

THE WALKING LATIN

POF 2017-18



BONATI SABRINA

eTwinning

UNITE EUROPE

**FAMILIA
EUROPAEA I**

**ETWINNING TEAM
MAKING**

**thewalkinglatin@
...gov.it**

**STUDENTI
DOCENTI**

**AZIONE
FORMAZIONE**

PROGETTAZIONE

FASI

Settembre-dicembre 2017

Formazione specifica UF relativa di riferimento:

- eTwinning (ciclo di webinar; seminario regionale; sportello provinciale)
- preparazione alla certificazione linguistica
- approfondimenti culturali, disciplinari e metodologici

Definizione obiettivi, destinatari e presentazione progetto pof

Dicembre-gennaio 2018

Costituzione gruppo di studenti del triennio aderenti

Valutazione ed adesione a progetti specifici internazionali in piattaforma

Costituzione e personalizzazione di gruppo docenti di istituto iscritti a eTwinning

Gennaio-maggio 2018

Interazione con i partners:

- collaborazione in piattaforma;
- produzione contributi originali;
- incontri in video e in presenza;
- uscite didattiche.

METODOLOGIA E STRUMENTI



Incontri settimanali pomeridiani secondo Google Calendar e registro dedicato (giovedì 13,25-14,25):

- pianificazione condivisa delle attività,
- suddivisione a gruppi,
- spazi individuali,
- scambio di competenze.

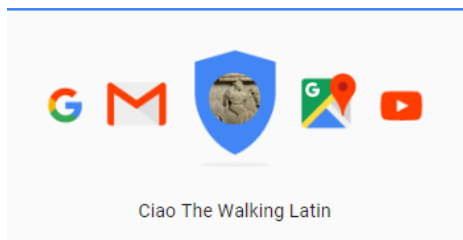
A cura del docente responsabile:

- coordinamento con i partners, tramite scambio di email con periodicità settimanale;
- preparazione delle singole attività e delle linee di guida di intervento;
- organizzazione uscite e incontri.

Lingue veicolari per docenti e studenti: inglese e latino.

Piattaforma: twinspace di progetto (chatroom, forum, pagine tematiche e di lavoro...)

Software didattici: mediazione necessaria tra realizzazione contributi e interazione online



Account personalizzato:

- Google Drive, per condivisione e stoccaggio interni dei materiali;
- canale Youtube, in modalità di accesso controllato per caricamento video.

PROGETTO "UNITE EUROPE"

STUDENTI

Presentazione

Di ambito ampiamente culturale, oltre che linguistico, il progetto nasce dalla ricorrenza degli anniversari di più avvenimenti storici per ribadire la consapevolezza dell'unità europea: 1957 i trattati di Roma, 1992 gemellaggio tra la regione tedesca Essen e l'Emilia Romagna, nonché la fine della I guerra mondiale.

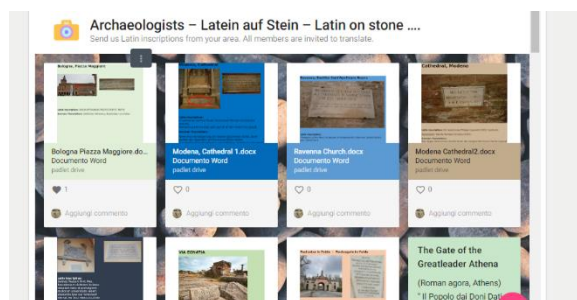
Partners fondatori

Freiherr-vom-Stein-Schule, Fulda e Liceo Scientifico Statale "F. Enriques", Roma



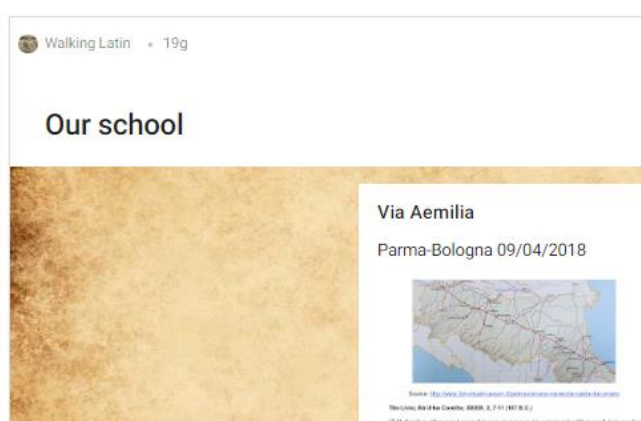
Pagine esemplificative

"First contact", forum di scambio e presentazione personale degli alunni;
"Friends in Europe", diario degli incontri, presentazione degli istituti e delle iniziative;
"Archaeologists", traduzione in tutte le lingue di epigrafi raccolte e postate;
"Travellers", tracciatura del logo del progetto negli spostamenti.



