



Candidatura N. 38575

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO SCIENT. MUS. SPORT ' BERTOLUCCI'
Codice meccanografico	PRPS05000E
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA TOSCANA, 10/A
Provincia	PR
Comune	Parma
CAP	43122
Telefono	0521798459
E-mail	PRPS05000E@istruzione.it
Sito web	http://liceoattiliobertolucci.org
Numero alunni	835
Plessi	PRPS05000E - LICEO SCIENT. MUS. SPORT " BERTOLUCCI"



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 38575 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Scrittura e comunicazione nel villaggio globale	€ 5.082,00
Matematica	La matematica e il linguaggio della musica	€ 5.082,00
Matematica	Matematica con la flipped classroom	€ 5.082,00
Matematica	Matematica per classe II	€ 5.082,00
Scienze	Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS	€ 5.082,00
Lingua straniera	Inglese: verso il B2	€ 5.082,00
Lingua straniera	Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: Competenze di base per cittadini globali

Descrizione progetto	<p>Il progetto si colloca in piena linea di continuità con i traguardi indicati nel PDM del Liceo che toccano sia la dimensione degli esiti che la dimensione delle competenze connesse ai processi di internazionalizzazioni visti come elementi caratterizzanti la società contemporanea e quindi i processi di cittadinanza.</p> <p>Il progetto si colloca nell'alveo dell'innovazione didattica che caratterizza il liceo (che è tra i fondatori del Movimento Avanguardie Educative) e ciò in particolare nell'utilizzo della dimensione digitale e laboratoriale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il Liceo Attilio Bertolucci nasce nel settembre 2008, Dal 2010 ha avviato uno dei primi 37 licei musicali italiani e dal 2013/14 il liceo Sportivo. Il Liceo è [Scuol@2.0](#), Polo per la formazione Digitale della provincia di Parma (DM 435, 762), Snodo Formativo PNSD per provincia Parma, fondatore con Indire del Movimento Avanguardie Educative, coordinatore della rete nazionale dei Licei Musicali e Coreutici e coordinatore della rete nazionale delle Rete delle Scuole di Pace. Il Liceo si caratterizza per l'attenzione alla formazione integrale dello studente e per una didattica all'avanguardia che utilizza modalità flessibili e diversificate vicine al mondo e alla sensibilità delle nuove generazioni digitali. Il Liceo ha attivi 4 diversi progetti ERASMUS+, un progetto Horizon2020 con Università di Bologna, accordi internazionali di scambio "School-to School" con paesi Europei e con la Cina e persegue l'obiettivo dell'internazionalizzazione con due sezioni di liceo scientifico Cambridge IGCSE.

Grazie a significative collaborazioni con il territorio, nella modalità del Service Learning ed utilizzando lo strumento delle convenzioni con enti e soggetti, il liceo si caratterizza per una fortissima presenza sia nel settore culturale che dell'innovazione e viene riconosciuto con partner importante e affidabile nella sperimentazione e formazione innovativa di cittadini che possiedano le competenze chiave per vivere da soggetti attivi nella società sempre più complessa e globale.

Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

L'obiettivo è rafforzare le competenze di base attraverso azioni di potenziamento utilizzando modalità formative innovative basate sull'apprendimento attivo grazie a strumenti multimediali e interattivi che permettano il loro utilizzo senza vincoli di tempo e di spazio. Sarà pertanto acquisito l'utilizzo di una piattaforma web based (on line) facilmente fruibile da studenti e docenti. La piattaforma permette di condurre l'allievo lungo percorsi di apprendimento della lingua straniera e della matematica utilizzando uno strumento e una didattica innovativa realizzata con modalità innovative di apprendimento che superano la dimensione frontale. In ciò il Liceo concretizza la propria dimensione innovativa che lo ha portato ad essere uno dei 22 fondatori del movimento Avanguardie Educative con Indire.

Il percorso riferito al laboratorio di educazione linguistica, testuale e scrittura creativa-giornalistica (lingua madre) si innesta sulle innovazioni didattiche che caratterizzano il liceo legando l'acquisizione di competenze di scrittura a compiti di realtà quali la stesura di articoli da pubblicare sul magazine on line del liceo o sui social dello stesso (<http://magazine.liceoattiliobertolucci.org/>) secondo la logica tipica del Service Learning.

L'ambito scientifico si fonda invece su percorsi laboratoriali resi possibili dalle dotazioni di laboratori mobili e kit di nuova concezione che utilizzano come macchina di calcolo gli smartphone degli studenti.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

I destinatari del progetto sono soprattutto studenti appartenenti a classi parallele del primo e secondo biennio del Liceo con debiti/lacune nelle discipline lingua straniera/matematica/italiano/scienze. Particolare attenzione sarà posta agli studenti delle classi del biennio del Liceo Musicale che in matematica da anni evidenziano un esito INVALSI particolarmente basso (30,6 punti nella rilevazione del 2016 rispetto alla media del liceo pari a 57 punti; correlato anche ad un Background familiare mediano degli studenti medio basso).

