



Candidatura N. 1019603
9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO SCIENT. MUS. SPORT ' BERTOLUCCI'
Codice meccanografico	PRPS05000E
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA TOSCANA, 10/A
Provincia	PR
Comune	Parma
CAP	43122
Telefono	0521798459
E-mail	PRPS05000E@istruzione.it
Sito web	http://liceoattiliobertolucci.org
Numero alunni	896
Plessi	PRPS05000E - LICEO SCIENT. MUS. SPORT ' BERTOLUCCI'



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.2.5 Competenze trasversali	10.2.5.B Competenze trasversali - transazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali - Valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva -



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1019603 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5.B Competenze trasversali - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	EU(School x Work)= Unique Brand	€ 42.283,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 42.283,50



Articolazione della candidatura

10.2.5 - Competenze trasversali

10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: EU (School x Work) = Unique Brand

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto intende moltiplicare gli esiti che risultano dall' unione delle sinergie di scuola e mondo del lavoro collocando l' esperienza di ASL in un contesto europeo e fortemente innovativo. Le azioni proposte potenzieranno competenze spendibili nel mondo del lavoro, in particolare soft skill, insieme a competenze imprenditoriali, linguistiche, interculturali e digitali.</p> <p>La strategia progettuale vuole contribuire a formare cittadini consapevoli ed orientati, in grado di costruire passo dopo passo, il proprio brand individuale, che abbiano imparato ad imparare per poter continuare ad apprendere lungo il corso di tutta la vita ed essere, quindi, pronti a meglio affrontare le sfide della società della conoscenza.</p> <p>L' alternanza scuola lavoro (ASL) verrà realizzata all' interno di start up e piccole aziende che si occupano di digitale ed in particolare dell' utilizzo e produzione di strumenti di comunicazione multimediale. Gli studenti parteciperanno inoltre a workshop sul tema del personal branding e dell' orientamento in chiave europea, visiteranno aziende e prenderanno contatto con nuove forme di lavoro, seguiranno un corso di lingue (verso C1) e vivranno in famiglia per una full immersion culturale.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

Il Liceo Attilio Bertolucci nasce nel settembre 2008, Dal 2010 ha avviato uno dei primi licei musicali italiani e dal 2014 il liceo Sportivo, dal 16/17 avvia due corsi Cambridge IGCSE. Il Liceo è Scuol@2.0 , Polo per la formazione Digitale, Snodo Formativo PNSD, fondatore con Indire del Movimento Avanguardie Educative, coordinatore della rete nazionale dei Licei Musicali e Coreutici e coordinatore della rete nazionale delle Rete delle Scuole di Pace. Il Liceo si caratterizza per l'attenzione alla formazione integrale dello studente e per una didattica all'avanguardia che utilizza modalità flessibili e diversificate vicine al mondo e alla sensibilità delle nuove generazioni digitali. Il Liceo ha attivi ad oggi 4 progetti ERASMUS+ , un progetto Horizon2020, accordi internazionali di scambio con paesi Europei e con la Cina e persegue l'obiettivo dell'internazionalizzazione con due sezioni di liceo scientifico Cambridge IGCSE. Il Bertolucci si caratterizza per una fortissima presenza sia nel settore culturale che dell'innovazione digitale e viene riconosciuto con partner importante e affidabile nella sperimentazione e formazione innovativa di cittadini che possiedano le competenze chiave per vivere da soggetti attivi nella società sempre più complessa e globale ed è stato individuato da Ashoka come una delle 5 scuole change-maker italiane



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto intende:

