tutor scolastici.

## Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Il Liceo ha stabilito in questi anni una vasta rete di collaborazioni stabili con piccole e medie imprese, individuali ed anche reti, associazioni e consorzi del territorio per attività di varia natura, fra queste:

- co-progettazione, co-realizzazione e co-valutazione di percorsi di alternanza scuola lavoro,
- supporto e realizzazione di simulazione di impresa,
- visite aziendali guidate,
- supporto alla pianificazione e realizzazione progettuale,
- progetto Stem and Girls (<http://liceoattiliobertolucci.org/stem/>)

La tipologia di aziende coinvolte è varia anche se i profili della scuola, scientifico, sportivo e musicale, incidono sulla scelta delle aree di collaborazioni. Sono comunque coinvolte numerose tipologie, legate anche alla specificità locale.

La collaborazione fra scuola e mondo imprenditoriale ha coinvolto tutto il Consiglio di classe con evidenti ricadute sulla programmazione e sulla didattica.





## Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Nella sua azione quotidiana il Liceo pone particolare attenzione a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali ed in particolare per quanti sono in possesso di certificazione DSA. La stessa attenzione viene riservata a situazioni di disagio socio culturale con un impegno finalizzato al superamento dello stesso mediante specifiche azioni inclusive che richiedono un diffuso impegno della comunità educativa.

Il progetto si inserisce perfettamente nelle linee guida indicate dal Piano Annuale dell'Inclusione del Liceo, ne tiene conto con precisione favorendo l'accesso anche ad alunni con minori disponibilità economiche, disagio e bisogni educativi speciali di diverso tipo, e offrendo l'opportunità di percorsi di alternanza fortemente qualificanti che possano incidere direttamente sulla motivazione e sulla progettualità personale presente e futura

(CFR PAI:

[http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2012/10/PAI\\_2016\\_17-definitivo.pdf](http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2012/10/PAI_2016_17-definitivo.pdf)

## Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Si prevedono due differenti momenti di verifica. La prima consiste nel monitoraggio in itinere, delle attività progettuali, e sarà curata e condivisa dai due tutor /scheda di valutazione, valutazione output).

Seguirà poi La valutazione dei risultati ottenuti e dell' impatto del progetto sui destinatari, che sarà condotta da un team di docenti (tutor scolastico, referente della valutazione di istituto); la misurazione riguarderà quindi non solo gli esiti oggettivi delle attività svolte ma anche la ricaduta sulle attività curricolari, sia in termini di profitto che di motivazione, partecipazione e rappresentazione di sé, in collaborazione con i Consigli di Classe, a breve e a medio termine.

La predisposizione di alcune check-list di osservazione e monitoraggio e di rubriche per la misurazione degli obiettivi prefissati, implicherà un' attenta e più ampia riflessione pedagogica sulla valutazione di competenze in percorsi formativi duali co-progettati di alternanza scuola lavoro. I tutor aziendali, esperti di valutazione e responsabili HR e rappresentanti di tutti i Dipartimenti verranno coinvolti il più possibile in questo processo.

Durante e alla fine dell'anno scolastico l'equipe di docenti avrà cura di raccogliere i dati quantitativi e qualitativi ottenuti dai destinatari del progetto, in modo da produrre poi report che il Collegio docenti prima e il Consiglio d'Istituto poi potranno utilizzare per un'eventuale correzione, validazione e replica della sperimentazione.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '  
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

### Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

Il progetto così come descritto è funzionale alla replicabilità del modello e all' adattabilità a diversi contesti. Un' attenta valutazione della sperimentazione permetterà di apportare eventuali correttivi e successivamente di riproporre un modello formativo e organizzativo ancora più efficace, disponibile per la realizzazione di attività di potenziamento dell' alternanza scuola lavoro e delle lingue straniere. Tutti il team dei tutor scolastici, in collaborazione con i tutor aziendali, sarà coinvolto nella realizzazione, monitoraggio e valutazione del progetto per un potenziamento dello know-how correlato.

Il progetto consentirà di creare una rete progettuale con le aziende e gli enti ospitanti (irlandesi) coinvolti.