Negli altri casi sarà elaborato un elenco di studenti accomunati da valutazioni insufficienti nelle prove di ingresso nella classe Prima o con debiti pregressi nelle altre classi. In base ad un elenco progressivo sarà offerta agli studenti l'opportunità di partecipare al percorso integrativo con l'obiettivo di potenziare le conoscenze di base. Particolare attenzione sarà posta a studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) per i quali sia stato predisposto un apposito PdP.

Al fine di favorire l'interazione nel gruppo di lavoro saranno individuati, tra tutti gli aderenti al progetto, quanti hanno una valutazione media simile così da creare gruppi con difficoltà omogenee.

Il percorso riferito al laboratorio di educazione linguistica (lingua madre) è invece riferito in particolare a studenti con significative difficoltà nella capacità comunicativa scritta che comportano ricadute negative sull'insieme dei loro percorsi di apprendimento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il liceo garantisce già ora una apertura pomeridiana per 4 giorni alla settimana sino alle ore 18.30.

Ciò per favorire la possibilità da parte degli studenti di rimanere in istituto per studiare autonomamente e/o per frequentare percorsi di ampliamento o recupero.

Pertanto già ora esistono le condizioni strutturali favorevoli alla realizzazione di percorsi integrativi per il potenziamento delle conoscenze nelle materie individuate, in orario extra scolastico. Oltre a ciò, l'utilizzo di una piattaforma web-based come supporto alla didattica permette di operare secondo la logica flipped classroom favorendo l'autonomo utilizzo della stessa da parte degli studenti che così possono affrontare gli argomenti teorici più volte e secondo il proprio ritmo e tempo di fruizione. Successivamente, in gruppo, vi sarà la possibilità di eseguire esercizi di gruppo e individuali condotti dal docente e supportati dal tutor, utilizzando la medesima piattaforma. Le attività di gruppo in presenza si realizzeranno a scuola nelle prime ore del pomeriggio al fine di favorire la frequenza anche di studenti provenienti dalla provincia e che sono legati agli orari dei trasporti pubblici.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni *Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità.*

Il Liceo Bertolucci ha all'attivo un alto numero di partenariati e collaborazioni sul territorio finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa, alla realizzazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, all'utilizzo di modalità didattiche ispirate al Service Learning.

Nello specifico delle competenze di base sono attivate collaborazioni con LEN (Soc. Coop. che si occupa di Risorse Umane e formazione professionale), e la società cooperativa Gruppo Scuola che è responsabile anche del FabLab di Parma ON/OFF (con il quale è attiva una convenzione che prevede da 4 anni l'attivazione dell'Educatore Multimediale).

Esistono inoltre significative collaborazioni con l'Università di Parma (ad esempio Progetto Corda - finalizzato alla rimozione dei debiti in accesso alle facoltà scientifiche) oltre progetti finalizzati alla diminuzione del GAP di Genere nell'accesso ai percorsi STEM (cfr progetto STEM & GIRLS finanziato da CHIESI FARMACEUTICI SPA e che coinvolge anche un istituto comprensivo nella sperimentazione di un curriculum verticale per limitare gap di genere in stem (<http://liceoattiliobertolucci.org/stem/>)).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

L'utilizzo di una piattaforma educational sviluppata con il supporto di metodologie per l'apprendimento in modalità e-learning, permette allo studente di apprendere, grazie a video tutorial, esercizi interattivi e facili spiegazioni grafiche. La piattaforma in modalità e-learning permette la realizzazione della flipped classroom, consentendo agli studenti di sperimentare un modo diverso di apprendere, guidati dai contenuti multimediali e supportati dall'insegnante e dal tutor nel gruppo.

Ciò permetterà di utilizzare in modo innovativo tutte le ricche dotazioni digitali e multimediali della scuola che si caratterizza non solo per essere una delle fondatrici del movimento Avanguardie Educative ma anche per essere una [Scuol@2.0](#), polo dell'innovazione e della formazione PNSD per la provincia di Parma. La metodologia scelta risulta particolarmente adatta anche per le situazioni riferite a studenti con BES (in particolare studenti con DSA) oltre che per gli studenti figli di genitori stranieri.

Il laboratorio di educazione linguistica e scrittura creativa-giornalistica ha immediata ricaduta sulla vita della scuola e sul territorio grazie alla possibilità degli studenti di entrare in possesso degli strumenti e delle competenze necessarie a intervenire sul Magazine del liceo (<http://magazine.liceoattilibertolucci.org/>) favorendo così il protagonismo studentesco e l'interazione scuola territorio.