Contributi specifici

"All roads lead to Rome" antiche strade e testimonianze romane: la Via Aemilia
"In the shadow of the cathedral" exempla di interazione europea medievale nel nostro territorio: la via Francigena



USCITE DIDATTICHE

VIA AEMILIA, Parma-Bologna, 9 aprile 2018
Incontro con i fondatori, scambio di doni, visita al centro della città (cattedrale, Archiginnasio con teatro anatomico, complesso di S. Stefano)

VIA FRANCIGENA I, Fidenza, 17 aprile 2018
Incontro con amici del Bertolucci, visita guidata di Museo diocesano, matronei, cripta;
analisi dell'iconografia della facciata della cattedrale.

VIA FRANCIGENA II, Collecchio, Fornovo, Berceto, 26 aprile 2018
Percorso con tappe alla pieve di Collecchio, alla biblioteca con sale mostra, alla pieve di Fornovo e al duomo di Berceto, analisi di elementi storici e iconografici.



PROGETTO "FAMILIA EUROPAEA I"



STUDENTI

Presentazione

Di ambito strettamente linguistico, il progetto supporta il metodo Ørberg nell'apprendimento della lingua latina adottato dagli altri istituti coinvolti, raggiungendo diversi obiettivi:

- attua esercitazioni ed attività collegate al libro di testo "Lingua latina per se illustrata",
- utilizza e promuove la piattaforma eTwinning come strumento di interazione tra studenti che studiano latino e ne mostra la funzionalità di inserimento in un contesto europeo;
- condivide per studenti e per docenti la metodologia comunicativa del latino;
- suscita riflessione didattica e confronto tra i docenti riguardo all'insegnamento contemporaneo delle lingue antiche.

Pagine

 Colloquium Circuli I Colloquium Circuli I	2 thread(s) Edit Archive forum	<i>RE: Quot nummi sunt in sacculo meo?</i> Posted by vg_Alexandra Dosa, 26.04.2018 09:42 Sunt 23 nummi nunc
 Colloquium Circuli II Colloquium Circuli II	2 thread(s) Edit Archive forum	<i>RE: Quot nummi sunt in sacculo meo?</i> Posted by vg_Alexandra Dosa, 26.04.2018 09:40 Francisco G 5 nummos habet Nummi Cristiane sunt in mensa sub libro
 Colloquium Circuli III Colloquium Circuli III	2 thread(s) Edit Archive forum	<i>RE: Quot nummi sunt in sacculo meo?</i> Posted by Miriam Medina, 25.04.2018 12:44 ego sum francisco m. hic est mea information : Camilla habet novem nummos Sergio : pecunie est in silva

"Salvete, amici!"

"Capitulum primum: Provinciae, Oppida, Fluvii, Insulae"

"De signo communi"

"Familia Romana"

"Felicitationes Nativitatis et Novi Anni"

"Cap. III: Video, video!"

"Quot nummi sunt in sacculo meo?"

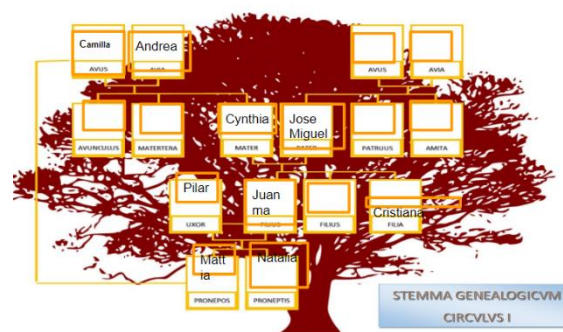
"Ubi est Iulia?"

"Quo it Medus?"

"Eme meum inventum!"

"Roma aeterna est"

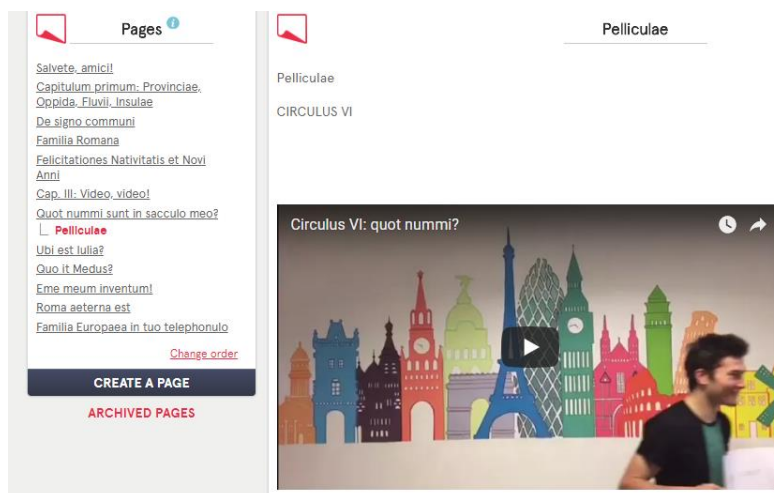
"Familia Europaea in tuo telephonulo"



Contributi

Partecipazione costante alle attività proposte (forum, video, esercizi di completamento...)