Il Magazine scolastico, sito e pagine social, farà da 'raccolgitore' per le diverse esperienze insieme alla pagina web del Career Management Service e quella dedicata agli scambi internazionali del Liceo, che saranno sempre disponibili e raggiungeranno un elevato numero di stakeholders.

Le classi quarte verranno convocate per la comunicazione dell' opportunità progettuale, che verrà anche diffusa sul sito e sui social della scuola, sul registro elettronico e nei Consigli di Classe.

Gli output progettuali contribuiranno alla ricerca-azione in corso nel nostro Liceo in tema di valutazione delle competenze sviluppate in Alternanza e verranno diffusi in corsi di formazione per docenti.

### Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

La presentazione di questo progetto nasce da un' esigenza di percorsi di alternanza all' estero più volte manifestata da studenti e famiglie che ha trovato nel passato solo rarissime occasioni di realizzazione.

Durante la selezione, dopo aver tenuto conto delle priorità individuate, gli studenti saranno chiamati a presentare una lettera motivazionale che un' apposita commissione interna valuterà tenendo conto delle motivazioni personali, del progetto individuale e del possibile apporto personale. Verranno anche presi in considerazione il curriculum scolastico maturato, le competenze linguistiche (livello B1 necessario), il parere del Consiglio di Classe. Seguirà un colloquio con la stessa commissione durante il quale si verificherà il livello di motivazione, autonomia e capacità di relazionarsi.

Gli studenti individuati verranno poi chiamati a collaborare fattivamente all' organizzazione e pianificazione delle varie fasi progettuali e di selezione lavorativa, diventando responsabili( assistiti) della realizzazione della mobilità.

Durante l' alternanza gli studenti terranno un diario di bordo, compileranno dei report periodici e dei brevi saggi. L' output finale sarà la presentazione di un 'Branding Plan" personale.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni**

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il Liceo collabora da anni con diverse istituzioni per la realizzazione ,fra le altre attività progettuali, di percorsi di alternanza scuola lavoro, simulazione d' impresa, formazione e ricerca, che coinvolgono diversi dipartimenti strutture e uffici. Fra questi:

USRER, il Comune di Parma e numerosi Comuni limitrofi

Università di Parma, di Udine, Alma Mater Studiorum, Cattolica di Piacenza, Università di Lulea, Sant' Anna, IULM, Istituto superiore degli studi musicali di Reggio Emilia, Conservatorio di Parma

Fondazione del Teatro Regio

Camera di Commercio , ASCOM, Unione industriali

ARPAE Emilia Romagna, Confcooperative, Coop sociale Gruppo Scuola, Coop. LEN, Irecop Emilia Romagna

Consorzio dell' Aceto Balsamico, Consorzio del Parmigiano Reggiano

Associazioni culturali Corale G. Verdi,

CONI, CUS Parma, WWF

Forum Solidarietà, Coordinamento nazionale degli Enti per la Pace e i diritti umani

Intercultura onlus, Eurodesk, Informagiovani, Euro Master Study, NHSMUN (National High School

Model United Nation), STS Student Travel School,

n. 5 Istituti comprensivi

Il Liceo Bertolucci ha poi all'attivo un alto numero di partenariati europei, solo quest' anno 18 collaborazioni con scuole secondarie (Progetti Erasmus+ KA02, progetto Horizon2020, progetti di scambio internazionali), Università (Università di Lulea Svezia,) e con quattro associazioni e aziende: DEMA' (SP), ASOCIATIA EDULIFE (Romania), ATIT BVBA (azienda,B), IIF (S) e Griffith University (Australia).