Il versante scientifico massimizza l'utilizzo dei laboratori mobili & smartphone based.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE.

Il progetto si inserisce nella serie di attività messe in atto dal liceo finalizzate a rafforzare le conoscenze di base degli studenti, limitare la dispersione scolastica, diminuire le percentuali di debiti scolastici, innalzare le medie generali degli studenti, favorire il superamento del Gap di Genere nelle STEM, modificare l'esito finale (esame di stato) aumentando – come indicato nel Piano di Miglioramento deliberato dal Collegio docenti in seguito al RAV – il numero di studenti che si collocano nella fascia 70-90 e diminuendo il numero di studenti che si collocano nella fascia 60-69 .

Le modalità di realizzazione del progetto sono in linea con le indicazioni del PAI (Piano annuale di integrazione) e con le azioni fissate per gli studenti BES e in particolare per studenti con DSA.

Il progetto ha inoltre come obiettivo l'ulteriore diffusione nel Liceo di modalità formative innovative per l'apprendimento capaci di fornire agli studenti l'opportunità di sperimentare metodologie nuove in linea con le tecnologie oggi disponibili. A questo mira anche la dimensione legata all'acquisizione di sicure competenze in scrittura finalizzate all'autorialità competente nell'ambito della scrittura per internet. Inoltre sia i percorsi di lingua madre che di inglese rendono possibile la sperimentazione della metodologia del Debate di cui il Liceo è Capofila presso Avanguardie Educative oltre che responsabile della formazione al Debate a livello regionale (incarico USR-ER - bando ex 440)

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'obiettivo del progetto è di offrire agli studenti con maggiori difficoltà di apprendimento della lingua straniera/lingua madre/matematica/scienze strumenti facili e intuitivi per poter ripassare e comprendere meglio gli argomenti previsti nel piano scolastico del loro anno di riferimento.

Particolare attenzione viene posta sia agli studenti per i quali esiste una certificazione DSA. L'uso di tecnologie innovative quali quelle scelte per il progetto si configura infatti particolarmente consona per studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) quali dislessia e discalculia che sono presenti in numero sempre maggiore nelle classi del Liceo. In ciò il progetto si inserisce perfettamente nelle linee guida indicate dal Piano Annuale dell'Inclusione del Liceo

http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2012/10/PAI_2016_17-definitivo.pdf

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

La valutazione sull'impatto del progetto sui destinatari sarà condotta da un'equipe di docenti dedicata al progetto, la quale potrà misurare quanto le nuove tecnologie, che permettono di applicare metodologie innovative per l'apprendimento, saranno in grado di migliorare le conoscenze degli alunni e di conseguenza quanto potranno in futuro migliorare i risultati globali di apprendimento nel Liceo, creando un modello di apprendimento replicabile per i prossimi anni scolastici.

Durante e alla fine dell'anno scolastico l'equipe di docenti avrà cura di valutare quantitativamente e qualitativamente i risultati ottenuti dai destinatari del progetto, in modo da produrre poi report che il Collegio docenti prima e il Consiglio d'Istituto poi potranno utilizzare per un'eventuale correzione, validazione e replica della sperimentazione. Il progetto si inserisce pertanto nelle azioni previste dal Piano di Miglioramento e soggiace alla logica "Plan-Do-Check-Act (PDCA)" del Ciclo di Deming che a sua volta è alla base del PdM del Liceo (<http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2012/10/ALLEGATO-B-PdM-Bertolucci.pdf>).

L'impatto del progetto sarà inoltre misurato a livello di competenze acquisite da utilizzare nell'ambito di alternanza scuola lavoro, in particolare nella realizzazione / gestione di Aziende Simulate che costituiscono lo strumento privilegiato dell'ASL nella classe Terza.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practices).

Il progetto così come descritto è particolarmente funzionale alla replicabilità del modello, non solo per gli studenti con difficoltà, ma anche per tutti gli studenti del Liceo perché, grazie alle innovative metodologie di apprendimento connesse alla modalità e-learning e laboratoriale, permette allo studente di sperimentare una didattica alternativa alla didattica tradizionale.

La valutazione della sperimentazione permetterà inoltre di apportare eventuali correttivi e successivamente di riproporre i prossimi anni scolastici tale didattica a tutte le classi che vorranno alternare le lezioni in aula con quelle realizzabili grazie al portale in modalità flipped classroom.