Organizzazione di una videoconferenza di contatto diretto con l' IES Al Andalus



GRUPPO "ETWINNING TEAM MAKING"

DOCENTI LICEO "ATTILIO BERTOLUCCI"

Obiettivi:

- formazione di un team eTwinning dell'istituto;
- condivisione e coordinamento di strategie;
- sostegno alla candidatura di "Scuola eTwinning";
- sperimentazione degli strumenti della piattaforma;
- scambio di informazioni tecniche.

ETWINNING TEAM MAKING



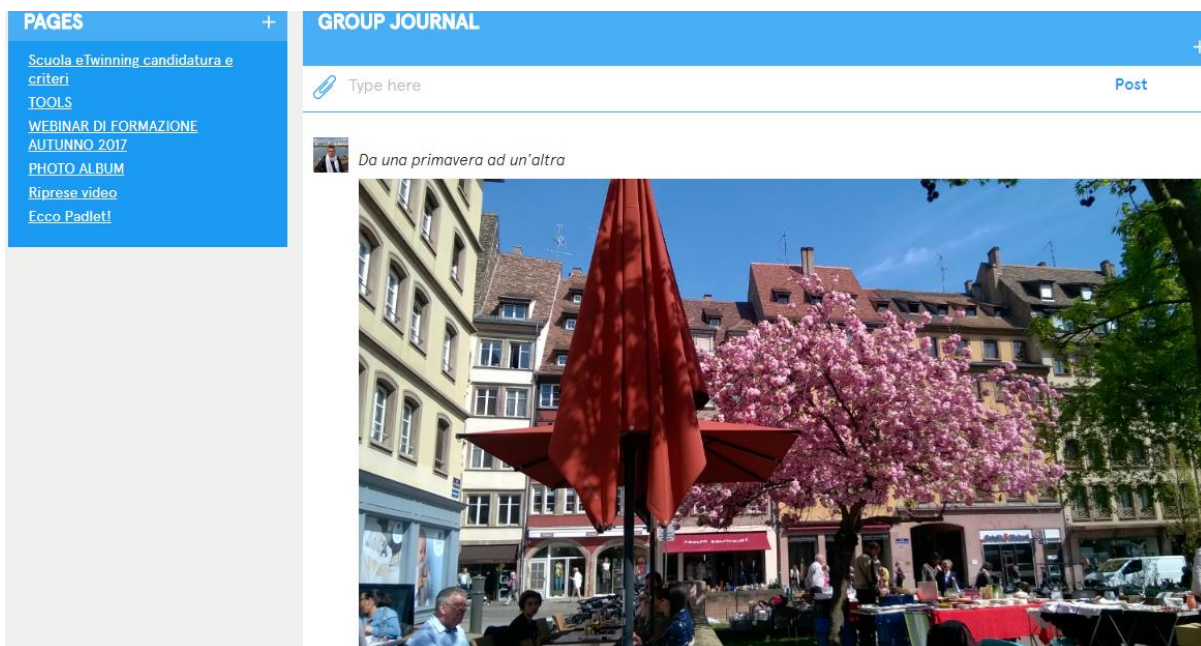
Il gruppo nasce come risposta alle richieste di costruire team di eTwinning, a partire dalla nostra esperienza.

Azioni:

- richiesta, approvazione e costituzione di un gruppo in piattaforma di istituto dei docenti del nostro liceo già iscritti a eTwinning;
- personalizzazione dello spazio dedicato (profilo, logo, project journal di saluti e periodizzazione);
- invito via email di partecipazione agli iscritti;
- apertura di due forum tematici;
- caricamento video, immagini e file di precedenti esperienze;
- prove di trasmissione dei nuovi materiali di progetti attivi.

Formazione:

si segnalano, tra le pagine realizzate, quelle che contengono diffusione di strumenti specifici e in particolare i link alle registrazioni dei webinar, tenutisi in autunno a cura della sezione dell' Emilia Romagna, per divulgazione e diffusione delle procedure di iscrizione e fruizione della piattaforma, immediatamente raggiungibili ai frequentatori del gruppo.



Docenti interessati non ancora iscritti

L'iscrizione a eTwinning è aperta a tutti, direttamente dal sito relativo; in seguito alla registrazione, grazie al possesso dell'account, si ha l'accesso diretto agli ambiti previsti:

- i progetti realizzati, quelli in corso;
- i gruppi (ce ne sono di studiati appositamente per chi si avvicina per la prima volta, per es. "Virgilio");
- i profili degli altri colleghi, contattabili a discrezione;
- gli eventi formativi;
- la messaggistica interna.

L'iscrizione, che di per sé non è impegnativa, permette di rendersi conto del funzionamento e delle potenzialità della piattaforma da osservatori prima di valutarne un eventuale impiego didattico.

Il gruppo "eTwinning team making" del Bertolucci si presenta come mediazione ideale, una sorta di self-training a disposizione anche di chi volesse informarsi, provarsi, lasciarsi coinvolgere.