- potenziare e 'qualificare' le attività di ASL;
- fornire elementi di orientamento professionale e/o universitario anche coerentemente con un contesto trans-nazionale e sostenere transizioni scuola-lavoro/università efficaci;
- migliorare la percezione personale e innescare processi di motivazione e consapevolizzazione per lo sviluppo di un progetto personale di carriera e branding per una migliore occupabilità futura;
- acquisire modelli e strategie per accedere al mondo del lavoro italiano ed europeo;
- introdurre alle diverse tipologie di lavoro (flexible working, coworking, ecc.), al concetto di flessibilità e fluidità del mondo del lavoro e di Life Long Learning;
- potenziare soft skill, competenze imprenditoriali e digitali;
- favorire la maturazione e l' autonomia personale anche incentivando le capacità di adattarsi a contesti culturalmente e linguisticamente diversi;
- favorire l'acquisizione di capacità relazionali e di networking e di individuare soluzioni attraverso una riflessione individuale e/o collettiva;
- migliorare le competenze comunicative in inglese a livello B2/C1.
- potenziare le competenze trasversali alle diverse discipline scolastiche con conseguenti esiti finali migliori;
- implementare le competenze interculturali e sviluppare il senso di appartenenza ad una cittadinanza europea.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L' esigenza di esperienze di ASL sempre più qualificate, unite all' urgenza di potenziare le lingue straniere e il sempre maggiore interesse a partecipare ad attività che prevedano lo sviluppo di competenze imprenditoriali ed interculturali, hanno dato come esito naturale la realizzazione di percorsi di ASL all' estero. Da diverso tempo le famiglie avanzano questo tipo di richiesta e già in passato sono state realizzate con successo alcune esperienze-pilota anche con la collaborazione di aziende locali internazionali. Il bando della prima edizione PON ASL ha inoltre ricevuto un' altissima adesione e suscitato interesse in tutti gli stakeholder.

I destinatari del progetto saranno prioritariamente studenti appartenenti alle classi quarte in possesso di certificazione linguistica livello B1 e in particolare studenti :

- on scarse possibilità economiche, come da certificazione ISEE, ma profitto buono
- a rischio dispersione e con necessità di potenziare le competenze relazionali e le autonomie personali
- con bisogni educativi speciali (in particolare DSA).

Per incentivare l' orientamento e la presenza femminile nei percorsi STEM le ragazze avranno precedenza sul 50% dei posti.

Il processo di selezione avverrà con un bando che valuterà anche rendimento, motivazione, proposta di apporto personale, il progetto individuale futuro universitario e/o professionale, il livello linguistico.

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Il liceo garantisce già ora una apertura pomeridiana per 4 giorni alla settimana sino alle ore 18.30 per attività in presenza e la possibilità di prolungamento su richiesta. Vengono tenute regolarmente: lezioni curricolari della sezione musicale, studio assistito e coaching, laboratori tematici, attività di impresa simulata, Fab Lab, Progetto Corda, Progetto lauree scientifiche, Lab Arduino e Stampa 3d, Lab Stem& Girl, redazione Cross Medial Unit, gruppo sportivo, ecc. La scuola è inoltre polo formativo per i docenti. Ad implementazione delle disponibilità orarie, sono previste pillole FAd, Flipped class e Blended Learning su piattaforma che rendono fruibili risorse e materiali secondo i tempi e gli stili degli studenti e, allo stesso tempo, direttamente monitorabili da formatori e tutor.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il progetto completa le attività e strategie per realizzare gli obiettivi PTOF:

-incremento dell' ASL, concretizzazione di formazione specifica e Career Management

-valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni,

-potenziamento delle competenze linguistiche e dell'educazione interculturale,

-prevenzione e contrasto della dispersione.

Il progetto contribuisce direttamente al raggiungimento della priorità 2 'sviluppo della dimensione della cittadinanza globale ed europea per formare cittadini consapevoli e attenti alle concrete necessità del mondo in cui vivono, capaci di contribuire in prima persona' e all' obiettivo di processo 'progettazione e valutazione per competenze, tutoraggio, percorsi di formazione mirati'.

Il progetto si inserisce nel processo di promozione alla cultura imprenditoriale e del lavoro che ha già visto il liceo impegnato negli anni passati su questa finalità: i progetti ASL dell' USR-ER, i PON Imprenditorialità, ASL 2017 e Ambienti Digitali, il 'Career Management Service' di istituto, il progetto 'STEM & Girls', la creazione di 2 cooperative scolastiche e di 4 laboratori di impresa, due dei quali a implementazione di progetti Erasmus+, il progetto dedicato Erasmus+ 'Job 4.0', l' ASL praticata in via sperimentale già anni prima della L. 107, Progetto FxO S&U

Azioni di supporto: certificazioni linguistiche, progettazione e rete di collaborazioni transnazionali, ricerca-azione didattica e pedagogica.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

L'ASL è innovativa in quanto consente di ridisegnare il piano di studi in termini di competenze, ripensando e riorganizzando la didattica non più a partire da contenuti disciplinari, ma in funzione dell'effettiva realizzazione di performance individuali in contesto. Un'esperienza di ASL all'estero qualifica ulteriormente il profilo in uscita dello studente con l'acquisizione di competenze specifiche, oltre che interculturali e linguistiche, in funzione di una futura vita lavorativa e/o per ulteriori occasioni di formazione anche in un contesto transnazionale.