Per quanto riguarda il percorso riferito al laboratorio di educazione linguistica e testuale e scrittura creativa-giornalistica (lingua madre) si determina una immediata ricaduta sulla complessiva vita della scuola e sul territorio grazie alla possibilità degli studenti di entrare in possesso degli strumenti e delle competenze necessarie a intervenire sul web-magazine del liceo (<http://magazine.liceoattiliobertolucci.org/>) e sui social ufficiali dello stesso favorendo così il protagonismo studentesco.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

Il progetto prevede che l'utilizzo della piattaforma web-based possa avvenire, a livello scolastico, sia in modalità BYOT che in laboratorio o mediante utilizzo del carrello mobile di computer portatili. Nell'ambito scientifico i kit del laboratorio partatile richiedono l'utilizzo dei device - smartphone degli studenti. Ciò permette agli studenti scelti per partecipare al percorso di formazione per il rafforzamento delle loro conoscenze e competenze di base una esperienza innovativa. Inoltre ogni studente potrà connettersi anche da casa al medesimo portale utilizzato dal liceo istituto continuando l'apprendimento anche dal proprio PC o tablet, permettendo la modalità formativa della flipped classroom.

In questo modo anche i genitori degli alunni avranno la possibilità di monitorare e supervisionare il lavoro svolto dal proprio figlio, interagendo con l'utilizzo di uno strumento informatico facile e intuitivo.

Sul versante delle competenze di base di Italiano gli studenti saranno direttamente ed immediatamente coinvolti nella realizzazione di comunicazione / articoli / per il magazine del liceo mettendo così a frutto le competenze acquisite in compiti di realtà.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Crossmedial Information unit Progetto cui fa capo la gestione del webmagazine e dei social di istituto. Prevede una redazione di studenti coordinata da docenti e supportata da educatore multimediale. La presentazione più completa - anche sul versante e	pag 14 Programma annuale 2017	http://magazine.liceoattiliobertolucci.org/
Innalzare livello di laboratorialità nella didattica delle scienze e della matematica Cfr progetti: A) ARDUINO LAB (http://liceoattiliobertolucci.org/arduino-lab/) B) MATEMATICA COMPLESSA (http://matematicacomplexa.liceoattiliobertolucci.org/)	vedi pag 7 aggiornamento 2017	http://liceoattiliobertolucci.org/arduino-lab/
Lingue & Cambridge la Seconda priorità del PdM del Liceo è stata così identificata: Priorità: Sviluppare ulteriormente la dimensione della cittadinanza globale ed europea in particolare. Traguardi: Fornire a 100/120 studenti in tre anni le competenze	pag 1 aggiornamento 2017 PTOF	http://liceoattiliobertolucci.org/cambridge/
STEM & GIRLS Progetto P52 - cfr pag 38 Programma annuale 2017 (http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/liceo/wp-content/uploads/2012/10/RELAZIONE-P-A-2017.pdf). Si veda inoltre l'aggiornamento 2017 del PTOF http://liceoattilioberto	pag 38 Programma annuale 2017	http://liceoattiliobertolucci.org/stem/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Nessuna collaborazione inserita.

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



Modulo	Costo totale
Scrittura e comunicazione nel villaggio globale	€ 5.082,00
La matematica e il linguaggio della musica	€ 5.082,00
Matematica con la flipped classroom	€ 5.082,00
Matematica per classe II	€ 5.082,00
Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS	€ 5.082,00
Inglese: verso il B2	€ 5.082,00
Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 40.656,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua madre

Titolo: Scrittura e comunicazione nel villaggio globale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Scrittura e comunicazione nel villaggio globale



<p>Descrizione modulo</p>	<p>A. Laboratorio di educazione linguistica e testuale con modalità di cooperative learning (per progettazione, stesura e correzione dei testi), finalizzato al recupero delle competenze linguistico-espressive. Il laboratorio è rivolto agli studenti del I e II Biennio</p> <p>BIENNIO EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione • Segni e linguaggi per comunicare • Linguaggio verbale • Varietà della lingua: diacroniche e sincroniche • Lingua parlata, scritta, trasmessa • Registri linguistici • Funzioni della lingua <p>LABORATORIO DI SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testo: definizione, caratteri, generi • Competenze testuali trasversali: coerenza e coesione • Uso della punteggiatura • Tipologie testuali e modalità di stesura: riassunto, parafrasi; testo descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo • Revisione dei testi <p>TRIENNIO EDUCAZIONE LINGUISTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Varietà della lingua: diacroniche e sincroniche • Lingua parlata, scritta, trasmessa • Registri linguistici • Funzioni della lingua <p>LABORATORIO DI SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testo: definizione, caratteri, generi • Competenze testuali trasversali: coerenza e coesione • Uso della punteggiatura • Tipologie testuali e modalità di stesura: testo espositivo, argomentativo; analisi testuale; articolo di giornale, saggio breve • Revisione dei testi <p>B. laboratorio di scrittura creativa-giornalistica con modalità di cooperative learning (per progettazione, stesura e correzione degli articoli).</p> <ul style="list-style-type: none"> • diverse tipologie di articoli (cronaca, opinione, reportage, intervista, recensione...) • progettazione, stesura e revisione di testi per pubblicazione su e-magazine, blog, sociale (facebook, twitter, ...) • linguaggio e stile • lettura e analisi di articoli di noti giornalisti e di studenti <p>http://magazine.liceoattiliobertolucci.org/</p> <p>Modalità di verifica: compiti di realtà (scrittura di relazioni, articoli ecc) Valutazione: aumento delle valutazioni positive (soprattutto in lingua scritta) e diminuzione dei debiti negli studenti partecipanti al percorso</p> <p>Organizzazione: il percorso si realizza in 20 incontri settimanali della durata di 90 minuti a partire da inizio ottobre sino ad aprile 2018.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/04/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua madre</p>