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Avanguardie educative	PTOF- generale	<a href="http://avanguardieeducative.indire.it">http://avanguardieeducative.indire.it</a>
Cambridge School (IGCSE)	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://magazine.liceoattiliobertolucci.org">http://magazine.liceoattiliobertolucci.org</a>
Career Management Service	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/cms/">http://liceoattiliobertolucci.org/cms/</a>
Crossmedial Information unit	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://magazine.liceoattiliobertolucci.org">http://magazine.liceoattiliobertolucci.org</a>
Debate	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/debate-service-learning/">http://liceoattiliobertolucci.org/debate-service-learning/</a>
Erasmus KA2019 - Climate report	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/">http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/</a>
Gemellaggio "Social Network "	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/">http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/</a>
Horizon 2020 CATCHeYOU v <a href="http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/">http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/</a>	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/">http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/</a>
No Problems, Just Solutions	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/">http://liceoattiliobertolucci.org/progetti-internazionali/</a>
PNSD – Piano Nazionale Scuola Digitale	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/pnsd/">http://liceoattiliobertolucci.org/pnsd/</a>
scuola 2.0	Prospetto progetti PTOF	<a href="http://liceoattiliobertolucci.org/scuol-2-0/">http://liceoattiliobertolucci.org/scuol-2-0/</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alligato
Simulazione d' impresa, Impresa cooperativa, attività di formazione.	1	I.R.E.COOP. VIA SONNINO 35/A PARMA	Accordo	5439	22/12/2016	Sì
Mobilità transnazionale, alternanza scuola lavoro all' estero	1	MLA	Accordo	2169	15/06/2017	Sì
Percorsi di alternanza scuola lavoro, supporto a Simulazione d' Impresa, Simulazioni di Impresa, Formazione, Progetti di varia natura	1	Università degli Studi di Parma	Accordo	4068 14/11/2015	14/11/2015	Sì
Mobilità studenti ambasciatori alle Nazioni Unite	1	Italian Diplomatic Academy	Accordo	370	07/02/2017	Sì
Mobilità transnazionale, alternanza scuola lavoro all' estero	1	EURO MASTER STUDIES SRL	Accordo	2148	14/06/2017	Sì



Mobilità transnazionali a lungo termine (inbound outbound)	1	STS TRAVEL SCHOOL S.r.l.	Accordo	1390	13/06/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, anche all'estero	1	LUIGI BORMIOLI SPA	Accordo	1804	18/05/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, anche all'estero (in fase progettuale). Partner in progetti di carattere scientifico	1	CHIESI FARMACEUTICI SPA	Accordo	18214	18/05/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, Mobilità di breve termine	1	DALLARA S.P.A	Accordo	1815	18/05/2017	Sì
Alternanza scuola-lavoro	1	GEA Procomac	Accordo	1855	22/05/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro	1	GlaxoSmithKline	Accordo	1981	30/05/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, eventi sportivi nazionali e internazionali	1	CONI	Accordo	4182	26/09/2016	Sì
Alternanza scuola lavoro	1	SSICA-STAZIONE SPERIMENTALE INDUSTRIA CONSERVE ALIMENTARI-FONDAZIONE DI RICERCA	Accordo	1809	18/05/2017	Sì
Attività di volontariato, percorsi alternanza scuola lavoro in Italia e all'estero, attività di formazione docenti	1	FORUM SOLIDARIETA'	Accordo	1882	23/05/2017	Sì
Mobilità transnazionali (inbound e outbound). Formazione docenti, al momento sulla valutazione delle competenze interculturali	1	Associazione Intercultura Onlus	Accordo	2473	29/06/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, Simulazione d' Impresa, Fab Lab, Formazione docenti e studenti	1	GRUPPO SCUOLA cooperativa sociale a responsabilità limitata ONLUS	Accordo	1805	18/05/2017	Sì
Alternanza scuola lavoro, Concerti.	1	Teatro regio di Parma	Accordo	4213	28/09/2016	No
Alternanza scuola lavoro	1	Comune di Felino	Accordo	1983	30/05/2017	Sì
Comune di Langhiranno	1	Comune di Langhiranno	Accordo	1902	24/05/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Mobilità internazionale, scambio fra scuole con Nanjing Ning Hai High School (Cina)		3287	03/08/2016	Sì
Cambridge Inteternational School: attivazione sezione IGCSE		3103	21/09/2016	Sì
Alternanza scuola lavoro	PRIC825008 I.C. TOSCANINI - PARMA	1858	22/05/2017	Sì