Il percorso progettato ha una struttura flessibile e si realizza in diverse modalità formative quali:

- apprendimento in situazione, esperienza on-the-spot
- apprendimento attivo: reverse thinking, scenario building, data analysis, visualizzazione, web-quest, flipped classroom e procedure autodidattiche
- cooperative learning, peer education e team work,
- didattica laboratoriale (video making, presentazioni),

Le attività saranno supportate da strumenti multimediali e interattivi (FAD, MOOC, ecc.) che permettano un utilizzo personalizzato e autonomo, senza vincoli di tempo e di spazio.

Inoltre ogni studente dovrà produrre: diario di Bordo personale, Report, un progetto di branding personale.

Il gruppo dei partecipanti sarà responsabile dell'organizzazione di un evento formativo (peer teaching) e di disseminazione per gli studenti delle classi quarte del liceo.

Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Il percorso si articola in 4 diverse fasi che concorrono alla consapevolezza e definizione di un progetto di carriera personale del giovane lavoratore europeo, nonché alla realizzazione di input che vadano direttamente ad implementare il brand individuale per una migliore 'impiegabilità' presente e futura e un più sicuro orientamento post-liceale. Sono previsti:

- work experience: è il 'cuore' del progetto e strumento indispensabile per soddisfare un bisogno di coerenza del percorso formativo con il mondo del lavoro, particolarmente rilevante per degli studenti di un liceo; si basa sulla co-progettazione, co-valutazione e con l'ente ospitante;
- attività di orientamento, formazione e motivazione con career coach, tutor scolastici e aziendali: indispensabili in preparazione e per la finalizzazione delle attività;
- business visit: per offrire la possibilità di fare esperienza di ambienti creativi internazionali dove i giovani possano trovare le competenze, le tecnologie e le risorse per realizzare un'idea imprenditoriale;
- corso di lingua inglese per certificazione IELTS, B2/C1;

Tutte le attività saranno realizzate in lingua inglese e il possesso di una certificazione B1 sarà pre-requisito necessario. A potenziamento, gli studenti risiederanno in famiglia per garantire una full-immersion culturale e linguistica. Le attività saranno integrate da visite culturali e orientative a cura dei tutor scolastici.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

Il Liceo ha stabilito in questi anni una vasta rete di collaborazioni stabili con piccole e medie imprese, individuali ed reti, associazioni e consorzi del territorio ed europee, per attività di varia natura, fra queste:

- co-progettazione, co-realizzazione e co-valutazione di percorsi di alternanza scuola lavoro laboratori di impresa,
- visite aziendali guidate e attività di formazione,
- supporto alla pianificazione e realizzazione progettuale (vd. - progetto Stem & Girls e Chiesi Group <http://liceoattiliobertolucci.org/stem/>).

Gli studenti hanno inoltre avuto l' occasione di incontrare start-upper e co-workers ed essere introdotti a forme imprenditoriali innovative e collaborative.

La tipologia di aziende coinvolte è varia e i profili della scuola, scientifico, sportivo e musicale, incidono sulla scelta delle aree di collaborazioni. Sono comunque coinvolte numerose tipologie aziendali, legate anche alla specificità locale.

L' azione formativa condivisa si basa su una progettazione duale e la predisposizione di un percorso formativo personalizzato che raccordi le esperienze in aula e quella in contesto lavorativo, la responsabilizzazione e il coinvolgimento degli studenti e il loro affiancamento di un tutor aziendale che li inserisca e supporti nelle diverse fasi operative e li assista in caso di criticità, su una valutazione e valorizzazione condivisa delle competenze raggiunte



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Nella sua azione quotidiana il Liceo pone particolare attenzione a tutti gli studenti con bisogni educativi speciali ed in particolare per quanti sono in possesso di certificazione DSA. La stessa attenzione viene riservata a situazioni di disagio socio culturale con un impegno finalizzato al superamento dello stesso mediante specifiche azioni inclusive che richiedono un diffuso impegno della comunità educativa. Il progetto si inserisce perfettamente nelle linee guida indicate dal Piano Annuale dell'Inclusione del Liceo e ne tiene conto con precisione favorendo l'accesso anche ad alunni con minori disponibilità economiche, disagio e bisogni educativi speciali di diverso tipo, e offrendo l'opportunità di percorsi di alternanza fortemente qualificanti che possano incidere direttamente sulla motivazione e sulla progettualità personale presente e futura (CFR PAI: http://liceoattiliobertolucci.org/liceoattiliobertolucci.it/iceo/wp-content/uploads/2012/10/PAI_2016_17-definitivo.pdf Attraverso numerose attività progettuali, il liceo ha da alcuni anni aperto una seria riflessione con studenti, genitori e docenti sulla necessità di superamento consapevole degli stereotipi di genere in particolare nell'area STEM e si impegna in tal senso.