Sedi dove è previsto il modulo	PRPS05000E
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scrittura e comunicazione nel villaggio globale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: La matematica e il linguaggio della musica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	La matematica e il linguaggio della musica



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Percorso rivolto ai soli studenti del I Biennio del Liceo Musicale per un max di 22 alunni. Tenendo conto degli impegni specifici degli studenti del liceo Musicale si tratta di realizzare in momento extra curricolare 30 incontri settimanali di 60 minuti gestiti da docente di matematica e tutor.</p> <p>Il corso è riferito al programma Ministeriale del biennio superiore ed è composto da 4 Moduli ed è strutturato in videolezioni.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>INSIEMI E RELAZIONI Gli insiemi. Rappresentazioni di un insieme. Le operazioni con gli insiemi: l'unione. Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione. L'insieme complementare di un insieme. Il prodotto cartesiano. Le relazioni. Funzioni e proporzionalità diretta. La proporzionalità inversa. Somma algebrica. Divisione e potenza di frazioni algebriche. Espressioni.</p> <p>SCOMPOSIZIONI E PRODOTTI NOTEVOLI Prodotti notevoli: introduzione. Raccoglimento totale a fattor comune. Raccoglimento parziale. Trinomio caratteristico. Somma e differenza di due cubi. Scomposizione con uso di prodotti notevoli. Quadrato di binomio. Cubo di un . Quadrato di trinomio.</p> <p>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI Equazioni di I grado. Classificazione delle equazioni in base alle soluzioni. Le equazioni fratte. Le disequazioni. Disequazione intera. Disequazioni fratte. Sistemi di disequazioni.</p> <p>MONOMI E POLINOMI Operazioni con i monomi. I polinomi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra due o più polinomi. Le frazioni algebriche.</p> <p>METODOLOGIA Le attività si svolgono utilizzando il laboratorio informativo mobile del Liceo Musicale (migliorato grazie al PON Laboratori per Licei Musicali) della scuola, con il supporto del docente di matematica e un tutor.</p> <p>Il percorso utilizza le modalità flipped classroom e pertanto gli studenti possono utilizzare i materiali didattici in tempi coerenti con i loro impegni oltre che a livello domestico. Va ricordato che per gli studenti del Liceo Musicale le attività connesse allo studio dello strumento (disciplina Esecuzione e interpretazione e Laboratorio di Musica di Insieme) impegnano almeno tre pomeriggi in lezioni individuali e di piccolo gruppo creando difficoltà nella gestione del tempo per lo studio delle discipline liceali.</p> <p>VERIFICA / VALUTAZIONE Le modalità di verifica sono implementate nella piattaforma elearning. Valutazione del progetto: diminuzione dei debiti in matematica, innalzamento degli esiti prove Invalsi di matematica (per le future seconde il range è fissato in almeno 45 punti rispetto agli attuali 30)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>21/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PRPS05000E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: La matematica e il linguaggio della musica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Matematica

Titolo: Matematica con la flipped classroom

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Matematica con la flipped classroom