Alternanza scuola-lavoro	PRIC83500V I. C. DI VIA BOCCHI PARMA	1856	22/05/20 17	Si
--------------------------	---	------	----------------	----

### Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	Scuola Superiore Cinese Nanjig Ninghai High School
1	Cambridge International School

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
<b>Meccanica, impianti e costruzioni</b>	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
<b>Cultura, informazione e tecnologie informatiche</b>	Servizi di informatica
<b>Servizi commerciali, trasporti e logistica</b>	Servizi di distribuzione commerciale

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
My Unique Brand	€ 42.283,50
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 42.283,50</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero**  
**Titolo: My Unique Brand**

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	My Unique Brand
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo si articola in 4 diverse fasi che concorrono alla realizzazione degli obiettivi prefissati ed in particolare alla consapevolizzazione e definizione di un progetto di carriera personale del giovane lavoratore europeo, nonché alla realizzazione di input che vadano direttamente ad implementare il brand individuale per una migliore 'impiegabilità' sul mercato del lavoro presente e futuro e un più sicuro orientamento universitario.</p> <p>Sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- work experience: gli stage costituiscono il 'cuore' del modulo e sono strumento indispensabile per soddisfare un bisogno di aderenza al mondo del lavoro particolarmente rilevante per degli studenti di un liceo; le aziende saranno selezionate anche tenendo conto dei 'bisogni' orientativi di ognuno e considerando la specificità liceale di provenienza;</li> </ul>



- attività di orientamento, formazione e motivazione con career coach, tutor scolastici e aziendali: indispensabili in preparazione e per la finalizzazione delle attività,  
- business visit: per offrire la possibilità di fare esperienza di ambienti creativi internazionali dove i giovani possano trovare le competenze, le tecnologie e le risorse per realizzare un' idea imprenditoriale  
- corso di lingua inglese per certificazione IELTS, livello B2, in particolare in preparazione alla prova orale.  
Tutti le attività saranno realizzate in lingua inglese e il possesso di una certificazione B1 sarà pre-requisito necessario.  
A potenziamento, gli studenti risiederanno in Famiglia per garantire una full- immersion culturale e linguistica.  
Le attività saranno integrate da visite culturali e orientative a cura dei tutor scolatici.

#### Declinazione delle attività

A- MI ORIENTO - Prima settimana - tot. 20 ore

4ore/giorno, 5 giorni/ settimana

- Personal branding and personal planning. From awareness to action: how to kick start a career. (Personal branding e progetto personale. Dalla consapevolezza all' azione: come avviare una carriera. Quali competenze)

Brainstorming, Information panel, analisi dei media - career coach (tutor scolastico)

Brainstorming e Inspiring meeting - career coach (tutor scolastico)

My Brand Plan - career coach (tutor scolastico)

Lingua inglese

Tot. 5 ore

- Portfolio, CV, presentations, videos and interviews (Portfolio, CVE, presentazioni e video, colloqui di lavoro)

Brainstorming e Information panel - career coach (tutor)

CV lab - career coach (tutor)

Project work

Lingua inglese

Tot. 6 ore

- Piattaforme, social network e siti per la ricerca del lavoro. LinkedIn e la Job serch guide

Brainstorming, Information panel - career coach (esperto) -

CV lab - career coach (tutor scolastico)

Lingua inglese

Tot. 4 ora

- What opportunities for European young students and workers (Quali opportunità di lavoro e studio per i giovani cittadini europei e come accedervi). Il territorio e le sue potenzialità.

- Applying for a University in Ireland (isciversi ad una università Irlandese)

Web quest + Information panel - (esperto Eurodesk Dublino),

Lingua inglese

Tot. 3 Ora

-Skills and attitudes. Meeting with a local HR manager (Competenze e atteggiamenti: incontro con responsabile delle risorse umane locale)

Conferenza + question time

Lingua inglese

Tot. 2 ore

4ore/giorno, 5 giorni/ settimana

I risultati del primo set di attività verranno misurati attraverso: la produzione di un CV, una presentazione-video personale, simulazioni di colloquio lavorativo, essay 200 parole in lingua inglese..