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

La valutazione e il monitoraggio dei risultati ottenuti e dell'impatto del progetto sui destinatari, sarà guidata dal 'valutatore' con un team di docenti (tutor scolastici + referente della valutazione di istituto); la misurazione riguarderà gli esiti oggettivi delle attività svolte ed anche la ricaduta sulle attività curriculari sia in termini di profitto che di motivazione, partecipazione e rappresentazione di sé, in collaborazione con i Consigli di Classe, a breve e medio termine. La predisposizione di check-list di osservazione e monitoraggio per la misurazione degli obiettivi prefissati, implicherà ampia riflessione pedagogica sulla valutazione di competenze sviluppate in percorsi formativi duali co-progettati di ASL. I tutor aziendali, gli esperti di valutazione, responsabili HR e rappresentanti dei Dipartimenti verranno coinvolti in questo processo. Durante e alla fine dell'anno scolastico l'equipe avrà cura di raccogliere i dati quantitativi e qualitativi, di ogni aspetto, in modo da produrre un report che il Collegio docenti prima e il Consiglio d'Istituto poi potranno utilizzare per un'eventuale correzione, validazione e replica della sperimentazione. Il progetto si inserisce pertanto nelle azioni previste dal Piano di Miglioramento e soggiace alla logica "Plan-Do-Check-Act (PDCA)" del Ciclo di Deming e al ciclo di design Tinkering che a loro volta sono alla base del PdM del Liceo

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

L'attività arricchirà e migliorerà il modello formativo ed organizzativo esistente in termini di efficienza ed efficacia, contribuirà ad allargare, consolidare e perfezionare la rete delle collaborazioni esterne e degli stakeholder e consentirà di conoscere in modo più approfondito le risorse culturali, professionali e di orientamento di un paese dell' Unione Europea. I tutor/accompagnatori esploreranno, durante la loro permanenza all' estero, tutte le 'risorse' accessibili per eventuali partnership future. I docenti e lo staff coinvolti acquisiranno un'importante expertise nella gestione, interna ed esterna, di ASL e mobilità trans-nazionali allargando. Tutti questi risultati concorreranno alla replicabilità del progetto e a garantirne, quanto più possibile, la scalabilità nel tempo.

L' esperienza in corso del PON ASL 2017 ha già prodotto tutta la documentazione necessaria in lingua inglese (modello di convenzione, schede di valutazione e certificazione, modelli di progetto formativo, ecc.) e le varie figure coinvolte stanno sviluppando competenze nella gestione delle varie fasi e della piattaforma GPU che potranno essere re-impiegate ed implementate per questo progetto e per il futuro.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

La presentazione di questo progetto nasce da un' esigenza di percorsi di alternanza all' estero più volte manifestata da studenti e famiglie e che per il bando di selezione per il solo progetto PON 2017/18, in corso di attuazione, ha contato il triplo di adesioni rispetto al n. di posti a disposizione

A cominciare dal bando di selezione, gli studenti verranno chiamati a presentare una lettera motivazionale che un' apposita commissione interna valuterà tenendo conto delle motivazioni personali, del progetto individuale e del possibile apporto personale. Verranno anche presi in considerazione il curriculum scolastico maturato, le competenze linguistiche, il parere del Consiglio di Classe. Seguirà un colloquio con la stessa commissione durante il quale si verificherà il livello di motivazione, autonomia e capacità di relazionarsi. L' intero processo li renderà direttamente consapevoli del significato di un ' appealing curriculum' e della necessità di costruirne uno.

Gli studenti individuati verranno poi chiamati a collaborare fattivamente all' organizzazione e pianificazione delle varie fasi progettuali, diventando responsabili (assistiti) della realizzazione della mobilità stessa.

Durante l' alternanza gli studenti renderanno l' intera attività progettuale e l' output finale sarà la presentazione di un progetto di 'branding personale'. Gli studenti verranno poi impegnati in azioni di peer-teaching e di diffusione e disseminazione con i loro tutor.