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Percorso rivolto ai soli studenti del I Biennio del Liceo scientifico e Sportivo per un max di 22 alunni.</p> <p>Tenendo conto degli impegni specifici degli studenti del Biennio del liceo scientifico si tratta di realizzare in momento extra curricolare 15 incontri settimanali di 120 minuti (2 ore) gestiti da docente di matematica e tutor.</p> <p>Il percorso è concentrato nella prima parte dell'anno scolastico.</p> <p>Il corso è riferito al programma Ministeriale del biennio superiore ed è composto da 4 Moduli ed è strutturato in videolezioni.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>INSIEMI E RELAZIONI</p> <p>Gli insiemi. Rappresentazioni di un insieme. Le operazioni con gli insiemi: l'unione. Le operazioni con gli insiemi: l'intersezione. L'insieme complementare di un insieme. Il prodotto cartesiano. Le relazioni. Funzioni e proporzionalità diretta. La proporzionalità inversa.</p> <p>Somma algebrica. Divisione e potenza di frazioni algebriche. Espressioni.</p> <p>SCOMPOSIZIONI E PRODOTTI NOTEVOLI</p> <p>Prodotti notevoli: introduzione. Raccoglimento totale a fattor comune. Raccoglimento parziale. Trinomio caratteristico. Somma e differenza di due cubi. Scomposizione con uso di prodotti notevoli. Quadrato di binomio. Cubo di un . Quadrato di trinomio.</p> <p>EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</p> <p>Equazioni di I grado. Classificazione delle equazioni in base alle soluzioni. Le equazioni fratte. Le disequazioni. Disequazione intera. Disequazioni fratte. Sistemi di disequazioni.</p> <p>MONOMI E POLINOMI</p> <p>Operazioni con i monomi. I polinomi. Massimo comun divisore e minimo comune multiplo tra due o più polinomi. Le frazioni algebriche.</p> <p>METODOLOGIA</p> <p>Le attività si svolgono utilizzando il laboratorio informatico mobile del Liceo Scientifico della scuola, con il supporto del docente di matematica e un tutor.</p> <p>Il percorso utilizza le modalità flipped classroom e pertanto gli studenti possono utilizzare i materiali didattici in tempi coerenti con i loro impegni oltre che a livello domestico.</p> <p>VERIFICA / VALUTAZIONE</p> <p>Le modalità di verifica sono implementate nella piattaforma elearning.</p> <p>Valutazione del progetto: diminuzione del 50% dei debiti in matematica rispetto alla storico delle classi I e II, innalzamento degli esiti prove Invalsi di matematica (per le classi seconde)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>28/02/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Matematica</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PRPS05000E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>22 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica con la flipped classroom



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Matematica
Titolo: Matematica per classe II

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Matematica per classe II
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI innalzare il livello di competenza negli studenti con difficoltà della classe seconda, anche in vista delle prove invalsi di matematica. Ciò è in linea con le richieste ed i traguardi definiti dal PdM dell'istituto</p> <p>contenuti VALORE ASSOLUTO Valore assoluto di un numero. La funzione valore assoluto. Interpretazione grafica. Equazioni e disequazioni con i valori assoluti.</p> <p>SISTEMI DI PRIMO GRADO E RETTA Retta nel piano cartesiano. Sistemi di primo grado e risoluzione algebrica. Risoluzione grafica. Interpretazione grafica del sistema. Modelli lineari per risolvere problemi.</p> <p>RADICALI Radici e funzione radica quadrata. Proprietà dei radicali e operazioni. Dominio delle funzioni irrazionali. Trasformazioni delle formule contenenti radicali (trasporto fuori, trasporto dentro, razionalizzazione).</p> <p>ALGEBRA DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO Equazioni di secondo grado e soluzioni. Classificazione delle equazioni polinomiali in base al grado e ai coefficienti. Teorema fondamentale dell'algebra. Numeri complessi. Equazioni di grado superiore al secondo. Disequazioni di grado superiore al primo. Sistemi di equazioni di grado superiore al primo. Interpretazione grafica di sistemi e disequazioni.</p> <p>ALGEBRA IRRAZIONALE Problematiche relative all'elevamento a potenza e gestione dei segni in equazioni e disequazioni. Dominio delle equazioni e disequazioni irrazionali. Equazioni e disequazioni irrazionali, metodi di risoluzione.</p> <p>PROBABILITÀ Probabilità di un evento. Definizione classica e calcolo delle probabilità usando la definizione classica.</p> <p>Geometria biennio</p>



	<p>Assiomi e introduzione alla geometria nel piano euclideo. Dimostrare e ragionamento logico.</p> <p>Triangoli e congruenza. Parallelismo e criteri di parallelismo. Quadrilateri e proprietà. Trasformazioni geometriche isometriche. Vettori. Circonferenza e proprietà. Equivalenza delle figure piane e aree. Teoremi di Pitagora e Euclide e relative applicazioni. Grandezze proporzionali e proprietà. Similitudine, teorema di Talete e relative applicazioni. Applicazioni dell'algebra alla geometria.</p> <p>Statistica e informatica: programmazione & coding</p> <p>Principali metodologie</p> <p>L'attività avviene mediante suddivisione a piccoli gruppi e con didattica attiva ed utilizzo di modalità di lavoro che anticipano la logica delle prove invalsi che gli studenti sosterranno nel maggio successivo.</p> <p>Le attività si svolgono utilizzando i laboratori informatici mobili del Liceo con il supporto del docente di matematica e un tutor.</p> <p>Il percorso utilizza le modalità flipped classroom e pertanto gli studenti possono utilizzare i materiali didattici in tempi coerenti con i loro impegni oltre che a livello domestico.</p> <p>VERIFICA / VALUTAZIONE</p> <p>Le modalità di verifica sono implementate nella piattaforma elearning.</p> <p>Valutazione del progetto: diminuzione dei debiti in matematica, innalzamento degli esiti prove Invalsi di matematica</p>
Data inizio prevista	02/10/2017
Data fine prevista	28/04/2018
Tipo Modulo	Matematica
Sedi dove è previsto il modulo	PRPS05000E
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Matematica per classe II

