

LICEO ATTILIO BERTOLUCCI
CRITERI VALORIZZAZIONE DOCENTI

(approvato all'unanimità dal CdV il 3 giugno 2019)

Ambiti individuati dalla Legge 107/2015	Sub-Ambiti	Indicatori (fatti osservabili e/o documentabili riferiti ai sub-ambiti)	Documentabili con
A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	A1. Qualità dell'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> a. Attivazione di innovazioni didattiche (cfr. Idee proposte da Avanguardie Educative) b. Realizzazione di percorsi didattici correlati a progetti di rete inseriti nel PTOF c. Realizzazione di percorsi didattici correlati a progettazioni europee (erasmus e pon) 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>
	A2. Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica (con riferimento al PTOF, al RAV e al PdM) privilegiando modalità di lavoro cooperative e collaborative	<ul style="list-style-type: none"> a. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite al PNSD (nella sua declinazione di istituto, cfr. PTOF) b. Progettazione e/o realizzazione di azioni che perseguono l'inclusione e l'integrazione degli alunni (cfr. PTOF) c. Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze interculturali (cfr. PTOF e Pdm) e di cittadinanza d. Progettazione e/o realizzazione di azioni riferite ai percorsi di alternanza scuola/lavoro (cfr. PTOF) e. Progettazione e/o realizzazione di azioni finalizzate all'acquisizione, da parte degli studenti, di competenze specifiche per l'esame di Stato (cfr. PdM) 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>

		f. Adozione di forte flessibilità oraria funzionale sia alla didattica sia alle necessità organizzative	
	A3. Successo formativo e scolastico degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> a. Contributo alla progettazione e realizzazione di interventi di recupero/potenziamento b. Elaborazione e realizzazione di PDP e di percorsi individualizzati c. Adozione di forme di autovalutazione da parte degli studenti d. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio percorso (impostazione di una didattica metacognitiva) e. Rilevanti progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza (dati delle rilevazioni SNV e esiti esame di Stato) f. Riconoscimenti ottenuti dagli studenti in eventi esterni (gare, concorsi, olimpiadi, ecc...) 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>
B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B1. Potenziamento delle competenze degli studenti	a. Adozione di una didattica per competenze (progettazione per competenze , valutazione, didattica laboratoriale, ecc.)	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>
	B2. Innovazione didattica e metodologica	a. Applicazione sistematica di strategie didattiche e metodologiche innovative	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p>

			documentazione agli atti
	B3. Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	<ul style="list-style-type: none"> a. Produzione di materiali didattici scaturiti da corsi di formazione e/o da ricerca azione b. Diffusione e condivisione di materiali c. Partecipazione a gruppi di lavoro o di progetto specifici d. Partecipazione a formazione specifica per docenti sulla didattica per competenze (cfr. PdM) 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>
C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	C1. Responsabilità nel coordinamento organizzativo e didattico	<ul style="list-style-type: none"> a. Rilevante responsabilità (anche in periodo di sospensione delle lezioni) in qualità di: <ul style="list-style-type: none"> – collaboratore del DS – responsabile di plesso/indirizzo – funzione strumentale – coordinatore di classe – responsabile di Dipartimento – referenti di progetto – 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>
	C2. Responsabilità nella formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> a. Assunzione di compiti e di responsabilità di tutoraggio b. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione interna alla scuola c. Assunzione di compiti e di responsabilità di formazione esterna alla scuola 	<p>riscontri diretti del DS</p> <p>esiti di percorsi didattici e/o di ricerca</p> <p>documentazione agli atti</p>

Condizioni per accesso al bonus

Docenti di ruolo titolari in organico presso il liceo Bertolucci (cfr. art. 1 comma 128 della legge 107/2015)

Non aver riportato nessun provvedimento disciplinare nell'anno oggetto di bonus

Si riporta l'art. 30 del contratto integrativo di istituto

Contratto integrativo 2018/19

Art. 30

Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente

1. La professionalità del personale docente è valorizzata dal dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.
2. Le risorse finanziarie assegnate all'Istituzione scolastica per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2018/19 corrispondono a € 11.736,03 (nota Miur 21185 del 24 ottobre 2018)
3. I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:
 - gli importi dei compensi che il dirigente può assegnare sono tre;
 - tra l'importo del secondo compenso e quello di base deve esserci una differenza percentuale non inferiore a X% e non superiore a Y%;
 - tra l'importo del terzo compenso e quello di base deve esserci una differenza percentuale non inferiore a Z% e non superiore a W%
 - l'importo base è fissato a 200 euro. I restanti valori sono così fissati: X= 30%, Y=40%; Z=65%, W=75%; pertanto il secondo importo è compreso tra 260,00 e 280,00 euro; il terzo importo è compreso tra 330,00 e 350,00 euro.
 - si concorda che il numero complessivo di docenti che possono essere valorizzati sia pari a max il 40% rispetto al numero di docenti in organico di diritto (90) con uno scostamento massimo di +/- 10%