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

Il Liceo conta partenariati europei con 18 scuole secondarie (Progetti Erasmus+ KA02, progetti di scambio internazionali), con Università (Università di Lulea-SV) e con quattro associazioni e aziende: DEMA' (SP), ASOCIATIA EDULIFE (Romania), ATIT BVBA (azienda,B), IIF (S) Zeeko (Ireland). Il Liceo collabora da anni con diverse istituzioni per la realizzazione di percorsi di ASL, laboratori d'impresa, formazione e ricerca; fra questi questi:

Università di Parma, di Udine, Alma Mater Studiorum (Horizon2020), Cattolica di Piacenza, Sant' Anna, IULM, Istituto superiore degli studi musicali di Reggio Emilia, Conservatorio di Parma

Camera di Commercio, ASCOM, Unione industriali

ARPAE Emilia Romagna, Confcooperative, Coop sociale Gruppo Scuola, Coop. LEN, Irecop Emilia Romagna

USR-ER,UST, Comune di Parma e Comuni limitrofi

aziende internazionali come Pamalat S.p.a., Barilla Group, Dallara Automobili, Chiesi Farmaceutici (Progetto Stem & Girls), Pizzarotti & C. S.p.a.

associazioni sportive come CONI, CUS Parma

associazioni di volontariato come Forum Solidarietà, Coordinamento nazionale degli Enti per la Pace e i diritti umani, WWF

associazioni e aziende di mobilità transnazionale: Intercultura oInlus, Eurodesk, Informagiovani, MLA, NHSMUN (National High School Model United Nation), STS Student Travel School, Sveta Tour e International House School of Dublin.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza Scuola /lavoro alunni div.abili	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Avanguardie educative	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Cambridge School (IGCSE) Certificazione Cambridge – Exam Officer	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Coding – Programma il futuro	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
DEBATE	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Erasmus KA2 – BE.Ecos – BRINGING UP NEW ECO-SCIENTISTS	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Erasmus KA2 – JOB MARKET 4.0 – CHALLENGES FOR EUROPEAN WORK AND LIFE	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Erasmus KA2019 – Climate report	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Esercizi di pace	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Europa=NOI	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Fab lab (stampa 3d / arduino, robotica, ecc)	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Gemellaggio Digital Identity – Social Network	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Scuole ChangeMaker	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Scuole per la pace	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Stem & Girls	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/
Verso l'Università	PTOF-Percorsi e progetti	http://liceoattiliobertolucci.gov.it/percorsi-e-progetti/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
------------------------------	--------------	--------------------	--------------	------------------	-----------------	------------



Zeeko @ Nova UCD Dublin https://zeeko.ie Alternanza scuola lavoro all' estero (Start up che si occupa di ricerca e comunicazione e diffusione nell' area digital identity e internet safety and security)	1	Caraglass Ltd trading as Zeeko NovaUCD, Belfield Innovation Park, Bulfield,	Accordo	1720	20/04/2018	Si
Supporto ai laboratori di impresa e alla formazione (ICT, Coding, Stampa 3, Video Making)	1	GRUPPO SCUOLA cooperativa sociale a responsabilità limitata ONLUS	Accordo	2240	23/05/2018	Si
Stage orientativi, Alternanza scuola lavoro, Tirocini formativi, Formazione	1	Università degli Studi di Parma Dipartimenti vari	Accordo	4656	22/11/2017	Si
Sostegno a progetto PON ASL	1	INTERCULTURA o.n.l.u.s.	Accordo	2473	29/06/2017	Si
Supporto alle certificazioni linguistiche, allo sviluppo delle lingue straniere, allo sviluppo professionale dei docenti. Il Liceo è Cambridge International Centre IGCSE.	1	Cambridge English Language Assessment	Accordo	4165	23/09/2016	Si
Attività di orientamento, supporto ai laboratori di impresa, creazione di cooperative scolastiche, formazione studenti e docenti	1	LEN SOC COOP	Accordo	2546	07/06/2018	Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
I.C.SANVITALE-FRASALIMBENE Attività di alternanza scuola lavoro, peer teaching e simulazione di impresa (ente di formazione), rete progetto STEM & Girls	PRIC82700X I.C. SANVITALE-FRA SALIMBENE PR	1118	14/03/2018	Si
I.C. BOCCHI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO, PEER TEACHING	PRIC83500V I. C. DI VIA BOCCHI PARMA	1118	14/03/2018	Si
INTERNATIONAL HOUSE SCHOOL Tutoring per attività di ASL in Irlanda. Tutoring linguistico		1759	24/04/2018	Si
Accordo di rete "Indicibili (in)canti"	REIC847007 'L. DA VINCI' REIS00400D 'SILVIO D'ARZO'	1543	07/04/2018	Si