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Scienze
Titolo: Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Dettagli modulo

Titolo modulo

Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS



**Descrizione
modulo**

Obiettivi

Approccio laboratoriale alle scienze, in particolare alla chimica. Come sottolineano le indicazioni nazionali, alla base della chimica e delle scienze vi è la strategia dell'indagine scientifica che fa riferimento anche alla dimensione di osservazione e sperimentazione.. L'acquisizione di questo metodo, unitamente al possesso dei contenuti disciplinari fondamentali, costituisce l'aspetto formativo e orientativo dell'apprendimento/insegnamento delle scienze.

Il laboratorio è uno dei momenti più significativi in cui essa si esprime, in quanto circostanza privilegiata del "fare scienza" attraverso l'organizzazione e l'esecuzione di attività sperimentali, che possono comunque utilmente svolgersi anche in classe o sul campo. Tale dimensione rimane un aspetto irrinunciabile della formazione scientifica e una guida per tutto il percorso formativo, anche quando non siano possibili attività di laboratorio in senso stretto, ad esempio attraverso la presentazione, discussione ed elaborazione di dati sperimentali, l'utilizzo di filmati, simulazioni, modelli ed esperimenti virtuali, la presentazione – anche attraverso brani originali di scienziati – di esperimenti cruciali nello sviluppo del sapere scientifico. L'esperimento è infatti un momento irrinunciabile della formazione scientifica e va pertanto promosso in tutti gli anni di studio e in tutti gli ambiti disciplinari, perché educa lo studente a porre domande, a raccogliere dati e a interpretarli, acquisendo man mano gli atteggiamenti tipici dell'indagine scientifica.

Target:

Laboratorio rivolto agli studenti del secondo biennio e dell'ultimo anno di corso del liceo scientifico e del liceo sportivo con particolare attenzione alla differenza di genere e alla partecipazione delle studentesse. Il progetto si inserisce infatti nel filone STEM & GIRLS su cui il liceo ha attivato diventi progetti finalizzati a superare il gap di genere nelle STEM

Contenuti

Ci si concentrerà su Chimica e su questi argomenti: classificazione dei principali composti inorganici e la relativa nomenclatura. Si introducono lo studio della struttura della materia e i fondamenti della relazione tra struttura e proprietà, gli aspetti quantitativi delle trasformazioni (stechiometria), la struttura atomica e i modelli atomici, il sistema periodico, le proprietà periodiche e i legami chimici. Concetti basilari della chimica organica (caratteristiche dell'atomo di carbonio, legami, catene, gruppi funzionali e classi di composti ecc.). Si studiano inoltre gli scambi energetici associati alle trasformazioni chimiche e se ne introducono i fondamenti degli aspetti termodinamici e cinetici, insieme agli equilibri, anche in soluzione (reazioni acido-base e ossidoriduzioni), e a cenni di elettrochimica.

Metodologia:

attività laboratoriale mediante l'utilizzo dei laboratori mobili in possesso del liceo Bertolucci grazie al progetto STEM & GIRLS finanziato da CHIESI FARMACEUTICI SPA. Utilizzo di strumentazioni laboratoriali quali ad esempio WE-LAB, ovvero laboratori che utilizzano come centro di calcolo gli smartphone degli stessi alunni.

Visita ai laboratori di imprese chimiche e del farmaco presenti a Parma, oltre che ai laboratori di chimica dell'Università di Parma.

RISULTATI ATTESI

Innalzamento delle competenze e delle conoscenze nell'ambito della disciplina scienze / chimica.

Innalzamento degli esiti agli scrutini finali per la disciplina scienze. Innalzamento degli esiti esami di stato

Verifiche e valutazioni

schede di osservazione del lavoro in laboratorio
rubriche di valutazione autentica



Data inizio prevista	09/10/2017
Data fine prevista	16/04/2018
Tipo Modulo	Scienze
Sedi dove è previsto il modulo	PRPS05000E
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Inglese: verso il B2