4ore/giorno, 5 giorni/ settimana

B- BUSINESS VISIT - prima settimana Tot. 5 ore





- Fab Lab Dublin

Visit + lab experience (tutor scolastico + imprenditore locale + esperto)

Lingua inglese

Tot. 3 ore

- Co- Create . Coworking community in Dublin (<http://www.cocreate.ie>)

Visit + lab experience (tutor scolastico + Community manager + esperto))

Lingua inglese

Tot. 3 ore

Visite poeridiane (2 giorni)

I risultati di questo set di attività verranno misurati attraverso: una report in lingua inglese di 150 parole.

C- WORK EXPERIENCE - Seconda e terza settimana - tot ore 45

Affiancamento lavorativo in azienda.

54/5 ore/giorno, 5 giorni alla settimana

I risultati di questa attività verranno misurati attraverso: una scheda di feed back di valutazione declinata per competenze ed in particolare soft skill e competenze tecnologiche, compilata dal tutor aziendale. Un diario di bordo individuale con richieste specifiche di autovalutazione dell propria performance.

D- LANGUAGE COURSE

Seconda e terza settimana - tot ore 20

2 ore/giorno, 5 giorni alla settimana

Corso di potenziamento in a supporto dell' attività lavorativa e in preparazione alla prova orale dell' esame IELTS livello B2 (Banda 5,5-6,5) (a richiesta IELTS Academics) o FCE.

- competenze di comprensione e produzione orale e di fluency

- implementazione di strutture e lessico in particolare dell' area 'lavoro'

Verrà presentata e sperimentata la struttura dell' esame e gli studenti verranno sottoposti a un mock test finale

I corsi saranno tenuti da insegnanti madrelingua altamente qualificati con modalità e strumenti didattici innovativi.

Gli studenti potranno inoltre accedere a Corso FAD di lingua inglese in preparazione alla mobilità gratuitamente e a Mooc dedicati alla preparazione dell' esame IELTS; al rientro saranno supportati dalla scuola, già Cambridge School, nelle procedure di iscrizione agli esami.

I risultati di questa attività verranno misurati attraverso un test di produzione orale finale (vd prova IELTS in tre fasi)

RISULTATI ATTESI

Risultati attesi:

- una più approfondita conoscenza dei modelli e delle strategie necessari per accedere al mondo del lavoro e agli studi post secondari
- una più approfondita conoscenza ed esperienza del mondo del lavoro,
- una più approfondita conoscenza delle opportunità lavorative e di studio, in particolare, offerte da un paese dell' Unione (Irlanda)
- una maggiore consapevolezza e lo sviluppo di un progetto individuale di carriera e di branding
- un più ricco bagaglio di conoscenze, competenze e 'atteggiamenti ' direttamente spendibili nel mondo del lavoro
- il potenziamento delle competenze comunicative della lingua inglese e una maggiore motivazione allo studio delle lingue straniere
- il potenziamento delle competenze imprenditoriali
- il potenziamento delle competenze inter-culturali

A conclusione delle attività verrà rilasciato certificato delle competenze raggiunte.





<b>Data inizio prevista</b>	02/05/2018
<b>Data fine prevista</b>	29/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	Altre
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	90

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: My Unique Brand

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	80,00 €/allievo/giorno (1-14) 56,00€/allievo/giorno (15-60)	21 giorni	15	22.680,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	21 giorni	2	4.844,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	<b>TOTALE</b>					<b>42.283,50 €</b>



## Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
My Unique Brand	€ 42.283,50
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 42.283,50</b>

<b>Avviso</b>	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 990563)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 42.283,50
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	1
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	13/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	220
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	01/07/2017 09:59:38
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì
<b>Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.</b>	Sì

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
<b>10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali</b>	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>My Unique Brand</u>	€ 42.283,50	€ 50.000,00
	<b>Totale Progetto "My Unique Brand"</b>	<b>€ 42.283,50</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 42.283,50</b>	