Collaborazioni con istituzioni scolastiche non presenti nella Banca Dati MIUR

Numero istituti	Istituzioni scolastiche
1	International House School - Dublin



Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	Servizi di informatica
Servizi commerciali, trasporti e logistica	Area comune: Servizi alle imprese
Servizi alla persona	Servizi di educazione e formazione

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
EU(School x Work)= Unique Brand	€ 42.283,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 42.283,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

Titolo: EU(School x Work)= Unique Brand

Dettagli modulo

Titolo modulo	EU(School x Work)= Unique Brand



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo si articola in 4 diverse fasi che concorrono alla consapevolezza e definizione di un progetto di carriera personale del giovane lavoratore europeo, nonché alla realizzazione di input che vadano direttamente ad implementare il brand individuale per una migliore 'impiegabilità' presente e futura e un più sicuro orientamento universitario.</p> <p>Struttura del progetto: 1-ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (workshop, information panel, seminari) con career coach, tutor scolastici e aziendali, in preparazione e per la finalizzazione delle attività. Tot. 15 ore. Temi: -Personal planning e branding. Dalla consapevolezza all' azione: come avviare una carriera; -Portfolio, CVE, colloqui di lavoro; -Piattaforme, social network e siti per la ricerca del lavoro. Linkedin e la Job Serch Guide -Quali opportunità di lavoro e studio per i giovani cittadini europei e come accedervi. -Iscriversi ad una università Irlandese -Competenze e atteggiamenti (incontro con responsabile HR locale) 2-WORK EXPERIENCE: lo stage aziendale co-progettato (scuola-azienda) costituisce il 'cuore' del progetto' ed è strumento indispensabile per soddisfare un bisogno di aderenza e coerenza del percorso formativo scolastico con il mondo del lavoro, particolarmente rilevante per studenti liceali; tot ore 50 Stage lavorativi in aziende, enti di formazione e start up con profili tecnologici/informatici, preferibilmente nel settore comunicazione, formazione e informazione. 3-BUSINESS VISIT e LABS: esperienza di ambienti creativi internazionali dove i giovani possano trovare le competenze, le tecnologie e le risorse per realizzare un' idea imprenditoriale. Tot.5 ore. Fab Lab Dublin Huckletree - Coworking community in Dublin Dublin Digital Hub 4-POTENZIAMENTO LINGUISTICO. Corso in preparazione all' esame IELTS Academic livello B2/C1 (Banda 5,5-7) + Corso FAD gratuito e Mooc in preparazione dell' esame IELTS; al rientro la scuola, già Cambridge School, supporterà le procedure per l' esame di certificazione. Tutti le attività saranno realizzate in inglese e il possesso di una certificazione B1 sarà pre-requisito necessario. A implementazione, gli studenti risiederanno in famiglia per garantire una full- immersion culturale e linguista Visite culturali e orientative saranno integrate a cura dei tutor scolatici</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>24/05/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>15/06/2019</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>Altre</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>15 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>90</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: EU(School x Work)= Unique Brand

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO SCIENT. MUS. SPORT '
BERTOLUCCI' (PRPS05000E)

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			2.700,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	80,00 €/allievo/giorno (1-14) 56,00€/allievo/giorno (15-60)	21 giorni	15	22.680,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	21 giorni	2	4.844,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	4.684,50 €
	TOTALE					42.283,50 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
EU (School x Work) = Unique Brand	€ 42.283,50
TOTALE PROGETTO	€ 42.283,50

Avviso	9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione(Piano 1019603)
Importo totale richiesto	€ 42.283,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	13/03/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	220
Data Delibera consiglio d'istituto	13/03/2018
Data e ora inoltro	13/06/2018 08:37:50
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.5.B - Competenze trasversali - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>EU(School x Work)= Unique Brand</u>	€ 42.283,50	€ 50.000,00
	Totale Progetto "EU (School x Work) = Unique Brand"	€ 42.283,50	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 42.283,50	