Dettagli modulo

Titolo modulo	Inglese: verso il B2
----------------------	----------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Obiettivo Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del Livello B2 in linea con il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p> <p>Modalità di realizzazione: Corso in presenza di 30 unità da 60 minuti l'una con docente madrelingua e tutor. Al percorso in presenza si affianca un supporto digitale web-based che permette il lavoro autonomo e domestico da parte degli studenti.</p> <p>Struttura del supporto digitale (flipped classroom) Programma composto Unità che affrontano uno argomento grammaticale a partire da un tema unitario. Le unità sono strutturate in aree di studio composte da diversi testi (video mp4 e audio mp3), una sezione (video mp4) dedicata all'uso del lessico e video-lezione di grammatica. A ciò si aggiunge un glossario interattivo ed esercizi interattivi progettati per valutare le proprie conoscenze e per supportare l'apprendimento.</p> <p>A) Argomenti grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi regolari ed irregolari • Modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to • Tempi verbali: present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple. • Forme verbali: affermativa, interrogativa, negativa. Imperativo. Infiniti seguiti da gerundio o infinito. Passivo presente e passato semplice. Verbi seguiti da preposizione. Verbi frasali. Have/get causativo. So/nor con ausiliari. • Frasi ipotetiche: tipo zero, tipo 1, tipo 2 e tipo 3 • Desideri: I wish, I hope, if only • Discorso indiretto • Interrogative: where, what, when, who, whose, which, how, why • Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo • Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi • Articoli e partitivi • Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi • Numeri cardinali e ordinali • Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi, quantitativi • Comparativi e superlativi (regolari e irregolari) • Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti • Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente • Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione • Spelling. Punteggiatura e connettivi. • Ordine delle parole e struttura delle frasi. <p>b) Approfondimento del vocabolario - lessico per gestire situazioni di vita quotidiana e lavorativa</p> <p>c) Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali</p> <p>Valutazione del percorso:</p> <p>a) numero di studenti che affrontano positivamente il test per la certificazione B2 entro ottobre 2018</p> <p>b) numero di studenti che continuano il percorso mediante short o long term mobility all'estero sia in programmi Erasmus+ del Liceo che con mobilità individuale all'estero</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>



Data fine prevista	30/04/2018
Tipo Modulo	Lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PRPS05000E
Numero destinatari	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Inglese: verso il B2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Lingua straniera

Titolo: Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Acquisizione delle competenze linguistiche finalizzate all'ottenimento del Livello C1 - Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.</p> <p>Corso rivolto a studenti delle ultime classi del liceo e già in possesso del livello B2</p> <p>Modalità di realizzazione: Corso in presenza di 30 unità da 120 minuti l'una con docente madrelingua e tutor. Al percorso in presenza si affianca un supporto digitale web-based che permette il lavoro autonomo e domestico da parte degli studenti.</p> <p>Struttura del supporto digitale (flipped classroom) Programma composto Unità che affrontano uno argomento grammaticale a partire da un tema unitario. Le unità sono strutturate in aree di studio composte da diversi testi (video mp4 e audio mp3), una sezione (video mp4) dedicata all'uso del lessico e video-lezione di grammatica. A ciò si aggiunge un glossario interattivo ed esercizi interattivi progettati per valutare le proprie conoscenze e per supportare l'apprendimento.</p> <p>Livello definito dal QCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning. • Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. • Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. • Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices. <p>Metodologia Sviluppo delle competenze di lettura, ascolto e comprensione sulla base di supporti audiovisivi e multimediali. Approfondimento del vocabolario - lessico per gestire situazioni di vita quotidiana, lavorativa, di studio anche di discipline tecniche, di conversazione e confronto su tematiche complesse. Viene utilizzato la metodologia del Debate (di cui il Liceo è Capofila per l'Idea nel movimento Avanguardie Educative)</p> <p>Valutazione del percorso: numero di studenti che affrontano positivamente il test per la certificazione C1 entro ottobre 2018</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>21/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PRPS05000E</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>60</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale

Tipo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore	Quantità	N. so	Importo voce
------	---------------	------------------	--------	----------	-------	--------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Costo			unitario		ggetti	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Azione 10.2.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Competenze di base per cittadini globali	€ 40.656,00
TOTALE PROGETTO	€ 40.656,00

Avviso	1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base(Piano 38575)
Importo totale richiesto	€ 40.656,00
Num. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	13/03/2017
Num. Delibera consiglio d'istituto	220
Data Delibera consiglio d'istituto	13/03/2017
Data e ora inoltra	16/05/2017 10:38:43
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2015) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Lingua madre: <u>Scrittura e comunicazione nel villaggio globale</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>La matematica e il linguaggio della musica</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica con la flipped classroom</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Matematica: <u>Matematica per classe II</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Scienze: <u>Scienze: laboratorialità & STEM & GIRLS</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Inglese: verso il B2</u>	€ 5.082,00	
10.2.2A - Competenze di base	Lingua straniera: <u>Verso il C1: l'inglese come passaporto del cittadino globale</u>	€ 10.164,00	
	Totale Progetto "Competenze di base per cittadini globali"	€ 40.656,00	€ 45.000,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

	TOTALE CANDIDATURA	€ 40.656,00	
--	---------------------------	--------------------	--